



รายงานการประเมินตนเอง

ของ

โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ

ปีการศึกษา ๒๕๕๒

ตั้งแต่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๒-๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๓

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เป็นการประเมินตรวจสอบและวิเคราะห์ตนเองในผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ ของโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ การประเมินการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในปีนี้ได้้นำข้อเสนอแนะจา การประเมินตนเองประจำปี การศึกษาและการประเมินตรวจสอบ รอบสอง ของ ยศ.ทหาร และ สมศ. มาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถาบัน

โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ เป็นสถานการศึกษาที่อำนวยความสะดวกด้าน การฝึกหัดศึกษา และการอบรมวิชาการดุริยางค์ วิชาสามัญ และวิชาทหารให้กับทหารดุริยางค์ตามระเบียบ กองทัพเรือว่าด้วยการศึกษา ๒๕๓๐ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษานั้น ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรของโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ มีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะนำผลการ ประเมินไปพัฒนาสถาบันให้บรรลุ ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยคำนึงถึงปรัชญาที่กำหนดไว้ว่า “ เก่งดนตรี มีวินัย ใฝ่ความรู้ คู่คุณธรรม เป็นพลังแห่งราชนาวี ”

น.อ.

ผบ.ดย.ทร.ฐท.กท.

## สารบัญ

|           |   |      |
|-----------|---|------|
| ส่วนที่ ๑ | ส่วนนำ  |      |
|           | ชื่อหน่วยงาน  | ๑-๑  |
|           | ประวัติความเป็นมา   | ๑-๑  |
|           | ปรัชญา / ปณิธาน / วัตถุประสงค์  | ๑-๒  |
|           | ภารกิจและการจัดส่วนราชการ   | ๑-๓  |
|           | ผังการจัดส่วนราชการ   | ๑-๔  |
|           | การจัดการศึกษา  | ๑-๕  |
|           | รายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดุริยางค์  | ๑-๖  |
|           | รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดุริยางค์  | ๑-๘  |
|           | รายชื่อคณะผู้บริหารและครูโรงเรียนดุริยางค์  | ๑-๑๐ |
|           | รายชื่อกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.  | ๑-๑๒ |
|           | รายชื่อครูที่ปรึกษา   | ๑-๑๕ |
|           | รายชื่อครูช่วยสอนวิชาทฤษฎีการดุริยางค์ และวิชาปฏิบัติดนตรี  | ๑-๒๑ |
|           | รายชื่อครูช่วยสอนวิชาสามัญ  | ๑-๒๕ |
|           | โครงสร้างหลักสูตรการดุริยางค์ตอนต้น   | ๑-๒๘ |
|           | โครงสร้างหลักสูตรการดุริยางค์ตอนปลาย  | ๑-๓๐ |
|           | จำนวนครู อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนโรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ  | ๑-๓๗ |
| ส่วนที่ ๒ | ผลการดำเนินการ  |      |
|           | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา  | ๒-๑  |
|           | มาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้   | ๒-๗  |
|           | มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ  | ๒-๑๐ |
|           | มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร   | ๒-๑๔ |
|           | มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตร  | ๒-๒๓ |
|           | มาตรฐานที่ ๖ การประกันคุณภาพการศึกษา  | ๒-๕๖ |
| ส่วนที่ ๓ | สรุปผลการประเมินคุณภาพ  |      |
|           | - ตารางสรุปผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้รายการมาตรฐานการศึกษาของกองทัพ<br>ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี(สายวิชาชีพ)                                | ๓-๑  |
|           | - สรุปผลการประเมินระดับสถาบันการศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (สายวิชาชีพ)  | ๓-๑๐ |
| ภาคผนวก   |   |      |
| ผนวก ก -  | ตาราง ตัวบ่งชี้ น้ำหนัก และเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานการศึกษา<br>สถาบันการศึกษาของกองทัพ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (สายวิชาชีพ)                | ก-๑  |
| ผนวก ข -  | ข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงานเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>สถาบันการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี(สายวิชาชีพ)ปีการศึกษา ๒๕๔๙-๒๕๕๐ | ข-๑  |
| ผนวก ค -  | ตารางแสดงแหล่ง/เอกสารอ้างอิงในการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษา<br>ปีการศึกษา ๒๕๔๙  | ค-๑  |

ส่วนที่ ๑  
ส่วนนำ

## ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ

ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ

ที่ตั้ง เลขที่ ๒ ถนน อีสรภาพ แขวงบ้านช่างหล่อ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ๑๐๗๐๐

โทรศัพท์ ๐๒-๔๗๕-๕๒๙๒, ๐๒-๔๗๕-๕๒๙๖

โทรสาร ๐๒-๔๗๕-๕๒๙๒

### ๑. ประวัติ

โรงเรียนดุริยางค์ ฯ มีประวัติความเป็นมาคู่กับกองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ กล่าวคือ หน่วยดุริยางค์ทหารเรือ มีมาตั้งแต่ก่อตั้งหน่วยทหารเรือเป็นกรมทหารเรือ เริ่มตั้งแต่ พ .ศ.๒๔๒๑ ในสมัยเรือพระที่นั่งเวสชาติศรีเข้ามาถึงใหม่ ๆ หน่วยดุริยางค์ทหารเรือสมัยนั้น มีไว้บรรเลงในงานเกียรติยศและสำหรับลงเรือพระที่นั่งฯ ในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จฯ ประพาสทางทะเลและต่างประเทศ ซึ่งตามบันทึกทางเอกสาร เดิมเรียกว่า “ทหารแตรมะริน ” ต่อมาใน พ .ศ.๒๔๔๘ เมื่อได้ตั้งกรมทหารเรือขึ้นแล้วจอมพลเรือเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการกรมทหารเรือสมัยนั้น ได้ทรงปรับปรุงหน่วยดุริยางค์ทหารเรือให้พัฒนาก้าวหน้ายิ่งขึ้น ทรงให้เปลี่ยนชื่อเป็น “กองแตร ” ขึ้นกับกรมทหารเรือฝ่ายบก พระองค์ทรงโปรดการดนตรีมาก ได้เสด็จมาฟังการฝึกซ้อมและบางครั้งก็ทรงฝึกด้วยพระองค์เอง ทั้งยังทรงนิพนธ์เพลงต่าง ๆ ไว้มากมายสำหรับให้กองแตรใช้บรรเลง และทรงกำหนดหลักสูตรการศึกษาวิชาการดนตรีขึ้นเรียกว่า “วิชาการแตร ” ดังที่ปรากฏอยู่ในข้อบังคับระเบียบวิชาการต่าง ๆ ในกรมทหารเรือ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๔๔๙ โดยรับบุคคลเข้ามาทำการฝึกหัดและบรรจุเป็นนักดนตรีทหารเรือเพื่อเสริมวงดนตรีให้ใหญ่ขึ้น และทดแทนคนเก่าที่พ้นหน้าที่ไปตามกาลเวลา ต่อมาใน พ.ศ.๒๕๐๐ กองทัพเรือจึงได้กำหนดให้มีโรงเรียนดุริยางค์ฯ ขึ้น ดังที่ปรากฏอยู่ในระเบียบกองทัพอากาศว่าด้วยการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๐๐ เป็นต้นมา อย่างไรก็ตาม แม้ว่าจะได้กำหนดให้มีโรงเรียน แต่ก็ยังมิได้มีการจัดขึ้นตามระบบของโรงเรียนคงใช้วิธีการฝึกสอนในระบบเดิม จนกระทั่งปี พ .ศ.๒๕๐๒ เรือเอก สำเร็จ นิยมเดช (ยศขณะนั้น) นายทหารประจำกองดุริยางค์ทหารเรือ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ ฯ จึงได้ทำการจัดระเบียบหลักสูตรการศึกษาขึ้น มีการแบ่งการศึกษาออกเป็นชั้น และดำเนินการฝึกหัดศึกษาในระบบโรงเรียนโดยแท้จริง หลักสูตรสำหรับการฝึกหัดศึกษาของนักเรียนดุริยางค์ และได้รับสมัครบุคคลพลเรือนเข้ามาเป็นนักเรียนดุริยางค์โดยตรง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๐๔ เป็นต้นมา โดยในช่วงปีแรก ๆ รับเฉพาะนักเรียนดุริยางค์ชาย พ.ศ.๒๕๑๐ จึงได้เริ่มมีการรับนักเรียนดุริยางค์หญิง (ช่วงนั้นมีได้ให้อยู่ประจำ เนื่องจากทางโรงเรียนยังไม่มีสถานที่ที่จะจัดให้เข้าพักได้)

ด้านสถานที่นั้นเดิมใช้ห้องและบริเวณที่มีอยู่ในกองดุริยางค์ทหารเรือเป็นสถานที่ฝึกหัด ดศึกษาไปก่อนจนปี พ.ศ.๒๕๐๔ มีการสร้างอาคารโรงเรียนดุริยางค์ขึ้น เป็นอาคารไม้ ๒ ชั้น สร้างติดกับถนนใหญ่ แต่ตัวอาคารที่เป็นไม้ไม่สามารถกันเสียงรบกวนได้ และห้องไม่กว้างพอที่จะจัดเป็นห้องฝึกซ้อมเครื่องดนตรีต่าง ๆ ภายหลังผู้บังคับบัญชาได้รับทราบข้อขัดข้องในเรื่องนี้ จึงพิจารณาสนับสนุนให้ดำเนินการก่อสร้างอาคารโรงเรียนดุริยางค์ขึ้นใหม่ โดยสร้างทางด้านตรงข้ามอาคารหลังเดิม ซึ่งห่างจากเสียงรบกวนจากถนนใหญ่ได้ดีพอสมควร เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๒ ชั้น ขนาดใหญ่กว่าเดิม ชั้นบนเป็นที่พักของนักเรียนดุริยางค์ชั้นล่างเป็นที่เรียนและโรงอาหาร ซึ่งในการก่อสร้าง พลเรือเอก จรูญ เฉลิมเตียรณ ผู้บัญชาการทหารเรือในขณะนั้น ได้เดินทางมาเป็นประธาน กระทำพิธีวางศิลาฤกษ์ เมื่อ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๑ ลงมือก่อสร้าง เมื่อ ๒ กันยายน ๒๕๑๑ จึงก่อสร้างแล้วเสร็จใช้เป็นสถานที่ศึกษา และที่พัก ของนักเรียนดุริยางค์ ตั้งแต่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๒ เป็นต้นมา ในส่วนที่ทำการของโรงเรียน ได้มีการก่อสร้างเพิ่มเติมขึ้น เป็นอาคารไม้ ๒ ชั้น เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๔ โดยใช้ไม้จากอาคารหลังเก่ามาทำการปรับปรุงแก้ไขเป็นอาคารขึ้น แบ่งเป็นห้อง

ทำงานของธุรการ ครูดนตรี เครื่องช่วยการศึกษา และครูผู้ปกครอง ต่อมาในปี พ .ศ.๒๕๔๑ ได้มีการก่อสร้างอาคารพักนักเรียนดุริยางค์ชายขึ้นใหม่อีกหลังหนึ่ง เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๓ ชั้น สำหรับนักเรียนดุริยางค์หญิงนั้น เริ่มให้เข้าอยู่ประจำเมื่อได้มีการก่อสร้างอาคารกองบังคับการกองดุริยางค์ทหารเรือหลังใหม่ขึ้นในปี ๒๕๒๑ โดยจัดให้พักบนชั้น ๓ ของอาคารกองบังคับการฯ เป็นการชั่วคราวจนกว่าจะมีการก่อสร้างที่พิเศษเฉพาะให้ในโอกาสต่อไป

โรงเรียนดุริยางค์ ฯ ได้รับการกำหนดและอนุมัติอัตรา ให้เป็นหน่วยขึ้นตรงต่อกองดุริยางค์ทหารเรือ สถานีทหารเรือกรุงเทพ เมื่อ ๓ พฤษภาคม ๒๕๒๒ (คำสั่งกระทรวงกลาโหม เฉพาะ ) ที่ ๗๐/๒๕๒๒ และคำสั่งกองทัพอากาศ (เฉพาะ) ที่ ๑๒๙/๒๕๒๒ ลง ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๒๒ เรื่อง แก้อัตรา กองทัพอากาศ พ .ศ.๒๕๐๑ ซึ่งกองทัพอากาศได้ยกเลิกคำสั่งนี้แล้วและให้ใช้ คำสั่งกองทัพอากาศ (เฉพาะ) ที่ ๑๖๙/๒๕๔๐ เรื่อง แก้อัตรา กองทัพอากาศ พ.ศ. ๒๕๐๑ ลง ๑๑ สิงหาคม ๒๕๔๐ ข้อ ๙

## ๒. ปรัชญา ปณิธานและวัตถุประสงค์

### ๒.๑ ปรัชญาโรงเรียนดุริยางค์ ฯ

เก่งดนตรี มีวินัย ใฝ่ความรู้ คู่คุณธรรม เป็นพลังแห่งราชนาวี

### ๒.๒ ปณิธาน

ให้การศึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียนดุริยางค์ เพื่อให้เป็นทหารที่มีความรู้ความสามารถ ในวิชาการดนตรี มีความคิดริเริ่ม มีระเบียบวินัย รักสถาบัน เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม สำหรับปฏิบัติราชการในกองทัพอากาศ รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

### ๒.๓ วัตถุประสงค์

๒.๓.๑ ให้ความรู้ด้านวิชาการระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม สาขาวิชาการดุริยางค์แก่นักเรียนดุริยางค์ตามความต้องการของกองทัพอากาศ

๒.๓.๒ ให้ความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาชีพการดุริยางค์แก่นักเรียนดุริยางค์เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีต่างๆ แยกตามประเภทได้ดังนี้

๒.๓.๒.๑ ประเภทเครื่องลมไม้

๒.๓.๒.๒ ประเภทเครื่องลมทองเหลือง

๒.๓.๒.๓ ประเภทเครื่องกระทบ

๒.๓.๒.๔ ประเภทเครื่องสาย

๒.๓.๓ ให้ความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาชีพการดุริยางค์ แก่นักเรียนดุริยางค์ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถขับร้องและปฏิบัติการแสดงต่างๆได้

๒.๓.๔ ให้ความรู้และประสบการณ์ เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี และวิชาการทหารเรือเบื้องต้น

๒.๓.๕ พัฒนาร่างกายและจิตใจให้นักเรียนดุริยางค์มีความเป็นผู้นำ มีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีปฏิภาณไหวพริบดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย มีความคิดริเริ่ม มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๓. ภารกิจและการจัดส่วนราชการ

โรงเรียนดุริยางค์ ฯ เป็นหน่วยขึ้นตรงต่อกองดุริยางค์ทหารเรือ ฯ มีหน้าที่ให้การศึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียนดุริยางค์ นอกจากนี้ยังให้การศึกษาและฝึก อบรมแก่ทหารเหล่าดุริยางค์ และทหารเหล่าสัญญาบัตรประจำพวกแต่เดี๋ยว แบ่งส่วนราชการเป็น ๔ หมวด ดังนี้

๓.๑ อำนวยการ

มีหน้าที่เกี่ยวกับการอำนวยการ การสารบรรณ และการบัญชีพลโดยทั่วไปของโรงเรียนดุริยางค์ ฯ

๓.๒ หมวดปกครอง

มีหน้าที่กำหนดแนวทางปฏิบัติ ดำเนินการ และควบคุมการปกครองบังคับบัญชานักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงเรียนดุริยางค์ ฯ ให้ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางโรงเรียน รวมทั้งดูแลด้านการสวัสดิการของนักเรียนดุริยางค์

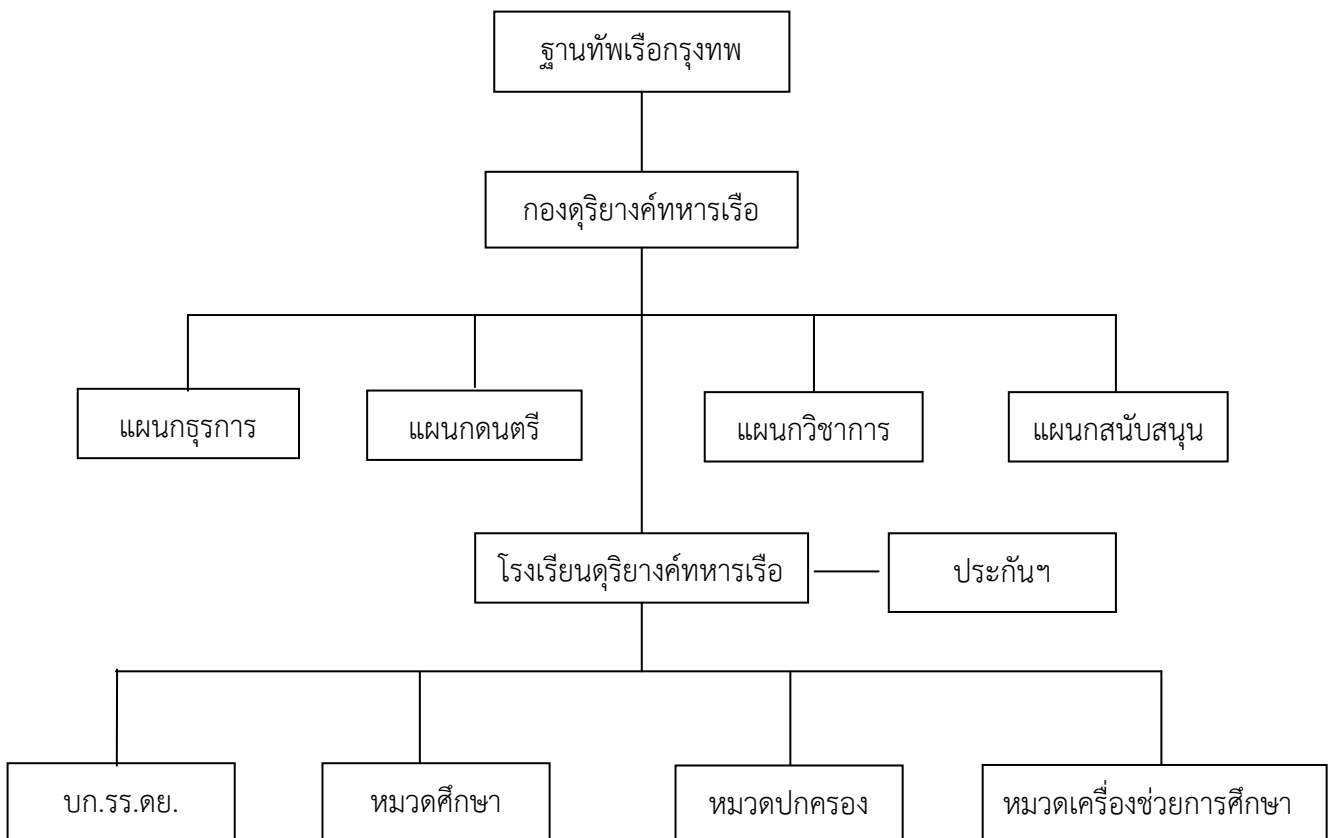
๓.๓ หมวดศึกษา

มีหน้าที่กำหนดแนวทางปฏิบัติ จัดทำแผนการศึกษา ดำเนินการ และควบคุมการศึกษอบรมนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงเรียนดุริยางค์ ฯ รวมทั้งเสนอความต้องการครูช่วยสอน และกำหนดหลักเกณฑ์ในการวัดผล/ประเมินผลการศึกษา

๓.๔ หมวดเครื่องช่วยการศึกษา

มีหน้าที่รับผิดชอบให้การสนับสนุนเครื่องดนตรี และอุปกรณ์เครื่องช่วยการศึกษา แก่หลักสูตรต่าง ๆ ของโรงเรียนดุริยางค์ ฯ ตามที่ได้รับการร้องขอตลอดจนควบคุมการจัดพิมพ์ตำราและแบบฝึกหัดที่เป็นโน้ตเพลงสำหรับใช้ในโรงเรียนดุริยางค์ ฯ

ผังการจัดส่วนราชการ



#### ๔. การจัดการศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ ฯ ได้มีการเปลี่ยนแปลง /แก้ไขการดำเนินการในด้าน การศึกษา ให้สอดคล้องกับระเบียบ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการศึกษา พ .ศ.๒๕๒๑ โดยเปลี่ยนแปลงการศึกษาจากหลักสูตรเดิมที่มีการคิดคะแนนในระบบเปอร์เซ็นต์ มาเป็นระบบหน่วยกิต ตั้งแต่ ปี พ .ศ.๒๕๒๒ (มีการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติรวมตลอดหลักสูตร ๕ ปี รวม ๓๐๐ หน่วยกิต)

ต่อมากองทัพเรือได้อนุมัติให้โรงเรียนดุริยางค์ ฯ ปรับหลักสูตรการศึกษาของนักเรียนดุริยางค์ จากหลักสูตรเดิม ๕ ปี เป็นหลักสูตร ๖ ปี ตามหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาได้รับการเทียบวุฒิการศึกษา ประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) และได้รับการแต่งตั้งยศ จ่าตรี โดยเริ่มใช้กับ นักเรียนดุริยางค์ ชั้นปีที่ ๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๔ เป็นต้นมา ซึ่งหลักสูตรนี้ทางโรงเรียนดุริยางค์ฯ ได้ดำเนินการจัดทำเป็น ๒ ระดับ คือ หลักสูตรการดุริยางค์ตอนต้น (ชั้นปีที่ ๑ - ๓) และ หลักสูตรการดุริยางค์

ตอนปลาย ( ชั้นปีที่ ๔ - ๖ )

๔.๑ หลักสูตรการดุริยางค์ตอนต้น กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เทียบความรู้ระดับนี้เท่ากับ

มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓)ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๓๓) เมื่อ ๓๐ เมษายน ๒๕๓๔ และได้รับความเห็นชอบจาก กรมยุทธศึกษาทหารเรือ เมื่อ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๓๔

๔.๒ หลักสูตรการดุริยางค์ตอนปลาย กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เทียบความรู้ระดับนี้ เท่ากับ

วุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๓๐

๔.๓ (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ พ.ศ.๒๕๓๓) ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม สาขาวิชาการดนตรี เฉพาะกลุ่มวิชาชีพดนตรีและขับร้องเพลงสากล เมื่อ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๓๕





คำสั่งฐานทัพเรือกรุงเทพ

(เฉพาะ)

ที่ ๓๔ / ๒๕๔๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดุริยางค์

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาใน รร .ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องกับนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของ ทร. จึงให้ปฏิบัติ ดังนี้

๑. ให้ผู้ดำรงตำแหน่งและผู้มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาของ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.

|   |                     |
|---|---------------------|
| ๑.๑ รอง ผบ.ฐท.กท.                       | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ ผบ.ดย.ทร.ฐท.กท.                     | รองประธานกรรมการ    |
| ๑.๓ รอง ผบ.ดย.ทร.ฐท.กท.                 | กรรมการ             |
| ๑.๔ รอง ผอ.รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.           | กรรมการ             |
| ๑.๕ หน.กำลังพล ฐท.กท.                   | กรรมการ             |
| ๑.๖ หน.วิชาการ ดย.ทร.ฐท.กท.             | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๗ หน.ดนตรี ดย.ทร.ฐท.กท.               | กรรมการ             |
| ๑.๘ หน.สนับสนุน ดย.ทร.ฐท.กท.            | กรรมการ             |
| ๑.๙ หน.ธุรการ ดย.ทร.ฐท.กท.              | กรรมการ             |
| ๑.๑๐ ประจำ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.           | กรรมการ             |
| ๑.๑๑ นายทหารประกันคุณภาพการศึกษา        | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๑๒ หน.ครูดนตรี รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.     | กรรมการ             |
| ๑.๑๓ หน.ครูปกครอง รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.    | กรรมการ             |
| ๑.๑๔ นายทหารเครื่องช่วยการศึกษา รร.ดย.ฯ | กรรมการ             |

๒. คณะกรรมการ ฯ มีหน้าที่ดังนี้

๒.๑ กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ให้สอดคล้องกับนโยบายประกันคุณภาพการศึกษาของ ทร.

๒.๒ กำหนดแนวทางปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.

๒.๓ ติดตามการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.

๒.๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

๓. ให้ประธานคณะกรรมการ ฯ แต่งตั้งอนุกรรมการและคณะทำงานต่าง ๆ ได้ตามความจำเป็น

๔. หน่วยต่าง ๆ ใน ฐท.กท. ให้การสนับสนุนตามที่คณะกรรมการ ฯ จะร้องขอ

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๔๕

พล.ร.ต. สุพจน์ พฤกษา

(สุพจน์ พฤกษา)

ผบ.ฐท.กท.



51-061

๑๑.๐๖.๖๖

|                     |
|---------------------|
| กองตริยางค์ทหารเรือ |
| เลขรับ ๑๑๑๖         |
| วันที่ ๑๑ ม.ค. ๕๖   |
| เวลา ๑๐๐๐           |

คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคูริยางค์  
ที่ ๕ /๒๕๕๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคูริยางค์

เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคูริยางค์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องกับนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของ ทร. และพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษา จึงให้ปฏิบัติ ดังนี้

๑. ให้ผู้ดำรงตำแหน่งต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการบริหาร

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| ๑.๑ ผบ.คย.ทร.ฐท.ภท.                    | ประธานอนุกรรมการ           |
| ๑.๒ น.อ.ณรงค์ แสงบุษย์                 | รองประธานอนุกรรมการ        |
| ๑.๓ รอง ผอ.รร.คย.คย.ทร.ฐท.ภท.          | อนุกรรมการและเลขานุการ     |
| ๑.๔ ประจํา รร.คย.คย.ทร.ฐท.ภท.          | อนุกรรมการและ ผช.เลขานุการ |
| ๑.๕ หน.ครูคนตรี รร.คย.คย.ทร.ฐท.ภท.     | อนุกรรมการ                 |
| ๑.๖ หน.ครูผู้ปกครอง รร.คย.คย.ทร.ฐท.ภท. | อนุกรรมการ                 |
| ๑.๗ นายทหารเครื่องช่วยการศึกษา รร.คย.ฯ | อนุกรรมการ                 |

๒. ให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน

๑๑.๐๖.๖๖

๑๑.๐๖.๖๖

|                   |
|-------------------|
| ร.คย.คย.ทร.ฐท.ภท. |
| เลขรับ ๑๕๕        |
| วันที่ ๑๑ ม.ค. ๕๖ |
| เวลา ๑๐.๐๗.๐      |

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดุริยางค์

เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนดุริยางค์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องกับนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของ ทร. และพร้อมรับการประเมินคุณภาพจึงให้ปฏิบัติ ดังนี้

๑. ให้ผู้ดำรงตำแหน่งต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการบริหาร
  - ๑.๑ ผบ.ตย.ทร.ฐท.กท. ประธานอนุกรรมการ
  - ๑.๒ น.อ.ณรงค์ แสงบุศย์ รองประธานอนุกรรมการ
  - ๑.๓ รอง ผอ.รร.ตย.ตย.ทร.ฐท.กท. อนุกรรมการและเลขานุการ
  - ๑.๔ ประจํา รร.ตย.ตย.ทร.ฐท.กท. อนุกรรมการและผช.เลขานุการ
  - ๑.๕ ทน.ครุตนตรี รร.ตย.ตย.ทร.ฐท.กท. อนุกรรมการ
  - ๑.๖ ทน.ครูผู้ปกครอง รร.ตย.ตย.ทร.ฐท.กท. อนุกรรมการ
  - ๑.๗ นายทหารเครื่องช่วยการศึกษา รร.ตย.๗ อนุกรรมการ
๒. ให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน
  - ๒.๑ น.อ.ณัฐ รัชกุล ประธานอนุกรรมการ
  - ๒.๒ น.อ.ณรงค์ แสงบุศย์ รองประธานอนุกรรมการ
  - ๒.๓ น.ท.สาโรจน์ จਾਲะ อนุกรรมการ
  - ๒.๔ น.ท.พฤทธิธร สุมิตร อนุกรรมการ
  - ๒.๕ น.ต.ตระกูล บุญสร้าง อนุกรรมการและเลขานุการ
  - ๒.๖ น.ต.อมรพงศ์ อุมาลี อนุกรรมการ
  - ๒.๗ น.ต.อภิเชษฐ์ พยนต์เลิศ อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
  - ๒.๘ ร.อ.เกริกไกร แต่งน้อย อนุกรรมการ
  - ๒.๙ ร.อ.เอื้อน แก้วฉาย อนุกรรมการ
  - ๒.๑๐ ร.อ.ปัญญา พงษ์พลายจันทร์ อนุกรรมการ
  - ๒.๑๑ ร.อ.ชัยวัฒน์ บูรณมานัส อนุกรรมการ
  - ๒.๑๒ พ.จ.อ.หญิง ผุสดี ศรีใส อนุกรรมการ
  - ๒.๑๓ ร.ท.หญิง สุกัญญา อ่องเอี่ยม อนุกรรมการ
  - ๒.๑๔ ร.ท.ประเสริฐ พันธุ์เพ็ง อนุกรรมการ
  - ๒.๑๕ พ.จ.อ.จรัญ สาดจันทวงศ์ อนุกรรมการ

- ๒.๑๖ พ.จ.อ.หญิง กัญญา เคหติ อนุกรรมการ
- ๒.๑๗ พ.จ.อ.หญิง วนิตา มีโต อนุกรรมการ
- ๒.๑๘ พ.จ.อ.บุญญาฤทธิ์ อ้นไชยะ อนุกรรมการ
- ๒.๑๙ พ.จ.อ.สหัสชัย ถิ่นนาวา อนุกรรมการ
- ๒.๒๐ จ.อ.หญิง พวงเพชร อยู่เพชร อนุกรรมการ
- ๒.๒๑ จ.อ.ยศพล คุ้มจัน อนุกรรมการ
- ๒.๒๒ จ.อ.ภาณุวัฒน์ เล็กรัมย์ อนุกรรมการ
- ๒.๒๓ จ.อ.หญิง มณฑล โพธิ์ใส อนุกรรมการ

|                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| ๒.๒๑ จ.อ.หญิง พวงเพชร อยู่เพ็ชร์ | อนุกรรมการ |
| ๒.๒๒ จ.อ.ยศพล คัมจัน             | อนุกรรมการ |
| ๒.๒๓ จ.อ.ภาณุวัฒน์ เล็กริงส์     | อนุกรรมการ |
| ๒.๒๔ จ.อ.นฤมล โพธิเวส            | อนุกรรมการ |
| ๒.๒๕ จ.อ.กุลธวัช แก้วสมัคร       | อนุกรรมการ |
| ๒.๒๖ จ.อ.ชรินทร์ ตรีประดับ       | อนุกรรมการ |
| ๒.๒๗ จ.อ.วรารุฒ คงวัฒนา          | อนุกรรมการ |
| ๒.๒๘ จ.อ.วีระพล ม่วงแหวน         | อนุกรรมการ |
| ๒.๒๙ จ.อ.ปัญจภัทร โดดสู          | อนุกรรมการ |
| ๒.๓๐ จ.อ.หญิง วัลลภา มณฑาสวรรณ   | อนุกรรมการ |
| ๒.๓๑ จ.อ.สุรพงศ์ โควงค์          | อนุกรรมการ |
| ๒.๓๒ จ.ท.สุรีย ผลอาจ             | อนุกรรมการ |
| ๓. หน้าที่คณะอนุกรรมการ ฯ        |            |

๓.๑ คณะอนุกรรมการบริหาร มีหน้าที่กำหนดนโยบายและกำกับดูแลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ตามแนวทางการประกันคุณภาพของ ยศ .ทร. และ นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของ ทร.

๓.๒ คณะอนุกรรมการตรวจสอบคุณภาพ ฯ มีหน้าที่ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียน จัดทำรายงานการศึกษาตนเอง และจัดเก็บ บเอกสารเพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๔. หน่วยงานต่าง ๆ ใน ดย.ทร.ฐท.กท. ให้การสนับสนุนตามที่คณะอนุกรรมการฯ ร้องขอ ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๒

น.อ. ประพฤติพร อักษรมัต  
(ประพฤติพร อักษรมัต)

ประธานกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดุริยางค์  
และรอง ผบ.ฐท.กท.(๑)

บัญชาพล บก.รร.คย.ฯ

- |                          |                                       |
|--------------------------|---------------------------------------|
| 1. น.อ. นันทพล มาลารัตน์ | ผบ.คย.ทร.ฐท.กท./ผอ.รร.คย.คย.ทร.ฐท.กท. |
| 2. น.อ.ณรงค์ แสงบุษย์    | นายทหารปฏิบัติการประจำ ฐท.กท.         |
| 3. น.ท.สาโรจน์ จาละ      | รอง ผอ.รร.คย.คย.ทร.ฐท.กท.             |
| 4. น.ต.ตระภูต บุญสร้าง   | ประจำ รร.คย.คย.ทร.ฐท.กท.              |
| 5. พ.จ.อ.สมทรง แซ่มชูกุล | เสมียน รร.คย.คย.ทร.ฐท.กท.             |
| 6. จ.อ.ชจิต ภูเกิด       | เสมียน รร.คย.คย.ทร.ฐท.กท.             |
| 7. ...                   | ...                                   |

บัญชีพล หมวดปกครอง รร.คย.๙

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| ✕ 1. ร.อ.เอื้อน แก้วฉาย              | ครูดนตรี รร.คย.๙ ช่วยปฏิบัติราชการ มว.ปกครอง๙ |
| 2. ร.อ.ชัยวัฒน์ บุรณมานัส            | หน.ครูผู้ปกครอง รร.คย.คย.ทร.ฐท.กท.            |
| 3. พ.จ.อ.ฐปนพงศ์ กงเวทย์             | ครูผู้ปกครอง รร.คย.๙                          |
| 4. พ.จ.อ.มานูน น้อยคง                | ครูผู้ปกครอง รร.คย.๙                          |
| 5. พ.จ.อ.วันชัย เกิดลาภ              | ครูผู้ปกครอง รร.คย.๙                          |
| 6. พ.จ.อ.สหัสชัย ลั่นนาวา            | ครูผู้ปกครอง รร.คย.๙                          |
| 7. จ.อ.ธวัชชัย หุณะปุ่น              | ครูผู้ปกครอง รร.คย.๙                          |
| 8. จ.อ.ชนินทร์ ศรีประดับ             | ครูผู้ปกครอง รร.คย.๙                          |
| 9. จ.อ.หญิง ปริญา จุมหุ่น            | ครูผู้ปกครอง รร.คย.๙                          |
| ✕ 10. จ.อ.หญิง เสาวลักษณ์ ทิพย์โรจน์ | ครูผู้ปกครอง รร.คย.๙                          |

### บัญชีพล หมวดศึกษา รร.คย.๗

|                              |   |
|------------------------------|---|
| 1. ร.อ.เกริกไกร แต่งน้อย     | หน.ครูคนตรี รร.คย.๗ (1 ค.ศ.52 นายทหารผลิตเพลง๗) |
| 2. ร.อ.บุพธนา อ่องเอี่ยม     | ครูคนตรี รร.คย.๗                                |
| 3. ร.ท.ประเสริฐ พันธุ์เพ็ง   | ครูคนตรี รร.คย.๗                                |
| 4. ร.ท.หญิง ผุสดี ศรีใส      | ครูคนตรี รร.คย.๗                                |
| 5. ร.อ. สบ.ป. (ว่าง)         | ครูพลศึกษา รร.คย.๗                              |
| 6. พ.จ.อ.สำริง แจ่มเที่ยงตรง | ครูคนตรี รร.คย.๗                                |
| 7. พ.จ.อ.กฤษดา ถนอมวงศ์      | ครูคนตรี รร.คย.๗                                |
| 8. พ.จ.อ.วนิดา มีโต          | ครูคนตรี รร.คย.๗                                |
| 9. พ.จ.อ.ศักดิ์กวี แสงสว่าง  | ครูคนตรี รร.คย.๗                                |

### ข้าราชการที่ช่วยปฏิบัติราชการ หมวดศึกษา รร.คย.๗

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. พ.จ.อ.วินัย ศิริเพ็ญ  | ประจำ รฐ.กท.             |
| 2. พ.จ.อ.มานิช เหมวรรณ   | ประจำ รฐ.กท.             |
| 3. พ.จ.อ.ปราศัย คงชูญาติ | ประจำ รฐ.กท.             |
| 4. พ.จ.อ.ประสิทธิ์...    | สอนคนตรี หมวดห้สอนคนตรี๗ |

### บัญชีพล หมวดเครื่องช่วยการศึกษา รร.ดย.๑

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1. ร.อ.ปัญญา พงษ์พลาจันท์           | นายทหารเครื่องช่วยการศึกษา รร.ดย.๑          |
| 2. พ.จ.อ.จรัญ สาดจินพงษ์            | จนท.เครื่องช่วยการศึกษา รร.ดย.๑             |
| 3. พ.จ.อ.หญิง อชิรวดี เปลี่ยนแสงศรี | จนท.เครื่องช่วยการศึกษา รร.ดย.๑ (ห้องสมุด๑) |

### ข้าราชการที่ช่วยปฏิบัติราชการ หมวดเครื่องช่วยการศึกษา รร.ดย.๑

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1. ร.ท.หญิง สุกัญญา อ่องเอี่ยม | ประจำ รฐท.กท.(สหกรณ์ คย.ทร.๑)               |
| 2. พ.จ.อ.ยงยุทธ คงมัน          | ประจำ รฐท.กท.(ราชการห้องโสต อาคาร 4 ชั้น 3) |
| 3. พ.จ.อ.ธนวัฒน์ ขาวฉลาด       | นักดนตรี หมวดดนตรีไทย๑                      |
| 4. พ.จ.อ.รัตนะ พุ่มชัย         | นักดนตรี หมวดชอวง๑                          |
| 4. พ.จ.อ.เฉลิม สมพิทักษ์       | นักดนตรี หมวดโย๑                            |
| 5. จ.อ.วรารุณี กงวัฒนา         | นักดนตรี หมวดโย๑                            |
| 6. จ.อ.หญิง พวงเพชร อยู่เพชร   | นักดนตรี หมวดชอวง๑ (ห้องสมุด รร.ดย.๑)       |
| 7. จ.อ.หญิง ปัญจภัทร โคดสู     | นักดนตรี หมวดโย๑ (ห้องสมุด รร.ดย.๑)         |
| 8. จ.อ.นาวิ ภูระหงษ์           | นักดนตรี หมวดโย๑                            |
| 9. จ.อ.วีรพล บ่วงแหวน          | นักดนตรี หมวดโย๑                            |

บัญชีพล แตรเดี่ยว รร.คย.๑

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. พ.จ.อ.สุชีพ หอมประเสริฐ | ครูสัญญาณแตรเดี่ยว รร.คย.๑ |
| 2. พ.จ.อ.อุไร ชัยสงคราม    | ครูสัญญาณแตรเดี่ยว รร.คย.๑ |
| 3. จ.อ.ธวัชชัย เข้มตัน     | ครูสัญญาณแตรเดี่ยว รร.คย.๑ |
| 4. จ.อ.ศิเรก ทองเขียว      | ครูสัญญาณแตรเดี่ยว รร.คย.๑ |
| 5. จ.อ. คย.(ว่าง)          | ครูสัญญาณแตรเดี่ยว รร.คย.๑ |

ข้าราชการที่ช่วยปฏิบัติราชการ แตรเดี่ยว รร.คย.๑

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1. ร.อ.สุทัศน์ ศิริประทุม    | ประจำ ฐท.กท.ช่วยปฏิบัติราชการ น.ค.ร.บ.ค.ม.พล.วิ.ศ.ว.ค.๑ |
| 2. พ.จ.อ.สิทธิชัย มีสินทาสัย | ประจำ ฐท.กท.  |
| 3. จ.อ.ชำนาญ ภูวนัย          | นักดนตรี หมวคหัตถดนตรี๑                                 |
| 4. จ.อ.สุกักร์ กิตติอุคม     | นักดนตรี หมวคโย๑  |

.....





# สำเนาฉบับ

๓๐๐๐



คำสั่งกองคุรุยาंकัทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ  
(เฉพาะ)

ที่ ๕๓ / ๒๕๕๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา รร.คย.คย.ทร.ฐท.ภท.

เพื่อกำกับ และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของ รร.คย.คย.ทร.ฐท.ภท. เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกองทัพเรือ และ พรบ. การศึกษาแห่งชาติ จึงให้ปฏิบัติ ดังนี้

๑. ให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา รร.คย.คย.ทร.ฐท.ภท.

- |                                  |                          |
|----------------------------------|--------------------------|
| ✓ ๑.๑ น.อ.ณัฐ รัชกุล             | ประธานกรรมการ            |
| ✓ ๑.๒ น.อ.ณรงค์ แสงบุศย์         | รองประธานกรรมการ         |
| ๑.๓ น.อ.หญิง สารที มุสิกอุปถัมภ์ | กรรมการ/เลขานุการ        |
| ✓ ๑.๔ น.อ.ภาสกร สุวรรณพันธ์      | กรรมการ                  |
| ✓ ๑.๕ น.ท.สมคิด ยศสุวรรณ         | กรรมการ                  |
| ✓ ๑.๖ น.ท.พฤทธิธร สุมิตร         | กรรมการ                  |
| ✓ ๑.๗ น.ท.สาโรจน์ จาละ           | กรรมการ                  |
| ✓ ๑.๘ น.ต.ไพโรจน์ มีโต           | กรรมการ                  |
| ✓ ๑.๙ น.ต.หญิง ขจีพา พัดดมเดช    | กรรมการ                  |
| ๑.๑๐ น.ต.ตระกูล บุญสร้าง         | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ✓ ๑.๑๑ น.ต.ประกอบ มกรพงษ์        | กรรมการ                  |
| ๑.๑๒ ร.อ.โอภาส มาตรง             | กรรมการ                  |
| ๑.๑๓ ร.อ.เอื้อน แก้วฉาย          | กรรมการ                  |
| ๑.๑๔ ร.อ.อภิเชษฐ พยงค์เลิศ       | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๑๕ ร.อ.ปัญญา พงษ์พลายจันทร์    | กรรมการ                  |
| ๑.๑๖ ร.อ.เกริกไกร แดงน้อย        | กรรมการ                  |
| ✓ ๑.๑๗ ร.อ.สุวัฒน์ เทียมหงส์     | กรรมการ                  |
| ๑.๑๘ ร.ท.ชุมพล วาราชนนท์         | กรรมการ                  |

๒. คณะกรรมการสถานศึกษา รร.คย.คย.ทร.ฐท.ภท. มีหน้าที่

๒.๑ กำหนดนโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษา รร.คย.คย.ทร.ฐท.ภท.

๒.๒ ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของ รร.คย.คย.ทร.ฐท.ภท.

๒.๓ ให้ความเห็นชอบในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของกองทัพเรือ

๒.๕ ให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งคณะทำงาน/อนุกรรมการต่างๆ ที่ รร.คย.คย.ทร.แต่งตั้ง

๒.๕ สนับสนุน ส่งเสริมให้การบริหารด้านวิชาการของ รร.คย.คย.ทร.

๒.๖ ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยาการภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของกองทัพเรือ และชาติ

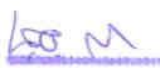
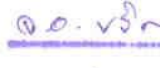

๒.๗ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้ รร.คย.คย.ทร. เป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและมีส่วนในการพัฒนาสังคม

๓. หน่วยต่าง ๆ ใน คย.ทร.รฐท.กท. ให้การสนับสนุนตามที่คณะกรรมการสถานศึกษารร.คย.คย.ทร.รฐท.กท. ร้องขอ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๑

น.อ.   
( นันทพล มาลารัตน์ )  
ผบ.คย.ทร.รฐท.กท.

 รักษาราชการ  
 พิมพ์ ๒๕๕๑  
 ๒๕๕๑



## บันทึกข้อความ

9900  
๑๓ พ.ค. ๕๒  
๐๙๖๖

๕๕.๑๔

ส่วนราชการ รร.คย.คย.ทร.ฐท.กท.(โทร.๕๕๒๕๒)

ที่ ๑๓๕ /๒๕๕๒

วันที่ ๑๒ พ.ค.๕๒

เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น นคย.

เสนอ คย.ทร.ฐท.กท.

ด้วย วรร.คย.คย.ทร.ฐท.กท. กำหนดเปิดการศึกษาหลักสูตรการศรียางค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ ตั้งแต่ ๑๒ พ.ค.๕๒ - ๑๒ ก.พ.๕๓ เพื่อให้การเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย วรร.คย.ฯ จึงขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น นคย. (ตามที่แนบ)

จึงเสนอมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นสมควรกรุณาลงนามในร่างคำสั่งที่แนบต่อไป

น.ท. 

รอง ผอ.รร.คย.คย.ทร.ฐท.กท.

วิภา  
น.อ.  
ผอ.ทร.คย.คย.ทร.ฐท.กท.  
๑๓ พ.ค.๕๒

# อำนาจกษัตริย์



คำสั่งกองครุภัณฑ์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ

(เฉพาะ)

ที่ ๑๐๐/๒๕๕๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น นคย.

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการให้คำปรึกษาแก่ นคย. ใน รร.คย.คย.ทร.ฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น นคย.

๑. คณะกรรมการครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น

|   |                      |
|---|----------------------|
| ผบ.คย.ทร.ฐท.กท. / ผอ.รร.คย.คย.ทร.ฐท.กท. | ประธานกรรมการ        |
| รอง ผอ.รร.คย.คย.ทร.ฐท.กท.               | รองประธานกรรมการ     |
| น.ต.ตระกูล บุญสร้าง                     | กรรมการ              |
| ร.อ.เกริกไกร แดงน้อย                    | กรรมการ/เลขานุการ    |
| ร.อ.ชัยวัฒน์ บูรณมานัส                  | กรรมการ/ผช.เลขานุการ |
| ร.อ.ปัญญา พงษ์พลายจันทร์                | กรรมการ              |

๒. ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น

|                        |                                     |
|------------------------|-------------------------------------|
| ร.อ.เกริกไกร แดงน้อย   | หัวหน้าครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น    |
| ร.อ.ชัยวัฒน์ บูรณมานัส | รองหัวหน้าครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น |

ชั้นปีที่ ๖

พ.จ.อ.หญิง กัญญา เสด็จ

พ.จ.อ.วินัย ศิริเพ็ญ

ชั้นปีที่ ๕

พ.จ.อ.สหัสชัย ลั่นนาวา

จ.อ.ยศพล คุ้มจั่น

ชั้นปีที่ ๔

จ.อ.หญิง นฤมล โพธิเวส

จ.อ.ชรินทร์ ศรีประดับ

ชั้นปีที่ ๓

ร.ท.ประเสริฐ พันธุ์เพ็ง

จ.อ.หญิง กนกวรรณ หุ่นไทย

ชั้นปีที่ ๒

พ.จ.อ.มาโนช เหมวรรณ

พ.จ.อ.หญิง ศะศิธร เข้มตรง

ชั้นปีที่ ๑

พ.จ.อ.ศักดิ์กวี แสงสว่าง

จ.อ.กฤษวัช แก้วสมัคร

๓. หน้าที่ของคณะกรรมการครูที่ปรึกษาฯ หัวหน้าครูที่ปรึกษาฯ และครูที่ปรึกษาฯ

๓.๑ คณะกรรมการครูที่ปรึกษาฯ มีหน้าที่และรับผิดชอบในการให้คำปรึกษาเสนอแนะ  
แก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานการให้คำปรึกษาแก่ นคย. ใน รร.คย.คย.ทร.ฐท.กท. ตลอดจนการประเมิน  
ผลการดำเนินงาน และเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูที่ปรึกษาฯ

๓.๒ หัวหน้าครูที่ปรึกษาฯ มีหน้าที่และรับผิดชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติ ควบคุม กำกับ  
ติดตามผลและแก้ไขข้อบกพร่องในการดำเนินงาน ตลอดจนรวบรวมผลการปฏิบัติ เสนอต่อคณะกรรมการ  
ครูที่ปรึกษาฯ

๓.๓ ครูที่ปรึกษาฯ มีหน้าที่และรับผิดชอบในการเก็บรวบรวมประวัตินักเรียน ติดต่อ  
ช่วยเหลือให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียน ความประพฤติ ระเบียบวินัย การทำกิจกรรมและสวัสดิการของ  
นักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ ตลอดจนติดต่อประสานกับหัวหน้าครูที่ปรึกษาฯ ครูผู้สอนประจำวิชาและ  
ผู้ปกครองนักเรียนที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๒

น.อ.

( นันทพล มาลารัตน์ )

ผบ.คย.ทร.ฐท.กท.

# ผ่านาคำฉบับ



คำสั่งกองคุรียางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ

(เฉพาะ)

ที่ ๒๓๓ / ๒๕๕๒

เรื่อง แก้ไขคำสั่ง

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการให้คำปรึกษาแก่ นคย. ใน รร.คย.คย.ทร.ฐท.กท. เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแก้ไขคำสั่ง คย.ทร.ฐท.กท. (เฉพาะ) ที่ ๑๐๐/๒๕๕๒ ลง ๑๓ พ.ค.๕๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น นคย. โดยยกเลิกข้อความใน ข้อ ๑ และข้อ ๒ เดิมทั้งหมด และ ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

๑. คณะกรรมการครูที่ปรึกษา / ครูประจำชั้น

ผบ.คย.ทร.ฐท.กท. / ผอ.รร.คย.คย.ทร.ฐท.กท.

รอง ผอ.รร.คย.คย.ทร.ฐท.กท.

น.ค.อภิเชษฐ์ พยงค์เลิศ

ร.อ.เกริกไกร แดงน้อย

ร.อ.ชัยวัฒน์ บูรณมานัส

ร.อ.โอภาส มาตรง

ประธานกรรมการ

รองประธานกรรมการ

กรรมการ

กรรมการ/เลขานุการ

กรรมการ/ผช.เลขานุการ

กรรมการ

๒. ครูที่ปรึกษา / ครูประจำชั้น

ร.อ.เกริกไกร แดงน้อย

ร.อ.ชัยวัฒน์ บูรณมานัส

ชั้นปีที่ ๖

พ.จ.อ.หญิง กัญญา เดชดี

พ.จ.อ.วินัย ศิริเพ็ญ

ชั้นปีที่ ๕

พ.จ.อ.สหัสชัย ลั่นนาวา

จ.อ.ยศพล กุ่มจั่น

ชั้นปีที่ ๔

จ.อ.หญิง นฤมล โพธิเวส

จ.อ.ชรินทร์ ศรีประดับ

ชั้นปีที่ ๓

ร.ท.หญิงสุดดี ศรีใส

จ.อ.หญิง กนกวรรณ หุ่นไทย

หัวหน้าครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น

รองหัวหน้าครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น

ชั้นปีที่ ๒

พ.จ.อ.มาโนช เหมวรรณ

พ.จ.อ.หญิง สะศิธร เข้มตรง

ชั้นปีที่ ๑

พ.จ.อ.ศักดิ์วิ แสงสว่าง


จ.อ.กุลธวัช แก้วสมักร

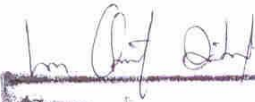
นอกนั้นคงเดิม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๒

น.อ.

  
(นันทพล มลารัตน์)  
ผบ.คย.ทร.จท.กท.

  
พ.จ.อ.มาโนช เหมวรรณ  
พ.จ.อ.หญิง สะศิธร เข้มตรง  
จ.อ.กุลธวัช แก้วสมักร







- |                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| ๗.๕ พ.จ.อ.วินัย สิริเพ็ญ          | ประจำ จุท.กท.                  |
| ๗.๖ พ.จ.อ.สุรินทร์ คีสุวรรณ       | นักดนตรีหมวดฆ้อง คย.ทร.จุท.กท. |
| ๗.๗ พ.จ.อ.หญิง อติศา มกรพงษ์      | นักดนตรีหมวดฆ้อง คย.ทร.จุท.กท. |
| ๗.๘ พ.จ.อ.บุญส่ง แท้สูงเนิน       | นักดนตรีหมวดฆ้อง คย.ทร.จุท.กท. |
| ๗.๙ พ.จ.อ.หญิง กัญญา เชนดี        | นักดนตรีหมวดฆ้อง คย.ทร.จุท.กท. |
| ๗.๑๐ พ.จ.อ.หญิง ภักจิรา เรืองอุไร | นักดนตรีหมวดฆ้อง คย.ทร.จุท.กท. |
| ๗.๑๑ พ.จ.อ.ศักดิ์กวี แสงสว่าง     | ครูดนตรี รร.คย.คย.ทร.จุท.กท.   |
| ๗.๑๒ จ.อ.หญิง นฤมล โพธิวงศ        | นักดนตรีหมวดฆ้อง คย.ทร.จุท.กท. |
๘. วิชาปฏิบัติเครื่องดนตรีประเภทเครื่องลมไม้
- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| ๘.๑ น.อ.ฉรงค์ แสงบุศย์          | ประจำ จุท.กท.และ รร.รอง ผบ.คย.ทร.จุท.กท.       |
| ๘.๒ น.อ.ภาสกร สุวรรณพันธ์       | ฝนท.การดนตรี คย.ทร.จุท.กท.                     |
| ๘.๓ ร.อ.อภิเชษฐ์ พยงค์เลิศ      | นายทหารวิจัยและพัฒนา คย.ทร.จุท.กท.             |
| ๘.๔ ร.อ.ปัญญา พงษ์พลายจันทร์    | นายทหารเครื่องช่วยการศึกษา รร.คย.คย.ทร.จุท.กท. |
| ๘.๕ ร.อ.เกริกไกร แดงน้อย        | หน.ครูดนตรี รร.คย.คย.ทร.จุท.กท.                |
| ๘.๖ ร.ท.ชุมพล วารานนท์          | นายทหารผลิตเพลง คย.ทร.จุท.กท.                  |
| ๘.๗ พ.จ.อ.ปราศัย คงชูญาติ       | ประจำ จุท.กท.                                  |
| ๘.๘ พ.จ.อ.เทวินทร์ ศรีสุข       | นักดนตรีหมวดโยธวาทิต คย.ทร.จุท.กท.             |
| ๘.๙ พ.จ.อ.มงคล โพธิ์อุบล        | นักดนตรีหมวดฆ้อง คย.ทร.จุท.กท.                 |
| ๘.๑๐ พ.จ.อ.หญิง นภาพร เอี่ยมลอย | นักดนตรีหมวดฆ้อง คย.ทร.จุท.กท.                 |
| ๘.๑๑ จ.อ.นิลพรรณี บุตรเพชร      | นักดนตรีหมวดโยธวาทิต คย.ทร.จุท.กท.             |
| ๘.๑๒ จ.อ.ยศพล คุ้มจั่น          | นักดนตรีหมวดฆ้อง คย.ทร.จุท.กท.                 |
| ๘.๑๓ จ.อ.สมชาย มะลิเดาว์        | นักดนตรีหมวดฆ้อง คย.ทร.จุท.กท.                 |
| ๘.๑๔ จ.อ.อานนท์ มงคลภัทร        | นักดนตรีหมวดฆ้อง คย.ทร.จุท.กท.                 |
๙. วิชาปฏิบัติดนตรีประเภทเครื่องลมทองเหลือง
- |                              |                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|
| ๙.๑ น.ต.ไพโรจน์ มีโต         | หน.หมวดโยธวาทิต คย.ทร.จุท.กท.       |
| ๙.๒ ร.อ.โอภาส มาตรง          | หน.ครูผู้ปกครอง รร.คย.คย.ทร.จุท.กท. |
| ๙.๓ ร.ต.ประเสริฐ พันธุ์เพ็ง  | ครูดนตรี รร.คย.คย.ทร.จุท.กท.        |
| ๙.๔ พ.จ.อ.รัตนะ พุ่มชัย      | นักดนตรีหมวดฆ้อง คย.ทร.จุท.กท.      |
| ๙.๕ พ.จ.อ.ชาย แสงศรี         | นักดนตรีหมวดหัดดนตรี คย.ทร.จุท.กท.  |
| ๙.๖ พ.จ.อ.ภูวดล นุดตานนท์    | เจ้าหน้าที่ผลิตเพลง คย.ทร.จุท.กท.   |
| ๙.๗ พ.จ.อ.สมปอง ล้อยกสิวัฒนา | นักดนตรีหมวดฆ้อง คย.ทร.จุท.กท.      |
| ๙.๘ จ.อ.สิทธิพันธ์ คำสุนทร   | นักดนตรีหมวดโยธวาทิต คย.ทร.จุท.กท.  |
| ๙.๙ จ.อ.ฉรงค์ชัย ชะมะคุปต์   | นักดนตรีหมวดฆ้อง คย.ทร.จุท.กท.      |
| ๙.๑๐ จ.อ.โสภณ กลิ่นบุญสด     | นักดนตรีหมวดฆ้อง คย.ทร.จุท.กท.      |

- ๕.๑๑ จ.อ.สถาพร วีระวงศ์ นักดนตรีหมวดฆ้องวง คย.ทร.ฐท.ภท.
- ๕.๑๒ จ.อ.หญิง พรรณทิพา บุญศิริ นักดนตรีหมวดโยธวาฑิต คย.ทร.ฐท.ภท.
- ๕.๑๓ จ.อ.มงคล คำนิล นักดนตรีหมวดฆ้องวง คย.ทร.ฐท.ภท.
- ๕.๑๔ จ.ศ.สุรพงษ์ โทวงศ์ นักดนตรีหมวดโยธวาฑิต คย.ทร.ฐท.ภท.
๑๐. วิชาปฏิบัติเครื่องดนตรีประเภทเครื่องกระทบ
- ๑๐.๑ พ.จ.อ.มาโนช เหมวรรณ นักดนตรีหมวดหัดดนตรี คย.ทร.ฐท.ภท.
- ๑๐.๒ พ.จ.อ.พงษ์พันธ์ เจริญกันภัย นักดนตรีหมวดหัดดนตรี คย.ทร.ฐท.ภท.
- ๑๐.๓ พ.จ.อ.บรรเทิง หอมประเสริฐ นักดนตรีหมวดฆ้องวง คย.ทร.ฐท.ภท.
- ๑๐.๕ จ.อ.สันติภาพ ศิริมาตย์ นักดนตรีหมวดหัดดนตรี คย.ทร.ฐท.ภท.
- ๑๐.๖ จ.อ.ศรัณย์ ฤทธิอินทร์ นักดนตรีหมวดหัดดนตรี คย.ทร.ฐท.ภท.
- ๑๐.๗ จ.อ.ภาณุวัฒน์ เล็กรัมย์ นักดนตรีหมวดหัดดนตรี คย.ทร.ฐท.ภท.
- ๑๐.๘ จ.อ.กฤษวิษ แก้วสมัคร นักดนตรีหมวดหัดดนตรี คย.ทร.ฐท.ภท.
๑๑. กิจกรรมดนตรี
- ๑๑.๑ น.อ.หญิง สารภี มูสิอุปถัมภ์ ประจำ ฐท.ภท.และรร.รอง ผอ.รร.คย.คย.ทร.
- ๑๑.๒ ร.อ.โอภาส มาตรง หน.ครูผู้ปกครอง รร.คย.คย.ทร.ฐท.ภท.ฐท.ภท.
- ๑๑.๓ ร.อ.อภิเชษฐ์ พยนต์เลิศ นายทหารวิจัยและพัฒนา คย.ทร.ฐท.ภท.
- ๑๑.๔ ร.อ.เกริกไกร แดงน้อย หน.ครูดนตรี รร.คย.คย.ทร.ฐท.ภท.
- ๑๑.๕ ร.อ.สุจินต์ เข้มตรง ประจำ ฐท.ภท.
- ๑๑.๖ ร.ท.ชุมพล วารานนท์ นายทหารผลิตเพลง คย.ทร.ฐท.ภท.
- ๑๑.๗ ร.ท.หญิง ผุสดี ศรีใส ครูผู้ปกครอง รร.คย.คย.ทร.ฐท.ภท.
- ๑๑.๘ พ.จ.อ.มาโนช เหมวรรณ ประจำ ฐท.ภท.
- ๑๑.๙ พ.จ.อ.กฤษดา ถนอมวงศ์ ครูดนตรี รร.คย.คย.ทร.ฐท.ภท.
- ๑๑.๑๐ จ.อ.หญิง นฤมล โพธิเวส นักดนตรีหมวดฆ้องวง คย.ทร.ฐท.ภท.
๑๒. วิชาการขับร้องประสานเสียง
- น.ท.สาโรจน์ จาละ หน.ดนตรี แผนกดนตรี คย.ทร.ฐท.ภท.
๑๓. วิชาปฏิบัติศิลป์ (เครื่องดนตรีไทย)
- ร.ค.ประยูร มุ้ยจีน ประจำหมวดดนตรีไทย คย.ทร.ฐท.ภท.
๑๔. วิชาปฏิบัติศิลป์ (นาฏศิลป์ไทย)
- ๑๔.๑ น.ท.พฤทธิธร สุมิตร หน.วิชาการ คย.ทร.ฐท.ภท.
- ๑๔.๒ จ.อ.หญิง พรรณทิพย์ น้อยศักดิ์ นักดนตรีหมวดโยธวาฑิต คย.ทร.ฐท.ภท.
- ๑๔.๓ จ.อ.หญิง ธนวรรณ โชเจริญ เจ้าหน้าที่ผลิตเพลง คย.ทร.ฐท.ภท.

๑๕. วิชาคนตรีสนาม

- ๑๕.๑ ร.อ.เกริกไกร แดงน้อย
- ๑๕.๒ ร.อ.โอภาส มาตรง
- ๑๕.๓ ร.อ.เอื้อน แก้วฉาย
- ๑๕.๔ ร.อ.สุจินต์ เข้มตรง
- ๑๕.๕ พ.จ.อ.รัตนะ พุ่มชัย
- ๑๕.๖ พ.จ.อ.เฉลิม สมพิทักษ์
- ๑๕.๗ จ.อ.หญิง นฤมล โพธิเวส

- หน.ครูคนตรี รร.คย.คย.ทร.ฐท.ภท.
- หน.ครูผู้ปกครอง รร.คย.คย.ทร.ฐท.ภท.
- ครูคนตรี รร.คย.คย.ทร.ฐท.ภท.
- ประจำ ฐท.ภท.
- นักคนตรีหมวดชอวง คย.ทร.ฐท.ภท.
- นักคนตรีหมวดโยธวาทีด คย.ทร.ฐท.ภท.
- นักคนตรีหมวดชอวง คย.ทร.ฐท.ภท.

๑๖. วิชาคอมพิวเตอร์

- จ.อ.หญิง วไลพร บุญสิริโรกุล

เจ้าหน้าที่ผลิตเพลง คย.ทร.ฐท.ภท.

๑๗. วิชาทหารราบ


- ๑๗.๑ ร.อ.สัมฤทธิ์ เจ้าเจ็ด
- ๑๗.๒ พ.จ.อ.ชูชาติ ท้วมแสน
- ๑๗.๓ จ.อ.วีระศักดิ์ เกษมพรมณี

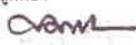
- ผบ.กองร้อย บก. กอง รปภ.ฐท.ภท.
- ผบ.ดอน สพว. ร้อย บก. กอง รปภ.ฐท.ภท.
- ผบ.หมวดอาวุธ ร้อย บก. กอง รปภ.ฐท.ภท.

ทั้งนี้ ตั้งแต่ ๑๒ พ.ค.๕๑ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๑

สั่ง ผบ.ม.ในสังกัด  
-แจ้งในหมู่แถวของทหาร  
นอ.  
พ.ม.ต.ท.ฐท.ภท.  
๑๒ พ.ค.๕๑

รับคำสั่ง ผบ.ทร.  
พล.ร.ต.   
(จัตกรชัย กุ๋เจวีญุศ)  
ผบ.ฐท.ภท.

ต้นนางอุคคอง  
น.ศ.   
(สมาน อมฺุศโร)  
หน.ธุรการ ฐท.ภท.  
๑๓ พ.ค.๕๑



๘. วิชาพลศึกษา

- |                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| ๘.๑ ร.ท.วิริยะ ไยกง            | ครูพลศึกษา สส.ทร.        |
| ๘.๒ พ.จ.อ.ประพัฒน์ ธีทธิศักดิ์ | ผู้ช่วยครูพลศึกษา สส.ทร. |
| ๘.๓ พ.จ.ท.สมชิต ชินเขว่า       | ผู้ช่วยครูพลศึกษา สส.ทร. |
| ๘.๔ จ.อ.วรวิฑูร เก่งสุวรรณ     | ผู้ช่วยครูพลศึกษา สส.ทร. |
| ๘.๕ จ.อ.วิชรินทร์ จิตหนักแน่น  | ผู้ช่วยครูพลศึกษา สส.ทร. |

๙. วิชาสุขศึกษา

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| - น.ต.หญิง พรนภา จุลละสร | ครูผู้ปกครอง วพร.กศษ.พร. |
|--------------------------|--------------------------|

ทั้งนี้ ตั้งแต่ ๑๒ พ.ค.๕๑ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๑

รับคำสั่ง ผบ.ทร.

พล.ร.ต.



(จักรชัย ภู่อริญยศ)

ผบ.ฐท.กท.

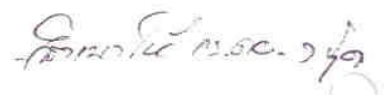
สำเนาถูกต้อง

น.ต. 

(สมาน อนุตธโต)

หน.ธุรการ ฐท.กท.

๒๐ พ.ค.๕๑

 ๒๕.๕๑



คำสั่งฐานทัพเรือกรุงเทพ

ที่ /๒๕๕๑

เรื่อง แต่งตั้งครูช่วยสอนใน รร.คย.คย.ทร.ฐท.กท. (นอกเวลาราชการปกติ)

เพื่อให้การดำเนินการศึกษาใน โรงเรียนคูริยางค์ กองคูริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ ประจำภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงให้แต่งตั้งครูช่วยสอนวิชาปฏิบัติศิลป์ (เครื่องมือคนตรี) โรงเรียนคูริยางค์ กองคูริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ ดังนี้

๑. วิชาปฏิบัติเครื่องมือคนตรี

|                      |            |                                   |
|----------------------|------------|-----------------------------------|
| ๑.๑ ร.อ.อภิเชษฐ์     | พยนต์เลิศ  | นายทหารวิจัยและพัฒนา คย.ทร.ฐท.กท. |
| ๑.๒ ร.อ.สุจินต์      | เข้มตรง    | ประจำ ฐท.กท.                      |
| ๑.๓ ร.ท.ชุมพล        | วาราชนนท์  | นายทหารผลิตเพลง คย.ทร.ฐท.กท.      |
| ๑.๔ พ.จ.อ.รัตนะ      | พุ่มชัย    | นักคนตรีหมวดชอวง คย.ทร.ฐท.กท.     |
| ๑.๕ พ.จ.อ.มาโนช      | เหมววรรณ   | ประจำ ฐท.กท.                      |
| ๑.๖ พ.จ.อ.วินัย      | ศิริเพ็ญ   | ประจำ ฐท.กท.                      |
| ๑.๗ พ.จ.อ.ธนวิวัฒน์  | ชาวฉลาด    | นักคนตรีหมวดคนตรีไทย คย.ทร.ฐท.กท. |
| ๑.๘ พ.จ.อ.หญิง กัญญา | เดชดี      | นักคนตรีหมวดชอวง คย.ทร.ฐท.กท.     |
| ๑.๙ พ.จ.อ.ต่อศักดิ์  | อุดมสีตคุณ | นักคนตรีหมวดหัดคนตรี คย.ทร.ฐท.กท. |
| ๑.๑๐ จ.อ.สิทธิรินทร์ | คำสุนทร    | นักคนตรีหมวดโยธวาที คย.ทร.ฐท.กท.  |
| ๑.๑๑ จ.อ.หญิง นฤมล   | โพธิเวส    | นักคนตรีหมวดชอวง คย.ทร.ฐท.กท.     |
| ๑.๑๒ จ.อ.ยศพล        | คุ้มจั่น   | นักคนตรีหมวดชอวง คย.ทร.ฐท.กท.     |
| ๑.๑๓ จ.อ. โสภณ       | กลิ่นบุญสด | นักคนตรีหมวดชอวง คย.ทร.ฐท.กท.     |
| ๑.๑๔ จ.อ.ภาณุวัฒน์   | เล็กรัมย์  | นักคนตรีหมวดหัดคนตรี คย.ทร.ฐท.กท. |
| ๑.๑๕ จ.อ.กุลธวัช     | แก้วสมัคร  | นักคนตรีหมวดชอวง คย.ทร.ฐท.กท.     |

ทั้งนี้ ตั้งแต่ ๑ ก.ค.๕๑ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๑

รับคำสั่ง ผบ.ทร.

พล.ร.ค.

(จักรชัย ภูเจริญยศ)

ผบ.ฐท.กท.



## ส่วนที่ ๒

## ผลการดำเนินงาน

## มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ /มาตรฐาน วิชาชีพเฉพาะทาง ตามที่สถาบันกำหนด

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒ | ระดับ ๓ |
|---------|---------|---------|
| < ๓๐    | ≥ ๓๐    | ≥ ๖๐    |

ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ นักเรียนศรียังค์ฯ ชั้นปีที่ ๖ มีจำนวน ๒๘ คน ลาออกจำนวน ๑ คน เข้าสอบ จำนวน ๒๗ คน สำเร็จการศึกษาจำนวน ๒๗ คน โดยสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพจำนวน ๒๗ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ คะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งในการประเมิน รอบที่ผ่านมา คะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ จึงถือว่ามีการพัฒนา (เอกสารอ้างอิง ๑.๑ รัชช.๕ )

ผลการประเมินตนเอง ๔ คะแนน

คะแนนอิงมาตรฐาน ๓ คะแนน

คะแนนพัฒนาการ ๑ คะแนน

จุดแข็ง

โรงเรียนศรียังค์ฯ สามารถผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ และผ่านมาตรฐานวิชาชีพ

แนวทางการพัฒนา

รักษาและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ในแต่ละปีที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมากตามที่  
สถาบันกำหนด

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒ | ระดับ ๓ |
|---------|---------|---------|
| < ๓๐    | ≥ ๓๐    | ≥ ๖๐    |

ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ นักเรียนศรียางค์ฯ ชั้นปีที่ ๖ จำนวน ๒๘ คน ลาออกจำนวน ๑ คน เข้าสอบ  
จำนวน ๒๗ คน สำเร็จการศึกษาจำนวน ๒๗ คน ซึ่งจำนวนผู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก  
จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕ อยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งในการประเมิน รอบที่ผ่านมา คะแนนอยู่ที่ระดับ ๒ จึง  
ถือว่ามีการพัฒนา (เอกสารอ้างอิง ๑.๒)

ทางโรงเรียนกำหนดให้ เกรด ๓ = ๗๐% - ๘๕% อยู่ในเกณฑ์ดี

ทางโรงเรียนกำหนดให้ เกรด ๔ = ๕๐% ขึ้นไป อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ผลการประเมินตนเอง ๔ คะแนน

คะแนนอิงมาตรฐาน ๓ คะแนน

คะแนนพัฒนาการ ๑ คะแนน

จุดแข็ง

โรงเรียนศรียางค์ฯ สามารถผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนา

รักษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านสมรรถนะทาง  
วิชาชีพและคุณลักษณะทางทหาร  
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒ | ระดับ ๓ |
|---------|---------|---------|
| < ๒.๕๐  | ≥ ๒.๕๐  | ≥ ๓.๕๐  |

ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ได้มีการประเมิน ระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านสมรรถนะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะทางทหาร พบว่าค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ที่ ๓.๓๕ คะแนน อยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมา คะแนนอยู่ในระดับ ๒ เฉลี่ยอยู่ที่ ๓ จึงถือว่ามีการพัฒนา (เอกสารอ้างอิง ๑.๓)

ผลการประเมินตนเอง ๔ คะแนน

คะแนนอิงมาตรฐาน ๓ คะแนน  
คะแนนพัฒนาการ ๑ คะแนน

จุดแข็ง

โรงเรียนดุริยางค์ฯ สามารถผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ในด้านสมรรถนะทางวิชาชีพและคุณลักษณะทางทหาร

แนวทางการพัฒนา

รักษาและพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดต่อจำนวนผู้เข้ารับการศึกษาระดับ

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒ | ระดับ ๓ |
|---------|---------|---------|
| < ๖๐    | ≥ ๖๐    | ≥ ๘๐    |

ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ นักเรียนศรียงค์ฯ ชั้นปีที่ ๖ จำนวน ๒๘ คน สำเร็จการศึกษาจำนวน ๒๗ คน ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการในกองศรียงค์ทหารเรือ และหน่วยขึ้นตรงสายวิทยาการ จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๒ คะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมาคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีการพัฒนา (เอกสารอ้างอิง ๑.๔)

ผลการประเมินตนเอง ๔ คะแนน

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| คะแนนอิงมาตรฐาน | ๓ | คะแนน |
| คะแนนพัฒนาการ   | ๑ | คะแนน |

จุดแข็ง

-

แนวทางการพัฒนา

ให้การศึกษาและพัฒนานักเรียนให้สำเร็จการศึกษาครบตามจำนวนที่เข้าศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ของผู้สำเร็จการศึกษา  
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)**

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒ | ระดับ ๓ |
|---------|---------|---------|
| < ๒.๒๐  | ≥ ๒.๒๐  | ≥ ๒.๕๐  |

**ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา**

โรงเรียน ดุริยางค์ฯ มีแผนงานประจำปีในการจัดทำ ค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ของผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ พบว่าค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ของผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นปีที่ ๖ จำนวน ๒๘ คน คะแนนสูงสุด ๓.๖๐ ต่ำสุด ๒.๑๔ คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๓.๐๑ เท่ากับคะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมามีคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีการพัฒนา (เอกสารอ้างอิง ๑.๕)

**ผลการประเมินตนเอง ๔ คะแนน**

คะแนนอิงมาตรฐาน ๓ คะแนน

คะแนนพัฒนาการ ๑ คะแนน

**จุดแข็ง**

โรงเรียนดุริยางค์ฯ สามารถผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ

**แนวการพัฒนา**

รักษาและพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนความประพฤติ / การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ อยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒ | ระดับ ๓ |
|---------|---------|---------|
| < ๖๐    | ≥ ๖๐    | ≥ ๘๐    |

#### ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

โรงเรียน ศุริยวงศ์ฯ ได้จัดเก็บข้อมูลนักเรียนด้านความประพฤติ และมีการประเมินคุณลักษณะทางทหาร ของนักเรียน เป็นประจำทุก ปี ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ นักเรียนศุริยวงศ์ ชั้นปีที่ ๖ จำนวน ๒๘ คน สำเร็จการศึกษา จำนวน ๒๗ คน โดยเป็นผู้ที่มีคะแนนความประพฤติ / คุณลักษณะทางทหาร มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก จำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๔๘ คะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมามีคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีพัฒนา อยู่ในระดับดี - ดีมาก (เอกสารอ้างอิง ๑.๖)

ทางโรงเรียนกำหนดให้ ๘๐ % - ๘๕ % อยู่ในเกณฑ์ดี

ทางโรงเรียนกำหนดให้ ๕๐ % ขึ้นไป อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

#### ผลการประเมินตนเอง ๔ คะแนน

คะแนนอิงมาตรฐาน ๓ คะแนน

คะแนนพัฒนาการ ๑ คะแนน

#### จุดแข็ง

โรงเรียนศุริยวงศ์ฯ สามารถผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความประพฤติดี มีคุณลักษณะทางทหาร มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณได้มาตรฐาน

#### แนวทางการพัฒนา

รักษาและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

## มาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ จำนวน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยปฏิบัติการของ อาจารย์และผู้เรียน และงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑   | ระดับ ๒  | ระดับ ๓   |
|---|--|---|
| < ๗๕ % ของสาขาวิชาที่มี จำนวนนวัตกรรมอย่างน้อย ๑ เรื่องต่อภาคการศึกษา | ≥ ๗๕ % ของสาขาวิชาที่มีจำนวน นวัตกรรมอย่างน้อย ๑ เรื่องต่อ ภาคการศึกษา | ทุกสาขาวิชาที่มีจำนวน นวัตกรรมอย่างน้อย ๑ เรื่องต่อ ภาคการศึกษา |

### ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนคูริยางค์ฯ มีจำนวน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่เป็นการพัฒนา องค์ความรู้ งานวิจัยปฏิบัติการของอาจารย์และผู้เรียน และงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนี้

๑. มีการแต่งเพลงใหม่ ๕ เพลง ( เอกสารหมายเลข ๒.๑.๑ อัลบั้มเพลงวง Pulse ของนศ.ชั้นปีที่ ๖ ประกอบด้วยเพลงแรกเจอ, รักไม่จริง, รุ่ง, ฝันไปและสัมผัสรัก )

๒. เรียบเรียงเสียงประสานเพลงขึ้นใหม่ เพื่อให่วงคูริยางค์ราชนาวิบรรเลงในการแสดงกาชาดคอนเสิร์ต ครั้งที่ ๓๖ ประจำปี ๒๕๕๒ จำนวน ๒ เพลง คือเพลงในทะเล และเพลงลูกทะเล ( สูจิบัตร กาชาดคอนเสิร์ต ครั้งที่ ๓๖ ) รวมมีการแต่งเพลงใหม่และเรียบเรียงเสียงประสานเพลงใหม่ จำนวนทั้งสิ้น ๗ เพลง ต่อ ๑ สาขาวิชา (สาขาการคูริยางค์) อยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมามีคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามี การพัฒนา (เอกสารอ้างอิง ๒.๑)

### ผลการประเมินตนเอง ๔ คะแนน

คะแนนอิงมาตรฐาน ๓ คะแนน

คะแนนพัฒนาการ ๑ คะแนน

### จุดแข็ง

ครู/อาจารย์ และนักเรียนคูริยางค์มีความสามารถในการสร้างสิ่งประดิษฐ์ และผลิตนวัตกรรม

### แนวทางการพัฒนา

ควรผลิตนวัตกรรมให้มีความหลากหลายมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ จำนวนผลงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรม ที่ได้รับรางวัล จากการประกวดการเผยแพร่ ระดับชาติ และ/หรือการใช้ประโยชน์ทางวิชาชีพ ของสถาบัน  
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒ | ระดับ ๓       |
|---------|---------|---------------|
| ๑ ชิ้น  | ๒ ชิ้น  | $\geq ๓$ ชิ้น |

#### ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนคูริยางค์ฯ มีจำนวนผลงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือ นวัตกรรม ที่ได้รับรางวัล จากการประกวดการเผยแพร่ระดับชาติและ/หรือการใช้ประโยชน์ทางวิชาชีพของสถาบันการศึกษา พบว่า

๑. มีการแต่งเพลงใหม่ ๕ เพลง (เอกสารอัลบั้มเพลงวง Pulse ของ นคย.ชั้นปีที่ ๖) และเผยแพร่ โดยการจัดแสดงตามสถานที่ต่าง ๆ พร้อมทั้งจำหน่ายที่กองคูริยางค์ทหารเรือและสถานที่ที่ไปแสดง

๒. เรียบเรียงเสียงประสานเพลงขึ้นใหม่ เพื่อให้วงคูริยางค์ราชนาวิบรรเลงในการแสดงกาชาดคอนเสิร์ต ครั้งที่ ๓๖ ประจำปี ๒๕๕๒ จำนวน ๒ เพลง คือ เพลงในทะเล และเพลงลูกทะเล (สตูจิบัตรกาชาดคอนเสิร์ต ครั้งที่ ๓๖) รวมมีการเผยแพร่ผลงานเพลงที่แต่งเพลงขึ้นใหม่และเรียบเรียงเสียงประสานใหม่ จำนวนทั้งสิ้น ๗ ชิ้น ซึ่งมากกว่า ๓ ชิ้น คิดเป็นคะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมากะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามี การพัฒนา (เอกสารอ้างอิง ๒.๑)

#### ผลการประเมินตนเอง ๔ คะแนน

คะแนนอิงมาตรฐาน ๓ คะแนน

คะแนนพัฒนาการ ๑ คะแนน

#### จุดแข็ง

ครู/อาจารย์ และนักเรียนคูริยางค์มีความสามารถในการสร้างสิ่งประดิษฐ์ และผลิตนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาชีพ และเผยแพร่สู่ระดับชาติ

#### แนวทางการพัฒนา

ให้การสนับสนุน รักษาและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง



ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักเรียน รวมทั้งงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภายนอก ต้องงบประมาณดำเนินการทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑  | ระดับ ๒     | ระดับ ๓  |
|----------|-------------|----------|
| $< 0.50$ | $\geq 0.50$ | $\geq 1$ |

#### ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนคูริยางค์ฯ มีร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ของครูและนักเรียน รวมทั้งงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภายนอก ต้องงบประมาณดำเนินการทั้งหมด พบว่า มีงบ.ที่ใช้ในการสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ของครูและนักเรียน จำนวนทั้งสิ้น ๑๓๑,๕๔๐.- บาท (แข่งขันกีฬาเชื่อมความสามัคคีและการแสดงดนตรีของนักเรียนคูริยางค์ ๓ เหล่าทัพ จำนวน ๕๐,๐๐๐.- บาท และการประชุมเชิงปฏิบัติการดนตรีและแสดงคอนเสิร์ต(ซังรอก) จำนวน ๘๑,๕๔๐ บาท) ต้อง งบ.ดำเนินการทั้งหมด จำนวน ๔,๗๕๓,๗๓๐.๔๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒.๗๗ (เอกสารหมายเลข ๒.๓.๑ บันทึกแผนกกำลังพล รฐท.กท.)จึงให้คะแนนอยู่ในระดับ ๓ (เอกสารอ้างอิง ๒.๓)

#### ผลการประเมินตนเอง ๔ คะแนน

คะแนนอิงมาตรฐาน ๓ คะแนน

คะแนนพัฒนาการ ๑ คะแนน

#### จุดแข็ง

โรงเรียนคูริยางค์ฯ มีงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักเรียน

#### แนวทางการพัฒนา

ควรขอรับการสนับสนุนงบประมาณที่ใช้ในการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

## มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จำนวนกิจกรรม / โครงการบริการทางวิชาการ และวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ สังกม ประเทศชาติหรือนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒ | ระดับ ๓ |
|---------|---------|---------|
| < ๒     | ≥ ๒     | ≥ ๕     |

### ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

โรงเรียนดุริยางค์ ฯ ได้กำหนดกิจกรรม / โครงการบริการทางวิชาการ และวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ สังกม ประเทศชาติหรือนานาชาติ เป็นนโยบายสำคัญ ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ได้จัดกิจกรรมด้านนี้ ๖ กิจกรรมคือ

๑. กิจกรรมนำวงโยชวาทิตบรรเลงในพิธี เปิด-ปิด การแข่งขันตะกร้อชิงถ้วยพระราชทานคิงส์คัพ ครั้งที่ ๒๔

๒. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรี และร่วมแสดงคอนเสิร์ตกับวงดนตรี ชังรอก ออเครสตรา ประเทศเกาหลี

๓. กิจกรรมเข้าเยี่ยมชมและแสดงดนตรีที่สถานสงเคราะห์คนชรา เฉลิมราชกุมารี จว.นครปฐม

๔. กิจกรรมจัดชุดนาฏศิลป์แสดงในงานเลี้ยงวันเกษียณอายุราชการ ข้าราชการ กองทัพเรือ

๕. กิจกรรมฝึกภาคสนามทางดนตรีประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒

๖. กิจกรรมนำวงหัดดนตรี นคย.บรรเลงในงานเลี้ยงการแข่งขันเรือใบนานาชาติ

คิดเป็นคะแนนอยู่ที่ ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมาคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีการพัฒนา

(เอกสาร ๓.๑)

### ผลการประเมินตนเอง ๔ คะแนน

คะแนนอิงมาตรฐาน ๓ คะแนน

คะแนนพัฒนาการ ๑ คะแนน

### จุดแข็ง

โรงเรียนดุริยางค์ ฯ มีกิจกรรม / โครงการบริการทางวิชาการ และวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ สังกม ประเทศชาติหรือนานาชาติ

### แนวทางการพัฒนา

ปรับปรุงและพัฒนาแผนงานอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ จำนวนกิจกรรม / โครงการ ที่มีการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ หรือการประสานความร่วมมือ กับสถาบันอื่นในการพัฒนาการศึกษาและวิชาการในแต่ละปี

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒ | ระดับ ๓ |
|---------|---------|---------|
| < ๒     | ≥ ๒     | ≥ ๕     |

#### ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

โรงเรียนคูริยางค์ ฯ ได้มีการจัด กิจกรรม / โครงการที่มีการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ หรือการ ประสานความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการพัฒนาการศึกษาและวิชาการ ทุกปี ทั้งนี้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ ทางด้านดนตรีแก่ครู / อาจารย์ และนักเรียนคูริยางค์ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและยกระดับมาตรฐานการ บรรเลงให้สูงขึ้น ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ได้จัดกิจกรรม/โครงการ ๖ กิจกรรม คือ

๑. กิจกรรมร่วมแสดงคอนเสิร์ต “ชะตาฟ้า”
๒. กิจกรรมเตรียมความพร้อมแสดงทักษะทางดนตรีและร่วมแสดงคอนเสิร์ตกับ ม.ศิลปากร
๓. กิจกรรมนำวงขลุ่ย/กลอง นคย.นำขบวนธงกีฬาราชนาวิ พิธีเปิดสัปดาห์กีฬานาวิ
๔. กิจกรรมแสดงดนตรี งานราตรีสองสมอ รร.ชุมพลทหาเรือ
๕. ร่วมแสดง/ชมการแสดงคอนเสิร์ตสายสัมพันธ์สองแผ่นดิน
๖. กิจกรรม นำนคย.ที่เป็นสมาชิกนักดนตรีวงคูริยางค์เยาวชนไทย ในพระอุปถัมภ์ ร่วมซ้อมและ แสดงคอนเสิร์ต “กัลป์ยามิวัฒนาการวาลัย”

คิดเป็นคะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมาคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีการพัฒนา

(เอกสาร ๓.๑)

#### ผลการประเมินตนเอง ๔ คะแนน

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| คะแนนอิงมาตรฐาน | ๓ | คะแนน |
| คะแนนพัฒนาการ   | ๑ | คะแนน |

#### จุดแข็ง

โรงเรียนคูริยางค์ฯ มีการจัดทำแผนงาน /โครงการ แลกเปลี่ยนความรู้ ประสานความร่วมมือกับสถาบันอื่น ในการพัฒนาการศึกษาและวิชาการอย่างต่อเนื่อง

#### แนวทางการพัฒนา

สนับสนุนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ร้อยละของครู / อาจารย์ที่เป็นวิทยากร / ผู้ทรงคุณวุฒิ / ผู้เชี่ยวชาญ / ที่ปรึกษากรรมการวิชาการ / วิชาชีพ/สนับสนุนหน่วยงานอื่นในกองทัพ/ภายนอก ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒ | ระดับ ๓ |
|---------|---------|---------|
| < ๔     | ≥ ๔     | ≥ ๘     |

#### ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

โรงเรียนคูริยางค์ฯ สนับสนุนและส่งเสริมข้าราชการครูของโรงเรียนไปเป็นวิทยากรให้หน่วยงาน ภายใน/ภายนอก ตามที่หน่วยงานเหล่านั้นร้องขอ โดยดำเนินการสนับสนุนภายใต้กรอบระเบียบ ทร.ที่กำหนด

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ได้สนับสนุนหน่วยงานภายใน /ภายนอก ด้วยการจัด วิทยากรไปอบรมทางด้าน คนตรีจำนวน ๘ คน จากจำนวนครูผู้สอน ๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๖๕ มีดังนี้

๑. น.อ. ฉวี รัชกุล
๒. น.อ. ณรงค์ แสงบุญชัย
๓. น.ต. เกริกไกร แดงน้อย
๔. ร.อ.ปัญญา พงษ์พลายจันทร์
๕. ร.อ.สุวัฒน์ เทียมหงษ์
๖. ร.ท.ชุมพล วาราชนนท์
๗. ร.ท.ประเสริฐ พันธุ์เพ็ง
๘. จ.อ.หญิง นฤมล โพธิเวส

คะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมาคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือมีการพัฒนา(เอกสาร ๓.๓)

#### ผลการประเมินตนเอง ๔ คะแนน

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| คะแนนอิงมาตรฐาน | ๓ | คะแนน |
| คะแนนพัฒนาการ   | ๑ | คะแนน |

#### จุดแข็ง

บุคลากรของโรงเรียนคูริยางค์ฯ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ เป็นที่ยอมรับทั้ง ภายใน/ภายนอก

#### แนวทางการพัฒนา

สนับสนุนและพัฒนาเครือข่ายทางวิชาการร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ร้อยละของงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม/โครงการ ที่แลกเปลี่ยนความรู้/ที่มีการประสานความร่วมมือด้านวิชาการ และการให้บริการทางวิชาการ ที่ตอบสนองความต้องการของกองทัพ สังคม และประเทศชาติ ต้องดำเนินการศึกษา  
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒  | ระดับ ๓  |
|---------|----------|----------|
| < ๒     | $\geq ๒$ | $\geq ๔$ |

#### ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนดุริยางค์ฯ ได้รับงบประมาณโครงการศึกษาอบรม ประชุม และสัมมนาของหน่วยต่างๆ ใน ทร .ประจำปี ๒๕๕๒ เพื่อใช้ดำเนินการศึกษา จำนวน ๔,๗๕๓,๗๓๐.๔๕ บาท มีเงินสนับสนุนกิจกรรม/โครงการแลกเปลี่ยนความรู้/ประสานความร่วมมือ และให้บริการทางวิชาการ ซึ่งได้จาก

๑. ยอดเงินกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการดนตรีและแสดงคอนเสิร์ต(กลุ่ม ๑+๒) ๘๑,๕๔๐.- บาท

๒. ยอดเงินสนับสนุนกิจกรรมการดนตรี(กลุ่ม ๑+๒) ๕๕๗,๒๒๐.- บาท

รวมเป็นเงิน ๖๓๘,๗๖๐.- บาท

คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๔๔ ของงบดำเนินการศึกษา คะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมาคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีการพัฒนา (เอกสาร ๓.๔)

#### ผลการประเมินตนเอง ๔ คะแนน

คะแนนอิงมาตรฐาน ๓ คะแนน

คะแนนพัฒนาการ ๑ คะแนน

#### จุดแข็ง

โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม /โครงการ ที่แลกเปลี่ยนความรู้/ที่มีการประสานความร่วมมือด้านวิชาการ และการให้บริการทางวิชาการ ที่ตอบสนองความต้องการของกองทัพ สังคม และประเทศชาติ

#### แนวทางการพัฒนา

ปรับปรุงและพัฒนาแผนงานอย่างต่อเนื่อง

## มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ สถาบันกำหนดปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ นโยบาย และแผนงาน

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑         | ระดับ ๒               | ระดับ ๓     |
|-----------------|-----------------------|-------------|
| มีข้อ (๑) + (๒) | มีข้อ (๑) + (๒) + (๓) | มีครบ ๔ ข้อ |

### ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- มีปรัชญา ปณิธาน /วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ นโยบายและแผนงานชัดเจน
- มีแผนแม่บท และหรือแผนงาน /โครงการ สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน /วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ นโยบายสถาบัน และสอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของกองทัพเรือ และกระทรวงกลาโหม
- มีการดำเนินงานไปตามแผนที่กำหนด
- มีการประเมิน และปรับปรุงแผนงาน/โครงการ

### ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ นโยบาย และแผนงาน ที่สอดคล้องกับนโยบาย ระเบียบ กองทัพเรือ โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ สถาน ศึกษา รร.ดย.ดย.ทร. ตามคำสั่ง (เฉพาะ) ที่ ๕๓/๕๑ ลง ๒๕ มี.ค.๕๑

๒. มีแผนงาน/โครงการ สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน /วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ นโยบายสถาบัน และ สอดคล้องกับระเบียบนโยบายด้านการศึกษาของกองทัพเรือ และกระทรวงกลาโหม โดยมีการกำหนดแผนงาน/โครงการ ๑๘ แผนงาน/โครงการ ตามบันทึกที่ ๘/๕๑ ลง ๑๑ ก.ย.๕๒

๓. มีการดำเนินงานไปตามแผนที่กำหนด โดยมีการจัดทำแผนการศึกษาประจำปี ๒๔ แผนงาน /โครงการ ๕๕ กิจกรรม

๔. มีการประเมิน ปรับปรุง หลังจบการประเมินแผน /โครงการ ตรวจสอบได้จากบันทึกข้อความอนุมัติ แผนงบประมาณรายจ่ายเงินรายรับสถานศึกษา ประจำปี งบ .๕๒ ฉบับที่ ๒/๕๑ อนุมัติ วันที่ ๗ พ.ย.๕๑ และ (เพิ่มเติม)ฉบับที่ ๖๖๕/๕๒ อนุมัติ วันที่ ๙ ก.ค.๕๒

คิดเป็นคะแนนที่ได้ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมามีคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีพัฒนา(เอกสาร ๔.๑)

### ผลการประเมินตนเอง ๔ คะแนน

คะแนนอิงมาตรฐาน ๓ คะแนน

คะแนนพัฒนาการ ๑ คะแนน

### จุดแข็ง

โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีแผนงาน/โครงการ สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน /วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ นโยบาย สถาบัน สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของกองทัพเรือ และกระทรวงกลาโหม โดยมีการบริหารจัดการ ตามระบบ PDCA

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของ แผนงาน /โครงการ ที่ดำเนินกา รสำเร็จต่อแผนงาน /โครงการทั้งหมดที่ได้รับ งบประมาณในแต่ละปี

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒ | ระดับ ๓ |
|---------|---------|---------|
| < ๖๐    | ≥ ๖๐    | ≥ ๘๐    |

**ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา**

โรงเรียนคูริยางค์ฯ ได้จัดทำแผนงาน /โครงการก่อนการเสนอขอ อนุมัติแผนง งบประมาณ รายจ่ายเงิน รายรับสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒ ฉบับที่ ๒/๕๑ อนุมัติ วันที่ ๗ พ.ย.๕๑ และ(เพิ่มเติม)ฉบับที่ ๖๖๕/๕๒ อนุมัติ วันที่ ๕ ก.ค.๕๒ มีจำนวน ๒๔ แผนงาน/โครงการ ๕๕ กิจกรรม มีการดำเนินงานทุกกิจกรรมคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ คิดเป็นคะแนนที่ได้ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมาก ะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีการพัฒนา (เอกสาร ๔.๒)

**ผลการประเมินตนเอง ๔ คะแนน**

คะแนนอิงมาตรฐาน ๓ คะแนน  
คะแนนพัฒนาการ ๑ คะแนน

**จุดแข็ง**

แผนงาน/โครงการที่มีการเสนอขออนุมัติงบประมาณที่ผ่านมามีได้รับการสนับสนุน และโรงเรียนคูริยางค์ฯ สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม

## ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ประสิทธิภาพในการบริหารงาน และการพัฒนา

### เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑         | ระดับ ๒                                  | ระดับ ๓   |
|-----------------|--|---|
| มีข้อ (๑) - (๔) | มีข้อ (๑) - (๔)<br>และข้ออื่นๆ อีก ๒ ข้อ | มีข้อ (๑) - (๔)<br>และข้ออื่นๆ อีก<br>มากกว่า ๒ ข้อ |

### ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

๑. มีระบบการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน
๒. มีการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบของบุคลากรและประสานงานการบังคับบัญชาชัดเจน
๓. มีการประชุมชี้แจงการปฏิบัติงานและการติดตามงาน
๔. มีระบบประเมินค่ากำลังพลชัดเจน
๕. บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการมีความพึงพอใจมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๖. มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๗. มีการพัฒนางาน/โครงการที่สอดคล้องกับแผนแม่บท/แผนงานของสถาบัน
๘. มีการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาบุคลากร

### ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

๑. มีการคัดเลือกบุคลากร โดยคำสั่งให้ข้าราชการรับราชการ (เอกสาร ๔.๓)
  ๒. กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ และบังคับบัญชา (เอกสาร ๔.๓)
  ๓. มีการประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน และการติดตามงาน (เอกสาร ๔.๓)
  ๔. ตลอดจนการประเมินค่ากำลังพลเป็นประจำ ๒ ครั้ง/ปี (เอกสาร ๔.๓)
  ๕. ในการบริหารจัดการทุกคนมีส่วนร่วม ทำให้เกิดความพึงพอใจซึ่งเป็นขวัญและกำลังใจในการทำงาน
  ๖. หน่วยงานในกองทัพให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการศึกษา การงบประมาณ อุปกรณ์เครื่องช่วยการศึกษา  
บุคลากร ผู้ทรงคุณวุฒิ (เอกสาร ๔.๓.๖)
  ๗. มีการพัฒนาโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับแผนงาน/โครงการที่กำหนด (เอกสาร ๔.๓.๗)
  ๘. กำหนดนโยบาย และแผนพัฒนาบุคคล
- มีการดำเนินการได้ตามข้อ ๑-๔ กับ ๕,๖ และ ๗ ข้อ คิดเป็นคะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมา  
คะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีการพัฒนา

### ผลการประเมินตนเอง ๔ คะแนน

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| คะแนนอิงมาตรฐาน | ๓ | คะแนน |
| คะแนนพัฒนาการ   | ๑ | คะแนน |



**จุดแข็ง**

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มุ่งพัฒนาสถาบัน

**แนวทางการพัฒนา**

ควรรกำหนดนโยบาย และแผนพัฒนาบุคคลให้ชัดเจน

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ****เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)**

| ระดับ ๑         | ระดับ ๒                                | ระดับ ๓            |
|-----------------|--|--------------------|
| มีข้อ (๑) - (๓) | มีข้อ (๑) - (๔)<br>และข้ออื่นอีก ๑ ข้อ | มีข้อ ครบทุก ๕ ข้อ |

**ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้**

- มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจ
- มีระบบการบริหารจัดการข้อมูล และผู้รับผิดชอบ
- มีการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- มีระบบฐานข้อมูลทั้งหมดทำงานประสานกันเป็นเครือข่ายของสถาบัน
- มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล

**ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา**

- ข้อมูลพื้นฐานในการบริหารของ โรงเรียนคูริยางค์ฯ เป็นไปตามระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๑ (เอกสารอ้างอิง )
- ระบบการบริหารจัดการข้อมูล เป็นแบบจัดเก็บเอกสารประวัติบุคคล และการปรับปรุงระบบฐานข้อมูล เป็นแบบเอกสาร (เอกสารอ้างอิง บก.คย.คย.ทร.)
- ได้เริ่มดำเนินการแล้วบางส่วนเกี่ยวกับประวัติการศึกษา บุคลากรทาง การศึกษา มีผู้รับผิดชอบโดยตรง (เอกสารอ้างอิง หมวดศึกษา)

คิดเป็นคะแนนอยู่ที่ระดับ ๑ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมามีคะแนนอยู่ในระดับ ๑ จึงถือว่าไม่มีการพัฒนา

**ผลการประเมินตนเอง ๑ คะแนน**

- |                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| คะแนนอิงมาตรฐาน | ๑ | คะแนน |
| คะแนนพัฒนาการ   | ๐ | คะแนน |

**จุดแข็ง**

**แนวทางการพัฒนา**

พัฒนาปรับปรุงระบบการบริหารจัดการข้อมูล ระบบฐานข้อมูลให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕ ร้อยละของ อาจารย์ประจำ /อาจารย์วิชาทหาร /นายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนาในด้าน วิชาการ/วิชาชีพที่สอนและกระบวนการจัดการความรู้ (๒๐ ชั่วโมง/ปี)

**เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)**

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒ | ระดับ ๓ |
|---------|---------|---------|
| < ๓๓.๕๐ | ≥ ๓๓.๕๐ | ≥ ๓๕    |

**ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา**

โรงเรียนคูริยางค์ฯ มีครู/อาจารย์ทั้งหมด จำนวน ๕๑ คน มีครู/อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาด้าน วิชาการ/ วิชาชีพที่สอนและกระบวนการจัดการความรู้ โดยเข้าอบรมการเขียนแผนการสอนที่สถาบันจัดขึ้นจำนวน ๓๕ คนและ พัฒนาวิชาชีพทางดนตรีร่วมกับวงดนตรีซังรอกอเคสตร้า จากประเทศเกาหลี จำนวน ๔๘ คน เข้าฟัง การบรรยายงาน ๕ ปี สมศ. จำนวน ๑๐ คน อบรมพัฒนาบุคลากรด้านประกันคุณภาพการศึก ษาจำนวน ๔ คน รวมครู/อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ/วิชาชีพที่สอนและกระบวนการจัดการความรู้จำนวน ๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๒๐ คิดเป็นคะแนนที่ได้ ๓ ซึ่ง ถือว่ามีการพัฒนา (เอกสาร ๔.๕)

**ผลการประเมินตนเอง ๔ คะแนน**

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| คะแนนอิงมาตรฐาน | ๓ | คะแนน |
| คะแนนพัฒนาการ   | ๑ | คะแนน |

**จุดแข็ง**

โรงเรียนคูริยางค์ฯ มีนโยบายสนับสนุนให้ อาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาทหาร /นายทหารปกครอง ได้รับการ พัฒนาในด้านวิชาการ/วิชาชีพที่สอนและกระบวนการจัดการความรู้

**แนวทางการพัฒนา**

ส่งเสริมให้มีการจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ด้านวิชาการ/วิชาชีพแก่บุคลากรให้ครบถ้วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖ ร้อยละของครู/อาจารย์ประจำและบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม ในแต่ละปีต่อครู/อาจารย์ประจำและบุคลากรทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒ | ระดับ ๓ |
|---------|---------|---------|
| < ๕๐    | ≥ ๕๐    | ≥ ๗๕    |

ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

โรงเรียนสุริยงค์ฯ ได้พัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง มีการฟังบรรยายธรรมและฟังเทศน์ เดือนละ ๒ ครั้งตลอดทั้งปี โดยจัด ครู/อาจารย์ประจำและบุคลากรทั้งหมดครั้งละ ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ คะแนนที่ได้ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมามีคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีการพัฒนา (เอกสาร ๔.๖)

ผลการประเมินตนเอง ๔ คะแนน

คะแนนอิงมาตรฐาน ๓ คะแนน  
คะแนนพัฒนาการ ๑ คะแนน

จุดแข็ง

ครู/อาจารย์ประจำและบุคลากรได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ

แนวทางการพัฒนา

จัดทำแผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้หลากหลายยิ่งขึ้น

## ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๗ ประสิทธิภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

### เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑         | ระดับ ๒         | ระดับ ๓     |
|-----------------|-----------------|-------------|
| มีข้อ (๑) + (๒) | มีข้อ (๑) + (๓) | มีครบทุกข้อ |

### ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

๑. มีหลักเกณฑ์การจัดทำคำของบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
๒. มีการจัดสรรงบประมาณพอเพียง สอดคล้องกับภารกิจของสถาบัน
๓. มีการจัดการด้านการเงิน และวิธีใช้จ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ
๔. มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ และวิเคราะห์การใช้จ่ายงบประมาณ

### ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีการจัดการบริหารการเงินและงบประมาณ โดย

๑. จัดทำคำของบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่ ทร . กำหนด

๒. การจัดสรรงบประมาณได้รับมากกว่าที่เสนอขอสอดคล้องกับภารกิจและแผนพัฒนาของสถาบันที่ สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ (เอกสารที่ใช้ เรื่อง ขออนุมัติงบประมาณประ จำปีการศึกษา ๒๕๕๒ ขึ้นเรื่องไว้เมื่อ ปี ๕๐มา เปรียบเทียบกับ เรื่อง อนุมัติโครงการศึกษาอบรม ประชุม และสัมมนาของหน่วยต่างๆใน ทร. ประจำปี ๒๕๕๒)

๓. หลังจากได้รับการจัดงบประมาณประจำปีแล้ว การจัดการด้านการเงิน และวิธีใช้จ่ายเงินจะเป็นไป ตามระเบียบของสำนักนายกรัฐมนตรี

๔. เมื่อจบปีงบประมาณ จะมีการตรวจสอบ และวิเคราะห์การใช้จ่ายงบประมาณจาก สดง .เป็นประจำ ทุกปี (เอกสารรายงานการตรวจของ สดง.)

โรงเรียน ดุริยางค์ฯ ได้จัดทำคำของบประมาณ ค่าสอนจำนวน ๕,๑๗๒,๒๓๐.๔๕ บาท ได้รับการ จัดสรร ๕,๑๗๒,๒๓๐.๔๕ บาท (จากยอด งบการดุริยางค์ , งบการประชุม เชิงปฏิบัติการดนตรีและแสดง คอนเสิร์ต, งบด้านการดนตรี, งบประมาณรายจ่ายเงินรายรับสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๕๒ และ เพิ่มเติม ตามที่ขอ เติมจำนวน คะแนนอยู่ที่ ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมามีคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีพัฒนา

### ผลการประเมินตนเอง ๔ คะแนน

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| คะแนนอิงมาตรฐาน | ๓ | คะแนน |
| คะแนนพัฒนาการ   | ๑ | คะแนน |

### จุดแข็ง

โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีการบริหาร การเงินและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส สอดคล้องกับภารกิจ และแผนพัฒนาของสถาบัน

## ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๘ ศักยภาพด้านการเงินและงบประมาณ

### เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ศักยภาพด้านการเงิน<br>และงบประมาณ  | ระดับ ๑                              | ระดับ ๒                                       | ระดับ ๓                      |
|--|--------------------------------------|---|------------------------------|
| ๔.๘.๑ ร้อยละของงบประมาณที่<br>ได้รับการจัดสรรต่อจำนวนที่ขอตั้ง<br>ทั้งหมด  | < ๖๐                                 | ≥ ๖๐  | ≥ ๘๐                         |
| ๔.๘.๒ ร้อยละของงบประมาณ<br>สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/<br>เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและการ<br>สร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด<br>ระบบสารสนเทศ ต้องบดำเนินการ<br>จัดการศึกษา | < ๑๕                                 | ≥ ๑๕  | ≥ ๓๐                         |
| ๔.๘.๓ ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิ<br>ต่องบประมาณที่ได้รับการจัดสรร   | > ๕                                  | ≤ ๕   | ≤ ๕                          |
| ๔.๘.๔ ค่าใช้จ่ายของงบดำเนิน การ<br>จัดการศึกษาต่อจำนวนนักเรียน   | ≥ + ๑๐% หรือ<br>≤ - ๑๐ %<br>ของเกณฑ์ | ๕ - ๕.๕๕ % และ<br>- ๕ - (- ๕.๕๕)%<br>ของเกณฑ์ | (- ๔.๕๕) - ๔.๕๕%<br>ของเกณฑ์ |
| ๔.๘.๕ งบประมาณสำหรับการ<br>พัฒนา ครู/อาจารย์ และบุคลากรใน<br>สถาบันต่อครู/อาจารย์ประจำ และ<br>บุคลากรทั้งหมด(บาทต่อคน)   | < ๓,๐๐๐                              | ≥ ๓,๐๐๐                                       | ≥ ๕,๐๐๐                      |

### ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

กล่าวโดยทั่วไป ศักยภาพด้านการเงินและงบประมาณของโรงเรียน ครูียงค์ฯ สำหรับปี ๒๕๕๒  
ได้รับการจัดสรร งบ. ด้านสมนาคุณ/ตอบแทนครูสอนตามที่เสนอ

๑. โรงเรียนครูียงค์ฯ ได้เสนอขอตั้งงบประมาณ(ไม่รวมเบี้ยเลี้ยง/เงินเดือน) จำนวน ๔,๗๕๓,๗๓๐.๔๕  
บาท และได้รับการจัดสรรจำนวน ๔,๗๕๓,๗๓๐.๔๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ คะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ (เอกสาร  
๔.๘.๑)

๒. ได้รับงบประมาณสื่อ / โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก / เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและ การสร้างองค์ความรู้ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ ได้รับงบดำเนินการจัดการศึกษา จำนวน ๒๘๘,๖๑๔.๔๕ บาท/จากเงินแผนงาน/โครงการ งบ.รายรับสถานศึกษา ประจำปี๕๒ จำนวน ๘๐,๐๐๐.- บาท และ จากเงินแผนงาน/โครงการ งบ.รายรับสถานศึกษา ประจำปี๕๒ (เพิ่มเติม) จำนวน ๕๔,๕๐๐.- บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔๖๓,๑๑๔.๔๕ บาท จากงบดำเนินการจัดการศึกษา ๔,๓๕๓,๓๓๐.๔๕ บาท+ งบรายรับสถานศึกษา และงบรายรับสถานศึกษา (เพิ่มเติม) ๖๑๘,๕๐๐.- คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๘.๖๒ คะแนนอยู่ที่ระดับ ๑ (เอกสาร ๔.๘)

๓. เงินเหลือจ่ายสุทธิต้องงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่มี คะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ (เอกสาร ๔.๘.๓)

๔. ส่วนค่าใช้จ่ายของงบดำเนินการจัดการศึกษา จำนวน ๔,๓๕๓,๓๓๐.๔๕ บาท ต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๓๗ คนนั้น เป็นอัตราส่วน ๓๔,๖๕๘.๖๖ บาท/คน ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓,๕๕๒.๗๐บาท/คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕๕.๔๒ อยู่ที่ระดับ ๑ (เอกสาร ๔.๘.๔)

๕. สำหรับงบประมาณพัฒนา ครู /อาจารย์ และบุคลากรในสถาบันต่อครู /อาจารย์ประจำ และบุคลากรทั้งหมด จำนวน ๕๑ คน ต่อ งบ.พัฒนา ๓๕๐,๓๘๕.- บาท คิดเป็นสัดส่วน ๘,๒๔๕.๕๘ บาท/คน คะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ (เอกสาร ๔.๘)

สรุปคะแนนรวมเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ ๒ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมามีคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่าไม่มีการพัฒนา

#### ผลการประเมินตนเอง ๒ คะแนน

คะแนนอิงมาตรฐาน ๒ คะแนน

คะแนนพัฒนาการ ๐ คะแนน

#### จุดแข็ง

โรงเรียนคูริยางค์ฯ ได้รับงบประมาณตามที่เสนอขอ และมีงบประมาณ พัฒนา ครู/อาจารย์ และบุคลากรในสถาบันต่อครู/อาจารย์ประจำ และบุคลากรทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์เหมาะสม

#### แนวทางการพัฒนา

ควรจัดสรรงบประมาณด้านสื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึกด้านดนตรี นวัตกรรมและ การสร้างองค์ความรู้ ตลอดจนระบบสารสนเทศ ต้องงบดำเนินการจัดการศึกษาให้มากขึ้น

## มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ มีการบริหารหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษา ของกระทรวงกลาโหม  
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑         | ระดับ ๒         | ระดับ ๓     |
|-----------------|-----------------|-------------|
| มีข้อ (๑) + (๒) | มีข้อ (๑) + (๔) | มีครบ ๕ ข้อ |

### ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

๑. มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
๒. หลักสูตรตอบสนองปรัชญา และวัตถุประสงค์ของสถาบัน
๓. การจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตร
๔. มีกระบวนการประเมินหลักสูตร
๕. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร

### ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

๑. มีคำสั่งกองดุริยางค์ทหารเรือ แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา รร .ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท. (เฉพาะ) ที่ ๕๓/๒๕๕๑ ลง ๒๕ มี.ค.๕๑ เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๒. เนื้อหาในหลักสูตรการดุริยางค์ตอนต้น (ฉบับปรับปรุง) ปี ๒๕๕๐ และหลักสูตร การดุริยางค์ตอนปลาย (ฉบับปรับปรุง ) ปี ๒๕๕๒ ตามที่ได้รับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ ตอบสนองปรัชญา และ วัตถุประสงค์ของสถาบัน

๓. มีการจัดการเรียนการสอนในตารางสอนตรงตามหลักสูตร(โครงสร้างหลักสูตร/ตารางสอน)
๔. มีกระบวนการประเมินหลักสูตร เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการ

สอน (ออกแบบประเมินหลักสูตรโดยผู้สอน)

๕. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร อย่างต่อเนื่องดังจะเห็นได้จากการปรับปรุงหลักสูตร การดุริยางค์ตอนต้น (ฉบับปรับปรุง) ปี ๒๕๕๐และหลักสูตร การดุริยางค์ตอน ปลาย (ฉบับปรับปรุง) ปี ๒๕๕๒ ตามที่ได้รับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ(เอกสารหมวดศึกษา)

การดำเนินงานในตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ นี้มีการดำเนินงาน ได้ครบทั้ง ๕ ข้อ คะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการ ประเมินที่ผ่านมามีคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีการพัฒนา(เอกสาร ๕.๑/หมวดศึกษา)

### ผลการประเมินตนเอง ๔ คะแนน

- |                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| คะแนนอิงมาตรฐาน | ๓ | คะแนน |
| คะแนนพัฒนาการ   | ๑ | คะแนน |

### จุดแข็ง

**แนวทางพัฒนา**

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ ฝึกงาน ทางด้านวิชาการ / วิชาชีพ ต่อจำนวนชั่วโมงเรียน ทั้งหมดในแต่ละสาขาวิชาการ/วิชาชีพ

**เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)**

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒ | ระดับ ๓ |
|---------|---------|---------|
| < ๑๕    | ≥ ๑๕    | ≥ ๒๕    |

**ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา**

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียน คุรุรักษ์ มีจำนวนชั่วโมง เรียนทั้งหมด ๕,๕๒๐ ชั่วโมง ตลอดหลักสูตร จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ ฝึกงานทางด้านวิชาการและวิชาชีพ จำนวน ๕,๒๔๐ ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๘ อยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมากะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีการพัฒนา (เอกสาร ๕.๒)

**ผลการประเมินตนเอง ๔ คะแนน**

คะแนนอิงมาตรฐาน ๓ คะแนน

คะแนนพัฒนาการ ๑ คะแนน

**จุดแข็ง**

- การจัดการศึกษาของโรงเรียนคุรุรักษ์ จัดชม. ได้สอดคล้องกับหลักสูตร

**โอกาสพัฒนา**

- รวบรวมและทบทวนเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป



ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงทางด้านวิทยาการทหาร การฝึก/การอบรมทางทหารต่อจำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒ | ระดับ ๓ |
|---------|---------|---------|
| < ๑๕    | ≥ ๑๕    | ≥ ๒๕    |

ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนคูริยางค์ฯ มีจำนวนชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น ๘,๘๒๐ ชั่วโมง ตลอดหลักสูตร จำนวนชั่วโมงด้านวิชาการทหาร/การจัดเข้าเวรยามประจำวัน /การจัดการฝึกทหาร /การฝึกอบรม ๓,๘๘๐ ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๑ คะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมาคะแนนอยู่ในระดับ ๑ จึงถือว่ามีการพัฒนา (เอกสาร ๕.๒)

ผลการประเมินตนเอง ๔ คะแนน

คะแนนอิงมาตรฐาน ๓ คะแนน  
คะแนนพัฒนาการ ๑ คะแนน

จุดแข็ง

- การจัดการศึกษาของโรงเรียนคูริยางค์ฯ ได้คำนึงถึงวิทยาการทางทหารอยู่เสมอ

โอกาสพัฒนา

- รวบรวมและทบทวนเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ อัตราส่วนผู้เรียนต่อครู / อาจารย์ประจำ ๑ คน ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละประเภทวิชา  
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒                               | ระดับ ๓              |
|---------|---------------------------------------|----------------------|
| > ๓๕    | ≤ ๓๕ โดยภาพรวม<br>ไม่ครบทุกประเภทวิชา | ≤ ๓๕ ในทุกประเภทวิชา |

#### ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีผู้เรียนทั้งหมดจำนวน ๑๓๗ คน ต่อครู/ผู้ช่วยครูประจำ ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพจำนวน ๗๐ คน คิดเป็นอัตราส่วนต่อผู้เรียน ๑.๕:๑ (คำสั่ง รฐท.กท.ที่ ๘/๒๕๕๒ เรื่องแต่งตั้งข้าราชการเป็นครูช่วยสอนในหลักสูตรการศรียาญค์ / คำสั่ง รฐท.กท.ที่ ๑๖/๒๕๕๒ เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการเป็นครูช่วยสอนในหลักสูตรการศรียาญค์) คิดเป็นคะแนนอยู่ที่ ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมาคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีการพัฒนา (เอกสาร ๕.๔)

#### ผลการประเมินตนเอง ๔ คะแนน

คะแนนอิงมาตรฐาน ๓ คะแนน  
คะแนนพัฒนาการ ๑ คะแนน

#### จุดแข็ง

-

#### แนวทางการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ จำนวนผู้เรียนต่อครู /อาจารย์ปกครอง /นายทหารปกครอง /ครูที่ปรึกษากำกับดูแลและให้คำปรึกษา

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑  | ระดับ ๒    | ระดับ ๓ |
|----------|------------|---------|
| > ๑๒ : ๑ | ๘ - ๑๒ : ๑ | < ๘ : ๑ |

ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๓๗ คน ต่อครูที่ปรึกษา ๑๐ คน ครู/อาจารย์ปกครอง/นายทหารปกครอง ๑๖ คน รวมทั้งสิ้น ๒๖ คน เป็นสัดส่วนประมาณ ๕.๒๖:๑ คะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมาคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีการพัฒนา (เอกสาร ๕.๕)

ผลการประเมินตนเอง ๔ คะแนน

คะแนนอิงมาตรฐาน ๓ คะแนน

คะแนนพัฒนาการ ๑ คะแนน

จุดแข็ง

-

โอกาสพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖ ร้อยละของครู/อาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพที่สอน  
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒ | ระดับ ๓ |
|---------|---------|---------|
| < ๖๐    | ≥ ๖๐    | ≥ ๘๐    |

**ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา**

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนดุริยางค์ฯ พบว่ามีครู/ผู้ช่วยครู มีคุณวุฒิทางวิชาชีพ ที่สอน จำนวน ๑ สาขา มีจำนวน ๘๐ คน ต่อจำนวนครู / อาจารย์ทั้งหมดจำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ อยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมาคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีการพัฒนา (เอกสาร ๕.๖)

**ผลการประเมินตนเอง ๓ คะแนน**

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| คะแนนอิงมาตรฐาน | ๓ | คะแนน |
| คะแนนพัฒนาการ   | ๑ | คะแนน |

**จุดแข็ง**

-

**แนวทางการพัฒนา**

-

## ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านครู/ อาจารย์

### เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑       | ระดับ ๒           | ระดับ ๓         |
|---------------|-------------------|-----------------|
| มีข้อ (๑)+(๒) | มีข้อ (๑)+(๒)+(๓) | มี $\geq ๔$ ข้อ |

### เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีระบบการคัดเลือกครู/อาจารย์
- (๒) มีการกำหนดหน้าที่และภาระงานของครู/อาจารย์
- (๓) มีการปฐมนิเทศ ครู/อาจารย์ใหม่/การจัดครูพี่เลี้ยง
- (๔) มีระบบประเมินผลการสอนของครู/อาจารย์
- (๕) มีการนำผลการประเมินการสอนของครู/อาจารย์ มาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขการบริหารจัดการ

### ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนคูริยางค์ฯ มีระบบการคัดเลือกครู/ผู้ช่วยครู โดยกองทัพเรือ ลงคำสั่งย้ายบรรจุในตำแหน่งครู โรงเรียนคูริยางค์ฯ และ รฐท .กท.มีคำสั่งแต่งตั้งครูช่วยสอนในหลักสูตรการคูริยางค์ ซึ่งได้มีการพิจารณาตามคุณสมบัติความรู้ความสามารถ (เอกสาร ๕.๓.๑)

๒. ทางโรงเรียนคูริยางค์ฯ ได้มีการกำหนดหน้าที่และภาระงานของครู อาจารย์ อย่างชัดเจน คือ มี คำสั่งแต่งตั้งครูช่วยสอน /ตารางการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ (ตารางสอน )/แผนการสอน

๓. ทางโรงเรียนคูริยางค์ฯ ได้มีการปฐมนิเทศ ครู/ผู้ช่วยครู ใหม่ /มีประชุมครู /ผู้ช่วยครูก่อนเปิดภาคการศึกษาทุกภาคเรียนชัดเจน

๔. มีแบบประเมินผลการสอนของครู/อาจารย์ โดยมีแบบฟอร์มการประเมิน ครูผู้สอนหลังสอบปลายภาค โดยให้นักเรียนชั้น ๑ - ๖ เป็นผู้ประเมิน

ข้อนี้มีผลการดำเนินการ ๔ หัวข้อจาก ๕ หัวข้อ คะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมามีคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีพัฒนา

### ประเมินตนเอง ๔ คะแนน

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| คะแนนอิงมาตรฐาน | ๓ | คะแนน |
| คะแนนพัฒนาการ   | ๑ | คะแนน |

### จุดแข็ง

-

### แนวทางการพัฒนา

-

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘ ร้อยละของประมวลการสอน หรือแผนการสอนรายวิชาที่ได้มีการพัฒนาปรับปรุงให้ทันสมัย  
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)**

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒ | ระดับ ๓ |
|---------|---------|---------|
| < ๕๐    | ≥ ๕๐    | ≥ ๗๐    |

**ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา**

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนคูริยางค์ฯ มีประมวลการสอน และแผนการสอน ที่มีการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑๑๕ วิชา (จากรายวิชาในตารางสอนที่มีการจัดการเรียน การสอน) ซึ่งในปีนี้ได้มีการปรับปรุงแผนการสอนในส่วนของรายวิชาภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ ๘๕ วิชา คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๙ คะแนนอยู่ที่ ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมากะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีการพัฒนา (เอกสารตารางสอน ๕.๑ + แผนการสอน หมวดศึกษา)

**ประเมินตนเอง ๓ คะแนน**

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| คะแนนอิงมาตรฐาน | ๓ | คะแนน |
| คะแนนพัฒนาการ   | ๑ | คะแนน |

**จุดแข็ง**

-

**โอกาสพัฒนา**

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้/การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ หลากหลายเน้นให้  
ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการ/วิชาชีพ ผ่านการปฏิบัติจริงต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒ | ระดับ ๓ |
|---------|---------|---------|
| < ๕๐    | ≥ ๕๐    | ≥ ๗๐    |

ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนคูริยางค์ฯ ได้มีจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้/การจัดกิจกรรม  
การเรียนการสอนที่ หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ฝึกทักษะทางวิชาการและทางวิชาชีพที่ผ่านการ  
ปฏิบัติจริงจำนวน ๘๕ วิชา ซึ่งมีจำนวนรายวิชาทั้งหมด ๑๑๕ วิชา คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๙ อยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการ  
ประเมินที่ผ่านมามีคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีการพัฒนา (เอกสารตารางสอน ๕.๑ + แผนการสอน หมวดศึกษา)

ประเมินตนเอง ๔ คะแนน

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| คะแนนอิงมาตรฐาน | ๓ | คะแนน |
| คะแนนพัฒนาการ   | ๑ | คะแนน |

จุดแข็ง

-

แนวทางการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๐ จำนวนกิจกรรม/โครงการที่จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพในแต่ละปีต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒ | ระดับ ๓ |
|---------|---------|---------|
| ๑       | ๒ - ๓   | ๔       |

ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

ในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนคุรุรักษ์ฯ ได้เน้นและส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรม /โครงการที่จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกรายวิชา โดยเฉพาะด้านวิชาชีพคนตรี มีกิจกรรม/โครงการหลักซึ่งดำเนินการเป็นประจำทุกปี ดังนี้

๑. กิจกรรมฝึกภาคสนามประจำปี
๒. กิจกรรมไหว้ครูวิชาการ
๓. กิจกรรมทำบุญใส่บาตรในวันสำคัญทางศาสนา
๔. กิจกรรมวันแม่

นอกจากนั้น ในแต่ละวันจะมีกิจกรรมการฝึกแถวทหาร และ การทำหน้าที่เวร-ยามประจำวัน ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ ครูประจำวิชา /ครูปกครองจะเป็นผู้กำหนดกรอบ และแนวทางการปฏิบัติ ให้นักเรียนก่อนจะให้นักเรียนไปดำเนินการสร้างผลงานหรือหาคำตอบในงานนั้นๆ และ เมื่อจบกิจกรรม /โครงการ จะมีการประเมินผลด้วยวาจาให้นักเรียนรับทราบ เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข คิดเป็นคะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมามีคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีการพัฒนา (เอกสาร ๕.๑๐)

ประเมินตนเอง ๔ คะแนน

คะแนนอิงมาตรฐาน ๓ คะแนน

คะแนนพัฒนาการ ๑ คะแนน

จุดแข็ง

-

แนวทางการพัฒนา

-



ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๑ ร้อยละของรายวิชาที่มีการนำผลการประเมินการสอนและ/หรือผลการวิจัยทางวิชาการ /วิชาชีพ มาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ต่อจำนวนรายวิชาการ/วิชาชีพทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒ | ระดับ ๓ |
|---------|---------|---------|
| < ๕๐    | ≥ ๕๐    | ≥ ๗๐    |

ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

ในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนคูริยางค์ฯ ได้กำหนดให้มีการวัด ผล/ประเมินตามระเบียบ ยศ .ทร. ว่าด้วยการจัดการศึกษาเป็นภาค ซึ่งครูผู้สอนทุกวิชาต้องทำการวัดผล/ประเมินผลการสอนระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน ซึ่งในการนำผลการประเมินการสอนและ /หรือผลการวิจัยทางวิชาการ /วิชาชีพมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้ดำเนินการเป็นรูปธรรมตามแผนการสอน จำนวน ๑๑๕ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ คะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมากะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีการพัฒนา (เอกสารแผนการสอนหมวดศึกษา)

ประเมินตนเอง ๔ คะแนน

คะแนนอิงมาตรฐาน ๓ คะแนน

คะแนนพัฒนาการ ๑ คะแนน

จุดแข็ง

-

แนวทางการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๒ ร้อยละของการจัดการฝึกวิชาทหารที่หลากหลายและครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และ  
ภาคกิจกรรมต่อการฝึกวิชาทหารทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒ | ระดับ ๓ |
|---------|---------|---------|
| < ๕๐    | ≥ ๕๐    | ≥ ๗๐    |

ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

โรงเรียนดุริยางค์ ฯ มีการ ดำเนินการ จัดการฝึกวิชาทหารที่หลากหลายและครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ได้จริงอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนดุริยางค์ ฯ มีจำนวนชั่วโมง การฝึกทาง ทหาร ๔๒๐ ชั่วโมง ทำการฝึกได้จริงจำนวน ๔๒๐ ชั่วโมง ตามโครงสร้างหลักสูตรการดุริยางค์ตอนต้น และ ตอนปลาย โดยจัดครูฝึกจาก กองรักษาความปลอดภัย วนทัพรือกรุงเทพ ตลอดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ คะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมามีคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีการพัฒนา (เอกสาร ๕.๑ ตารางสอน) และจัดให้มีกิจกรรมเสริม โดยจำแนกออกเป็น ๕ กิจกรรมหลัก

๑. การฝึกอบรบทหารราบประจำสัปดาห์
๒. การฝึกความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของนักเรียนดุริยางค์
๓. การฝึกเข้าเวรยามรักษาความปลอดภัยพื้นที่โรงเรียนดุริยางค์ฯ
๔. กิจกรรมเยี่ยมชมหน่วยงานในกองทัพเรือ (ป้อมพระจุลจอมเกล้าฯ)
๕. กิจกรรมเยี่ยมชมหน่วยงานในกองทัพเรือ (เรือนำฐานทัพเรือกรุงเทพฯ)

ประเมินตนเอง ๔ คะแนน

คะแนนอิงมาตรฐาน ๓ คะแนน

คะแนนพัฒนาการ ๑ คะแนน

จุดแข็ง

-

แนวทางการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๓ ร้อยละของการฝึกอบรมทางทหารที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสร้างเสริมประสบการณ์จริงต่อการฝึกอบรมทางทหารทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒ | ระดับ ๓ |
|---------|---------|---------|
| < ๕๐    | ≥ ๕๐    | ≥ ๗๐    |

ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

กระบวนการฝึกอบรมทางทหารที่กำหนดตามแผนการฝึกอบรมของหลักสูตร เป็นการปฏิบัติที่มุ่งเน้นผู้เรียนและส่งเสริมประสบการณ์จริงทุกกระบวนการ เพราะการฝึกอบรมทางทหาร ผู้เรียนต้องเป็นผู้ปฏิบัติ และการปฏิบัติต้องปฏิบัติในพื้นที่จริง เมื่อสำเร็จการศึกษา ต้องปฏิบัติตามมาตรฐานการฝึกของ ยศ .ทร. โดยได้จำแนกออกเป็น ๕ กิจกรรมหลัก

๑. เรียนวิชาทหารราบ, วิชาความรู้ทหารเรือ, วิชาระเบียบข้อบังคับ ทร . ตามตารางสอนทั้งทฤษฎี และปฏิบัติควบคู่กันไป
๒. การฝึกอบรมทหารราบประจำสับดาห์
๓. การฝึกความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของนักเรียนดุริยางค์
๔. การฝึกเข้าเวรยามรักษาความปลอดภัยพื้นที่โรงเรียนดุริยางค์ฯ
๕. กิจกรรมเยี่ยมชมหน่วยงานในกองทัพเรือ (ป้อมพระจุลจอมเกล้าฯ)

โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีการดำเนินการจัดการฝึกวิชาทหาร และเสริมสร้างประสบการณ์จริงโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ได้จริงอย่างเป็นรูปธรรม ทั้ง ๕ กิจกรรม ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียน ดุริยางค์ฯ มีจำนวนชั่วโมง การฝึกทาง ทหาร ๔๒๐ ชั่วโมง ทำการฝึกได้จริงจำนวน ๔๒๐ ชั่วโมง ตามโครงสร้างหลักสูตรการดุริยางค์ตอนต้น และตอนปลาย โดยจัดครูฝึกจาก กองรักษาความปลอดภัยฐานทัพเรือกรุงเทพ ตลอดหลักสูตร พร้อมทั้งได้นำ นศ .เยี่ยมชมหน่วยงานใน กองทัพเรือ (ป้อมพระจุลจอมเกล้าฯ) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ คะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมามีคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีการพัฒนา (เอกสาร ๕.๑๒)

ประเมินตนเอง ๔ คะแนน

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| คะแนนอิงมาตรฐาน | ๓ | คะแนน |
| คะแนนพัฒนาการ   | ๑ | คะแนน |

จุดแข็ง

-

แนวทางการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๔ ร้อยละของการจัดการฝึกอบรมวิชาการและการฝึกอบรมทางทหารที่นำผลการประเมิน/ผลการวิจัย มาพัฒนาต่อจำนวนการจัดการฝึกอบรมวิชาการและการฝึกอบรมทางทหารทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒ | ระดับ ๓ |
|---------|---------|---------|
| < ๕๐    | ≥ ๕๐    | ≥ ๗๐    |

ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

การฝึกอบรมวิชาการและการฝึกอบรมทางทหารถือว่าเป็นวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญมากสำหรับทหาร ดุริยางค์ โรงเรียน ดุริยางค์ฯ จะเน้นการฝึกในเรื่องระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ลักษณะท่าทาง ความอดทน และความรับผิดชอบ ในการฝึกกิจกรรมทางทหาร เช่น การเข้านอน-ตื่นนอนเป็นเวลา การแถวตามวงรอบเวลา ประจำวัน การเข้าเวรยาม และการทำความเคารพตามระเบียบกองทัพเรือ มีการรายงานเหตุการณ์ /ประเมินผลการปฏิบัติ และ นำไปปรับปรุงแก้ไขทุกวันจากรูป กรอง ซึ่งได้ดำเนินการครบทั้ง ๕ กิจกรรมหลัก ซึ่งจำนวนการฝึกอบรมจำนวน ๔๒๐ ชม. ได้มีการจัดกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ คะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมามีคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีพัฒนา (เอกสาร ๕.๑ ตารางสอน)

ประเมินตนเอง ๔ คะแนน

คะแนนอิงมาตรฐาน ๓ คะแนน

คะแนนพัฒนาการ ๑ คะแนน

จุดแข็ง

-

แนวทางการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๕ จำนวนคน - ชั่วโมง (Man - hour) ของผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐกิจหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ได้รับเชิญมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา (จำนวนวิทยากรภายนอกมาบรรยาย ๒ ชม./ต่อภาคการศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)**

| ระดับ ๑   | ระดับ ๒  | ระดับ ๓  |
|---|--|--|
| < ๑๕ % ของสาขาวิชาที่มีวิทยากรมาบรรยายไม่น้อยกว่า ๑ คนใน ๒ ชม. ต่อภาคการศึกษา | $\geq$ ๑๕ % ของสาขาวิชาที่มีวิทยากรมาบรรยายไม่น้อยกว่า ๑ คนใน ๒ ชม. ต่อภาคการศึกษา | ทุกสาขาวิชาที่มีวิทยากรมาบรรยายไม่น้อยกว่า ๑ คนใน ๒ ชม. ต่อภาคการศึกษา |

**ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา**

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียน ดุริยางค์ฯ ได้ดำเนินการเชิญวิทยากรจากวงดนตรีซังรอกอเอสตรา สาธารณรัฐเกาหลี การสัมมนาเชิงปฏิบัติการกลุ่มเครื่องลมทองเหลืองจากประเทศสหรัฐอเมริกา การบรรยายพิเศษ โครงการแนะแนวให้ความรู้เพื่อเตรียมตัวสอบของนักเรียนดุริยางค์ อบรมการปฏิบัติเครื่องดนตรี จากวิทยากรจากประเทศเนเธอร์แลนด์ มาให้ความรู้กับนักเรียน จำนวน ๑ สาขาวิชา โดยบรรยาย ๔ คนต่อ ๑๖ ชม. ต่อภาคการศึกษา คะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมาคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีการพัฒนา (เอกสาร ๕.๑๕)

**ประเมินตนเอง ๔ คะแนน**

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| คะแนนอิงมาตรฐาน | ๓ | คะแนน |
| คะแนนพัฒนาการ   | ๑ | คะแนน |

**จุดแข็ง**

-

**โอกาสพัฒนา**

-

## ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๖ ประสิทธิภาพของระบบการคัดเลือกผู้เรียน

### เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑         | ระดับ ๒               | ระดับ ๓         |
|-----------------|-----------------------|-----------------|
| มีข้อ (๑) + (๒) | มีข้อ (๑) + (๒) + (๓) | มี $\geq ๔$ ข้อ |

### ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

๑. มีระเบียบหรือหลักเกณฑ์การดำเนินงาน
๒. มีคณะกรรมการและการประชุมของคณะกรรมการฯ
๓. มีขั้นตอนการดำเนินงาน โปร่งใส และตรวจสอบได้
๔. มีการประเมินผลการดำเนินงาน
๕. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง

### ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

ประสิทธิภาพของระบบการคัดเลือกผู้เรียน นั้นมีการรับสมัครบุคคลพลเรือนเข้าเป็นนักเรียนครูฝึกทหารเรือ โรงเรียนครูฝึกฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ โดยมีระบบการคัดเลือกดังนี้

๑. มีระเบียบหรือหลักเกณฑ์การดำเนินงาน
๒. มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ รับสมัครบุคคลพลเรือนเข้า เป็น นคย .และการประชุมของ คณะกรรมการฯ ทุกขั้นตอน
๓. มีขั้นตอนหลักเกณฑ์การดำเนินงานที่ชัดเจน โปร่งใส และตรวจสอบได้ ซึ่งควบคุม/ตรวจสอบ/อนุมัติจากกองทัพเรือ
๔. มีการประเมินผลการดำเนินงาน
๕. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน

คิดเป็นคะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมามีคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีพัฒนา

### ประเมินตนเอง ๔ คะแนน

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| คะแนนอิงมาตรฐาน | ๓ | คะแนน |
| คะแนนพัฒนาการ   | ๑ | คะแนน |

### จุดแข็ง

- การ จัดการ ควบคุมการคัดเลือกบุคคลพลเรือนเข้าเป็น นคย .ของโรงเรียน ครูฝึกฯ มีคุณภาพมาตรฐาน

### แนวทางการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๗ ร้อยละของผู้เรียนที่คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ /หรือการฝึกอบรบทางวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ดี – ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนดในแต่ละปีสำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ /มาตรฐานเฉพาะทางตามที่สถาบันกำหนด

**เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)**

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒ | ระดับ ๓ |
|---------|---------|---------|
| < ๕๐    | ≥ ๕๐    | ≥ ๗๐    |

**ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา**

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนคูริยางค์ฯ ได้สำรวจคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการฝึกอบรบนักเรียนชั้นปีที่ ๑-๖ ที่อยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก และพบว่านักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการฝึกอบรบทางวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก จำนวน ๑๓๒ คน ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๓๗คน(ระหว่างปีการศึกษา นศย . ลาดอก จำนวน ๕ คน) คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๕ คะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมามีคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีการพัฒนา (เอกสาร ๕.๑๗)

**ประเมินตนเอง ๔ คะแนน**

คะแนนอิงมาตรฐาน ๓ คะแนน

คะแนนพัฒนาการ ๑ คะแนน

**จุดแข็ง**

-

**แนวทางการพัฒนา**

-

**วิธีคิด** กำหนดให้ระดับคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสิ้น ๓.๐๐ - ๔.๐๐ อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

กำหนดให้ระดับคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสิ้น ๒.๐๐ - ๒.๙๙ อยู่ในเกณฑ์ ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๘ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการทางทหารอยู่ในระดับดี – ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒ | ระดับ ๓ |
|---------|---------|---------|
| < ๕๐    | ≥ ๕๐    | ≥ ๗๐    |

ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

จากการประเมินผล นักเรียนชั้นปีที่ ๑-๖ ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการทางทหารอยู่ในระดับดี – ดีมาก ตามที่โรงเรียนกำหนด นักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๓๗ คน ที่อยู่ในระดับดี – ดีมาก ๑๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๘ คะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ จึงถือว่ามีการพัฒนา (เอกสาร ๕.๑๘)

ประเมินตนเอง ๔ คะแนน

คะแนนอิงมาตรฐาน ๓ คะแนน

คะแนนพัฒนาการ ๑ คะแนน

จุดแข็ง

-

แนวทางการพัฒนา

-

หมายเหตุ ทางโรงเรียนกำหนดให้ เกรด ๓ อยู่ในเกณฑ์ดี

ทางโรงเรียนกำหนดให้ เกรด ๔ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

วิธีคิด ชั้นปีที่ ๑-๓ ใช้เกรดเฉลี่ยของสองภาคเรียนรวมกันหารด้วย ๒ เพื่อหาค่าเฉลี่ย



ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๕ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารอยู่ในระดับดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒ | ระดับ ๓ |
|---------|---------|---------|
| < ๕๐    | ≥ ๕๐    | ≥ ๗๐    |

ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

การประเมินผลนักเรียนชั้นปีที่ ๑-๖ ในบ่งชี้นี้ โรงเรียน ดุริยางค์ฯ ใช้เกณฑ์มาตรฐานเดียวกับตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๕ ที่ผ่านเกณฑ์ ประเมินค่าคุณลักษณะ ทางทหารอยู่ในระดับดี - ดีมาก ตามที่โรงเรียนกำหนด นักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๓๗ คน ที่อยู่ในระดับดี - ดีมาก ๑๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๘ คะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ จึงถือว่ามีการพัฒนา (เอกสาร ๕.๑๕)

ประเมินตนเอง ๔ คะแนน

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| คะแนนอิงมาตรฐาน | ๓ | คะแนน |
| คะแนนพัฒนาการ   | ๑ | คะแนน |

จุดแข็ง

-

แนวทางการพัฒนา

-

หมายเหตุ ทางโรงเรียนกำหนดให้ เกรด ๓ อยู่ในเกณฑ์ดี

ทางโรงเรียนกำหนดให้ เกรด ๔ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

วิธีคิด ชั้นปีที่ ๑-๓ ใช้เกรดเฉลี่ยของสองภาคเรียนรวมกันหารด้วย ๒ เพื่อหาค่าเฉลี่ย

## ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒๐ การวัดและประเมินผลเป็นตามระบบที่ได้มาตรฐาน

### เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑         | ระดับ ๒               | ระดับ ๓         |
|-----------------|-----------------------|-----------------|
| มีข้อ (๑) + (๒) | มีข้อ (๑) + (๒) + (๓) | มี $\geq ๔$ ข้อ |

### ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

๑. มีระเบียบกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลชัดเจน
๒. มีการกำหนดหลักเกณฑ์การเลื่อนชั้น การจบหลักสูตร และการพ้นสภาพนักเรียน
๓. มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ครอบคลุมด้านสติปัญญา เจตคติ ทักษะและบุคลิกภาพ
๔. มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย โปร่งใส ผู้เรียนตรวจสอบได้
๕. มีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลในรายวิชา

### ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียน ดุริยางค์ฯ ได้ดำเนินการจัดและประเมินผล ให้เป็นไปตามระบบมาตรฐานของระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ.๒๕๓๐ คะแนนสามารถดำเนินการได้ตามระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒๐ ข้อ ๑-๔ คะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ ถือว่ามีการพัฒนา (เอกสาร ๕.๒๐)

### ประเมินตนเอง ๔ คะแนน

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| คะแนนอิงมาตรฐาน | ๓ | คะแนน |
| คะแนนพัฒนาการ   | ๑ | คะแนน |

### จุดแข็ง

-

### แนวทางการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒๑ ร้อยละของ รายวิชาที่มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ที่ครอบคลุม ด้าน  
สติปัญญา เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะและบุคลิกภาพต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด  
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒ | ระดับ ๓ |
|---------|---------|---------|
| < ๕๐    | ≥ ๕๐    | ≥ ๗๐    |

#### ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนคูริยางค์ฯ แต่ละรายวิชาจะมีการวัดผล /ประเมินผลหลากหลายรูปแบบ  
ด้วยการสังเกต สัมภาษณ์ แฟ้มผลงาน ทำงานกลุ่ม รวมถึงการตอบแบบทดสอบ ทั้งนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับ  
นักเรียน ซึ่งเป็นข้อมูลที่ครอบคลุมและถูกต้องมาก จะใช้การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ที่  
ครอบคลุมด้านสติปัญญา เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะและบุคลิกภาพ ดังนั้นในจำนวนรายวิชาของ  
หลักสูตรทั้งหมด ๑๑๕ รายวิชา จะมีวิชาที่มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงที่เป็นรูปธรรม ๑๑๕  
รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ คะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมากคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามี  
การพัฒนา (เอกสาร ๕.๒๑ เอกสาร ยศ.๕)

#### ประเมินตนเอง ๔ คะแนน

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| คะแนนอิงมาตรฐาน | ๓ | คะแนน |
| คะแนนพัฒนาการ   | ๑ | คะแนน |

#### จุดแข็ง

-

#### แนวทางการพัฒนา

-

## ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒๒ ความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้

### เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑         | ระดับ ๒                                | ระดับ ๓                                       |
|-----------------|--|---|
| มีข้อ (๑) - (๓) | มีข้อ (๑) - (๓)<br>และข้ออื่นอีก ๒ ข้อ | มีข้อ (๑) - (๓)<br>และข้ออื่นอีกมากกว่า ๒ ข้อ |

### ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

๑. มีหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดหา จัดทำแผนพัฒนาและซ่อมบำรุง
๒. มีงบประมาณสนับสนุนการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้เพียงพอ
๓. มีการพัฒนาและปรับปรุง อาคาร สถานที่ สภาวะแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ตอบสนองวัตถุประสงค์การเรียนการสอน
๔. ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ มีเพียงพอและใช้ประโยชน์ได้เต็มที่
๕. มีสื่อ/โสตทัศนูปกรณ์การเรียนรู้ และอุปกรณ์การฝึก /เครื่องช่วยฝึกที่หลากหลายทันสมัย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๖. มีระบบบริการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและผู้ใช้
๗. มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน
๘. มีการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ภายในสถาบันและ/หรือสถาบันอื่น

### ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนศรียางค์ฯ ความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้

๑. มีหมวดเครื่องช่วยการศึกษา รร .ดย.๑ จัดการทำแผนพัฒนา และซ่อมบำรุงให้กา รสนับสนุนทรัพยากรในการเรียนรู้ โดยมีแผนกสนับสนุน ดย .ทร. ให้การสนับสนุนเค รื่องช่วยฝึก(เครื่องดนตรี)ประจำตัวนักเรียน และ ซื่อวัสดุสิ้นเปลืองเครื่องดนตรีใช้ในการฝึกภาคสนาม
๒. งบประมาณสนับสนุนการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้เพียงพอตามที่เสนอขอจำนวน ๘ รายการ
๓. การพัฒนาและปรับปรุง อาคาร สถานที่ สภาวะแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ตอบสนองวัตถุประสงค์การเรียนการสอนจำนวน ๔ รายการ
๔. มีระบบการจัดการห้องสมุด ระบบสารสนเทศ มีเพียงพอและใช้ประโยชน์ได้เต็มที่
๕. มีสื่อ/โสตทัศนูปกรณ์การเรียนรู้ และอุปกรณ์การฝึก /เครื่องช่วยฝึกที่หลากหลายทันสมัย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๖. ระบบบริการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและผู้ใช้โดยมีระเบียบปฏิบัติ และตารางการใช้

๗. การส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบสุขภาพและแนวทางการปฏิบัติเพื่อป้องกันอันตรายจากภัยต่างๆ

ซึ่ง รร.คย.๗ ได้ดำเนินการใน (ข้อ ๑)-(ข้อ ๗) คิดเป็นคะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมา คะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ จึงถือว่ามีการพัฒนา (ตามเอกสารอ้างอิง ๕.๒๒)

**ประเมินตนเอง ๔ คะแนน**

คะแนนอิงมาตรฐาน            ๓            คะแนน

คะแนนพัฒนาการ            ๑            คะแนน

**จุดแข็ง**

-

**โอกาสพัฒนา**

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒๓ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายนอกจากในสถานการศึกษา/ห้องเรียนในแต่ละปี  
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒ | ระดับ ๓ |
|---------|---------|---------|
| ๒ ที่   | ๓ ที่   | ๔ ที่   |

#### ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนคูริยางค์ฯ ได้ดำเนินการจัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายนอกจากในสถานการศึกษา จำนวน ๖ กิจกรรม ได้แก่

๑. ทักษศึกษาป้อมพระจุลจอมเกล้า
๒. ทักษศึกษาเรือนจำฐานทัพเรือกรุงเทพ
๓. จัดกิจกรรมวันเข้าพรรษา ณ วัดใหม่พิเรนทร์
๔. ร่วมจำหน่ายดอกป๊อปปี้ วันทหารผ่านศึก
๕. เข้าร่วมแข่งขันสัปดาห์กีฬาหน้าวิประจำปี ๒๕๕๒
๖. ฝึกภาคสนามทางดนตรีภาคกลาง

นอกจากนี้ในระหว่างที่โรงเรียนนำนักเรียนออกทำการฝึกภาคสนามภาค กลาง ได้นำนักเรียนไปชมสถานที่สำคัญและหน่วยทหาร ของจังหวัดต่างๆด้วย คิดเป็นคะแนนระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมาคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีการพัฒนา (เอกสาร ๕.๒๓)

#### ประเมินตนเอง ๔ คะแนน

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| คะแนนอิงมาตรฐาน | ๓ | คะแนน |
| คะแนนพัฒนาการ   | ๑ | คะแนน |

#### จุดแข็ง

-

#### โอกาสพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒๔ จำนวนผู้เรียนต่อคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่องที่ใช้ในการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑  | ระดับ ๒     | ระดับ ๓  |
|----------|-------------|----------|
| > ๑๖ : ๑ | ๑๑ - ๑๖ : ๑ | < ๑๑ : ๑ |

### ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตในปัจจุบันเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนคูริยางค์ฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดหาคอมพิวเตอร์จำนวน ๒๖ เครื่อง สำหรับใช้เป็นที่การเรียนการสอนเพื่อที่จะช่วยพัฒนา ความรู้และทักษะ ทางด้าน ระบบ IT ให้นักเรียน จำนวน ๑๓๗ คน คิดเป็นอัตราส่วน ๕ : ๑ คะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมามีคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีการพัฒนา (เอกสาร ๕.๒๔ )

### ประเมินตนเอง ๔ คะแนน

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| คะแนนอิงมาตรฐาน | ๓ | คะแนน |
| คะแนนพัฒนาการ   | ๑ | คะแนน |

### จุดแข็ง

-

### แนวทางการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒๕ ความเพียงพอ และความทันสมัยของครุภัณฑ์ เครื่องมือ และอุปกรณ์การศึกษาในแต่ละสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑                   | ระดับ ๒                   | ระดับ ๓                   |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| < ๕๐ % ของสาขาวิชาทั้งหมด | ≥ ๕๐ % ของสาขาวิชาทั้งหมด | ≥ ๘๐ % ของสาขาวิชาทั้งหมด |

ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนคูริยางค์ฯ มีความพร้อมครุภัณฑ์ เครื่องช่วยฝึกประเภท เครื่องดนตรี ตลอดจน วัสดุสิ้นเปลือง เครื่องดนตรี เต็มจำนวน นักเรียน ๑๓๗ คน ซึ่งมีการจัดแบ่งเป็นกลุ่มการเรียนรู้ตามเครื่องมือดนตรีตามความถนัดของนักเรียน เป็น ๔ กลุ่ม ในสัดส่วน ๑:๑ คิดเป็นร้อยละร้อยละ ๑๐๐ อยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมาคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีพัฒนา (ตามเอกสาร ๕.๒๕)

ประเมินตนเอง ๔ คะแนน

คะแนนอิงมาตรฐาน ๓ คะแนน

คะแนนพัฒนาการ ๑ คะแนน

จุดแข็ง

-

แนวทางการพัฒนา

-



ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒๖ ร้อยละของทรัพยากรสนับสนุนที่ได้พัฒนาจากผลการประเมินต่อจำนวนทรัพยากรฯ ทั้งหมดที่ต้องทำการพัฒนา

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒ | ระดับ ๓ |
|---------|---------|---------|
| < ๕๐    | ≥ ๕๐    | ≥ ๖๐    |

ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนคูริยางค์ฯ มีทรัพยากรบุคคลที่จะต้องให้การศึกษ จำนวน ๑๓๗ คน ๖ ชั้นเรียน โดยเฉลี่ยคิดเป็นชั้นเรียน ละ ๒๓ คน มีการพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนจากผลการประเมิน จำนวน ๑๒ รายการ จากแผนพัฒนาทั้งหมดจำนวน ๑๒ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ คะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมามีคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีการพัฒนา (เอกสาร ๕.๒๔)

ประเมินตนเอง ๔ คะแนน

คะแนนอิงมาตรฐาน ๓ คะแนน

คะแนนพัฒนาการ ๑ คะแนน

จุดแข็ง

-

โอกาสพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒๗ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม /โครงการพัฒนาผู้เรียนทางด้านสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒ | ระดับ ๓ |
|---------|---------|---------|
| < ๔๐    | ≥ ๔๐    | ≥ ๖๐    |

ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีนโยบายส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนทางด้านสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ ด้วยการจัดกิจกรรม / โครงการเสริมการเรียนการสอนในสถานที่ต่างๆ นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน เช่น การประชุมปฏิบัติการด้านดนตรี การพานักเรียนไปชมคอนเสิร์ต การนั่งสมาธิ ฟังธรรม และการจัดการแข่งขันกีฬา กีฬาราชนาวิ กีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ดุริยางค์สามเหล่าทัพ ฯ นอกจากนี้ยังจัดให้มีชั่วโมงพลศึกษา ที่จัดไว้ในตารางสอน และกิจกรรมกีฬาตอนเช้า ในกิจกรรมดังกล่าว นักเรียน ทั้งหมด ๖ ชั้นการศึกษาเมื่อต้นปีการศึกษา ๒๕๕๒ จำนวน ๑๓๗ คน เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทางด้านสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ ทั้ง๑๘ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ประกอบด้วย

๑. กิจกรรมอบรมเรื่องยาเสพติดแก่ นศ.จากกรมแพทย์ทหารเรือ
๒. กิจกรรมสัมมนาเรื่องแนวทางในการสอบเกรด จาก Associated Board Of The Royal Of Music โดย Mr.Bill
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการ Violin Master Class โดย Pro. Theodora
๔. กิจกรรมปลูกป่าชายเลนบริเวณพื้นที่ป้อมพระจุลจอมเกล้าฯ และ ทักษะศึกษาประจำปี (ป้อมพระจุลจอมเกล้าฯ)
๕. กิจกรรมฟังบรรยาย “เรื่องเตรียมความพร้อมก่อนสอบ”
๖. กิจกรรมอบรมวิชาด้านการข่าว(ภาวะผู้นำ)
๗. กิจกรรมเตรียมความพร้อม/อบรมทักษะทางดนตรี ม.ศิลปากร
๘. กิจกรรมออกฝึกภาคสนาม นศ.ประจำปี ๒๕๕๒ (ภาคกลาง) และ ทักษะศึกษา เขาวัง
๙. ประชุมเชิงปฏิบัติการ ร่วมกับวงดนตรี ช่างรอกอเครสตรา
๑๐. กิจกรรม นศ.ฟังธรรมเทศนา ประจำ เดือน
๑๑. กิจกรรมทำบุญวันเข้าพรรษา เข้าทำบุญตักบาตร ป้ายแห่งเทียนพรรษา
๑๒. กิจกรรมพิธีไหว้ครูดนตรีและนาฏศิลป์
๑๓. กิจกรรมไหว้ครูวิชาการ
๑๔. กิจกรรมพิธีไหว้ครูดนตรีและนาฏศิลป์
๑๕. กิจกรรมกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์โรงเรียนดุริยางค์สามเหล่าทัพ
๑๖. กิจกรรมร่วมส่งนักกีฬาร่วมรายการ"กีฬาสัปดาห์กีฬานาวิ"

๑๗. กิจกรรมกีฬา นคย.ประจำปี ๒๕๕๒

๑๘. กิจกรรมตรวจสอบภาพประจำปีจากกรมแพทยทหารเรือ

คะแนนอยู่ในระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมาคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีการพัฒนา

ประเมินตนเอง ๔ คะแนน

คะแนนอิงมาตรฐาน            ๓            คะแนน

คะแนนพัฒนาการ            ๑            คะแนน

จุดแข็ง

-

แนวทางการพัฒนา

-

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒๘ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการส่งเสริมสุขภาพต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด**  
**เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)**

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒  | ระดับ ๓  |
|---------|----------|----------|
| $< ๔$   | $\geq ๔$ | $\geq ๘$ |

**ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา**

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนคูริยางค์ฯ จัดกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริม สุขภาพ จำนวน ๗ กิจกรรม ต่อจำนวนกิจกรรม /โครงการ ทั้งหมด ๕๕ กิจกรรมซึ่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๗๒ ของกิจกรรม /โครงการทั้งหมด ประกอบด้วย

๑. กิจกรรมอบรมเรื่องยาเสพติดแก่ นศ.จากกรมแพทยทหารเรือ
๒. กิจกรรมตรวจหาสารเสพติด นศ.ชั้น ๑-๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒
๓. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปีจากกรมแพทยทหารเรือ
๔. กิจกรรมกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์โรงเรียนคูริยางค์สามเหล่าทัพ
๕. กิจกรรมร่วมส่งนักกีฬาร่วมรายการ"กีฬาสัปดาห์กีฬานาวี"
๖. กิจกรรมกีฬาสี นศ.ประจำปี ๒๕๕๒
๗. กิจกรรมการออกกำลังกายเข้า-เย็น

คะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมามีคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีการพัฒนา (เอกสาร ๕.๒๘)

**ประเมินตนเอง ๔ คะแนน**

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| คะแนนอิงมาตรฐาน | ๓ | คะแนน |
| คะแนนพัฒนาการ   | ๑ | คะแนน |

**จุดแข็ง**

-

**แนวทางการพัฒนา**

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒๕ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการส่งเสริมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒ | ระดับ ๓ |
|---------|---------|---------|
| < ๔     | ≥ ๔     | ≥ ๘     |

ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

กิจกรรม/โครงการส่งเสริมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของโรงเรียนคุรุราษฎร์ฯ ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ทั้งหมดมี ๘ กิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ
๒. กิจกรรมไหว้ครูวิชาการ
๓. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
๔. กิจกรรมร่วมร้องเพลงสรรเสริญพระบารมีและเพลงสดุดีมหาราชา ชอง ๕
๕. กิจกรรมเยี่ยมชม/แสดงดนตรีสถานสงเคราะห์คนชราเฉลิมราชกุมารี
๖. กิจกรรมจัดชุดแสดงนาฏศิลป์ไทย ร่วมงานเลี้ยงเกษียณอายุราชการ
๗. กิจกรรมทำบุญวันเข้าพรรษา เข้าทำบุญตักบาตร บำเพ็ญเทียนพรรษา
๘. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์
๙. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วม(ขายดอกปอปปี้)วันทหารผ่านศึก
๑๐. กิจกรรมพิธีไหว้ครูดนตรีและนาฏศิลป์
๑๑. กิจกรรม นคย.ฟังธรรมเทศนา ประจำ เดือน

ซึ่งโรงเรียนคุรุราษฎร์ฯ มีทำกิจกรรมรวมทั้งสิ้น ๕๕ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๓๖ คะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมามีคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีการพัฒนา อยู่ในระดับดี - ดีมาก (เอกสาร ๕.๒๕)

ประเมินตนเอง ๔ คะแนน

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| คะแนนอิงมาตรฐาน | ๓ | คะแนน |
| คะแนนพัฒนาการ   | ๑ | คะแนน |

จุดแข็ง

-

แนวทางการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓๐ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมวิชาการและทักษะวิชาชีพ ต่อจำนวนกิจกรรม /โครงการ ทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒ | ระดับ ๓ |
|---------|---------|---------|
| < ๓๐    | ≥ ๓๐    | ≥ ๖๐    |

ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

กิจกรรม ส่งเสริมวิชาการและทักษะวิชาชีพของ โรงเรียนคูริยางค์ฯ ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ทั้งหมดมี ประมาณ ๕๕ กิจกรรม เป็นกิจกรรมส่งเสริมวิชาชีพจำนวน ๒๕ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๖๓ ของกิจกรรม ทั้งหมด คะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมาคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีการพัฒนาอยู่ในระดับ ดี - ดีมาก (เอกสาร ๕.๓๐)

ประเมินตนเอง ๔ คะแนน

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| คะแนนอิงมาตรฐาน | ๓ | คะแนน |
| คะแนนพัฒนาการ   | ๑ | คะแนน |

จุดแข็ง

- โรงเรียนคูริยางค์บริหารจัดการด้านกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมวิชาการและทักษะวิชาชีพมีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

- รวบรวมและทบทวนเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาในอนาคตต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓๑ ร้อยละของ กิจกรรม/โครงการ การฝึกภาคสนาม /การฝึกภาคสนามทางดนตรี การดูงานหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ทางทหาร และภาวะผู้นำทางทหารต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด  
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒ | ระดับ ๓ |
|---------|---------|---------|
| < ๔     | ≥ ๔     | ≥ ๘     |

#### ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

กิจกรรม/โครงการ การฝึกภาคสนาม /การฝึกภาคสนามทางดนตรี การดูงานหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ทางทหาร และภาวะผู้นำทางทหารของโรงเรียนดุริยางค์ฯ ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ทั้งหมด ๕ กิจกรรม จากจำนวนกิจกรรม /โครงการทั้งหมดประมาณ ๕๕ กิจกรรม กิจกรรม /โครงการดังกล่าวครอบคลุมการฝึก ภาคสนามทางดนตรี การร่วมกิจกรรมของกองทัพ เช่น วันกองทัพไทย วันกองทัพเรือ และการดูงานหรือกิจกรรมในหน่วยทหาร เป็นต้น คิดเป็นร้อยละ ๙.๐๙ ของกิจกรรม/โครงการทั้งหมด คะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมามีคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีพัฒนา อยู่ในระดับดี - ดีมาก (เอกสาร ๕.๓๑)

#### ประเมินตนเอง ๔ คะแนน

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| คะแนนอิงมาตรฐาน | ๓ | คะแนน |
| คะแนนพัฒนาการ   | ๑ | คะแนน |

#### จุดแข็ง

- มีการจัดกิจกรรม/โครงการจำนวนมากทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์

#### แนวทางการพัฒนา

- รวบรวมและทบทวนเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาในโอกาสต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓๒ ร้อยละของกิจกรรม /โครงการ ที่ได้ปรับปรุงจากผลการประเมินต่อจำนวนกิจกรรม /โครงการ ทั้งหมดที่ต้องปรับปรุง

**เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)**

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒ | ระดับ ๓ |
|---------|---------|---------|
| < ๔๐    | ≥ ๔๐    | ≥ ๖๐    |

**ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา**

ในปีการศึกษา ๒๕๔๘-๒๕๕๑ ที่ผ่านมา สมศ., ยศ.ทหาร และ ยศ.ทร. ได้ประเมินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน ดุริยางค์ ฯ และได้เสนอแนะ เพื่อการปรับปรุง พัฒนาจำนวน ๔๖ ข้อ ซึ่งปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียน ดุริยางค์ ฯ ได้จัดทำแผนพัฒนาจำนวน ๒๔ กิจกรรม /โครงการ โดย ได้ดำเนินการปรับปรุงไปจำนวน ๒๔ กิจกรรม /โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ คะแนน อยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมาคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีการพัฒนา อยู่ในระดับดี - ดีมาก (เอกสาร ๕.๓๒)

**ประเมินตนเอง ๔ คะแนน**

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| คะแนนอิงมาตรฐาน | ๓ | คะแนน |
| คะแนนพัฒนาการ   | ๑ | คะแนน |

**จุดแข็ง**

- มีการปรับปรุงจากผลการประเมินอย่างต่อเนื่อง

**แนวทางการพัฒนา**

- รวบรวมและทบทวนเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาในโอกาสต่อไป



ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓๓ ร้อยละของ งบประมาณสนับสนุนกิจกรรม /โครงการพัฒนาผู้เรียนต่องบดำเนินการจัดการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒ | ระดับ ๓ |
|---------|---------|---------|
| < ๔     | ≥ ๔     | ≥ ๘     |

ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนคูริยางค์ฯ ได้รับงบประมาณ งบดำเนินการจัดการศึกษา ทั้งสิ้นเป็นเงิน ๕,๓๗๒,๒๓๐.๔๕ บาท แบ่งเป็นงบดำเนินการการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๒ จำนวน ๔,๗๕๓,๗๓๐.๔๕ บาท และงบประมาณรายรับสถานศึกษาประจำปี ๒๕๕๒ จำนวน ๖๑๘,๕๐๐.- บาท ดังนี้

๑. งบดำเนินการการศึกษาประจำปี ๒๕๕๒ จำนวน ๔,๗๕๓,๗๓๐.๔๕ บาท
  - ๑.๑ ค่าดำเนินงานจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการคูริยางค์ ๔,๑๑๔,๕๗๐.๔๕.- บาท
  - ๑.๒ โครงการประชุมปฏิบัติการดนตรีและแสดงคอนเสิร์ต ๘๑,๕๔๐.- บาท
  - ๑.๓ โครงการด้านการดนตรี จำนวน ๕๕๗,๖๒๐.- บาท
๒. งบประมาณรายรับสถานศึกษาประจำปี ๒๕๕๒ จำนวน ๖๑๘,๕๐๐.- บาท
  - ๒.๑ แผนงบประมาณรายจ่ายเงินรายรับสถานศึกษาประจำปี ๒๕๕๒ ๑๕๕,๐๐๐.- บาท
  - ๒.๒ แผนงบประมาณ (เพิ่มเติม) รายจ่ายเงินรายรับสถานศึกษาประจำปี ๒๕๕๒ ๔๖๓,๕๐๐.-

บาท

จากการใช้งบดำเนินงานสนับสนุนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนต่องบดำเนินการจัดการศึกษาตามข้อ ๑. และ ๒. คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๔๐ เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์คะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งเท่ากับคะแนนการประเมินที่ผ่านมา (ระดับ ๓) จึงถือว่ามีการพัฒนา (เอกสาร ๓.๔)

ประเมินตนเอง ๔ คะแนน

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| คะแนนอิงมาตรฐาน | ๓ | คะแนน |
| คะแนนพัฒนาการ   | ๑ | คะแนน |

จุดแข็ง

-

แนวทางการพัฒนา

-

## มาตรฐานที่ ๖ การประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน ที่ ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๖.๑.๑ มีระบบและกลไกในการดำเนินงาน

### เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑         | ระดับ ๒               | ระดับ ๓         |
|-----------------|-----------------------|-----------------|
| มีข้อ (๑) + (๒) | มีข้อ (๑) + (๒) + (๓) | มี $\geq ๔$ ข้อ |

### ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- มีหลักเกณฑ์ ระเบียบวิธี และวิธีการปฏิบัติชัดเจน
- มีคณะกรรมการรับผิดชอบทุกชั้นตอน
- บุคลากรทุกระดับสนับสนุนและให้ความร่วมมือดำเนินการ
- มีงบประมาณในการดำเนินการ
- มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของสถาบันที่สอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ ภารกิจ และเอกลักษณ์ของสถาบัน

### ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนศรียางค์ฯ ได้ดำเนินการ

- มีหลักเกณฑ์ ระเบียบวิธี และวิธีการปฏิบัติชัดเจน

โดยมีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในของสถาบัน โดยดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา นำนั้หนักและเกณฑ์การประเมินสถาบันการศึกษาของกองทัพระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (สายวิชาชีพ) ตามที่ ยศ.ทร. กำหนด

- มีคณะกรรมการรับผิดชอบทุกชั้นตอน

โดยมีกรรมการ การประกันคุณภาพการศึกษา คณะอนุกรรมการ ดำเนินงาน และคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.คย.คย.ทร.ฐท.กท.รับผิดชอบทุกชั้นตอน

- บุคลากรทุกระดับสนับสนุนและให้ความร่วมมือดำเนินการ

โดยมีบุคลากรทุกระดับสนับสนุน และให้ความร่วมมือในการดำเนินการ

- มีงบประมาณในการดำเนินการ

ได้รับงบประมาณ จาก อนุมัติแผนงบประมาณรายรับสถานศึกษาประจำปี งบ .๕๒ เพิ่มเติม ที่ ๖๖๕/๕๒ ลง วันที่ ๕ ก.ค.๕๒ เป็นเงิน ๓๕,๐๐๐.- บาท และ อนุมัติ ผบ .ฐท.กท. ลง ๒๑ เม.ย.๕๓ ทำยบันที่ กบ.ฐท.กท.ที่ ๕๔๕/๕๓ ลง ๒๑ เม.ย.๕๓ เรื่อง ขออนุมัติโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้งบประมาณ

จากเงินรายรับสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๕๓ ในวงเงิน ๖๕,๐๐๐.- บาทรวม งบประมาณที่ได้รับ เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐.- บาท

๕. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของสถาบันที่สอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ ภารกิจ และเอกลักษณ์ ของสถาบัน ซึ่งโรงเรียนดุริยางค์ฯ ได้ดำเนินการตามตัวบ่งชี้ให้สอดคล้องตามนโยบาย /คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษา สถาบันการศึกษาของกองทัพ พ.ศ.๒๕๕๐ และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาใน สังกัดและในความควบคุมของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ(ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี) พ.ศ.๒๕๕๑

ในตัวบ่งชี้นี้มีการดำเนินการได้ครบ ๕ ข้อ คิดเป็นคะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมา คะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีการพัฒนา (เอกสารอ้างอิง ๖.๑.๑)

#### ผลการประเมินตนเอง ๔ คะแนน

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| คะแนนอิงมาตรฐาน | ๓ | คะแนน |
| คะแนนพัฒนาการ   | ๑ | คะแนน |

#### จุดแข็ง

โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีระบบและกลไกในการดำเนินงาน

#### แนวทางการพัฒนา

ปรับปรุงองค์ประกอบคณะกรรมการประกันคุณภาพของสถาบันโดยใช้ตำแหน่งแทนชื่อ

๖.๑.๒ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในที่สมบูรณ์ ประกอบด้วยการพัฒนาคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพ และการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี

**เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)**

| ระดับ ๑   | ระดับ ๒         | ระดับ ๓     |
|-----------|-----------------|-------------|
| มีข้อ (๑) | มีข้อ (๑) + (๒) | มีครบ ๓ ข้อ |

**ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้**

๑. มีการพัฒนาคุณภาพ
๒. มีการตรวจสอบคุณภาพ
๓. มีการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

**ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา**

โรงเรียนคุรุรักษ์ มีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย

๑. มีการพัฒนาคุณภาพ ด้วยการ จัดส่งบุคลากรเข้าอบรมหลักสูตร “เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพของกองทัพรุ่นที่ ๒” และประชุมวิชาการ” “งาน ๘ ปี สมศ.”
  ๒. มีการตรวจติดตามคุณภาพโดยการจัดประชุมเตรียมความพร้อม วันที่ ๑๗ ก.ย.๕๒, ๒๖ ก.ย.๕๒, ๖ ต.ค.๕๒ และ ๒๐ พ.ย.๕๒
  ๓. มีการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ส่งถึง ยศ.ทหาร และ ยศ.ทร. อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี
- สรุป มีการดำเนินการได้ ๓ ข้อ คิดเป็นคะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมาคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีพัฒนา (เอกสารอ้างอิง ๖.๑.๒)

**ผลการประเมินตนเอง ๔ คะแนน**

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| คะแนนอิงมาตรฐาน | ๓ | คะแนน |
| คะแนนพัฒนาการ   | ๑ | คะแนน |

**จุดแข็ง**

โรงเรียนคุรุรักษ์ มีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

**แนวทางการพัฒนา**

ศึกษามาตรฐาน ตัวบ่งชี้ของ ยศ.ทร. ยศ.ทหาร และ สมศ. เพื่อเตรียมรองรับการประเมินในรอบที่สาม

๖.๑.๓ มีการพัฒนา ระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็น ส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาตามภารกิจของสถาบันการศึกษาโดยได้รับการ สนับสนุนจากต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)**

| ระดับ ๑   | ระดับ ๒         | ระดับ ๓     |
|-----------|-----------------|-------------|
| มีข้อ (๑) | มีข้อ (๑) + (๒) | มีครบ ๓ ข้อ |

**ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้**

๑. มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา
๒. ระบบประกันคุณภาพภายในเหมาะสมและสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษา
๓. มีหน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุน

**ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา**

โรงเรียนคูริยางค์ ฯ ถือว่าระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนสำคัญในระบบบริหาร คุณภาพการศึกษาและมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร เหมาะสมและ สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษา อีกทั้ง รฐท.กท. ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด ให้ สนับสนุนด้านงบประมาณ และ ยศ.ทร.ได้จัดวิทยากรให้คำแนะนำและอบรมบุคลากร คิดเป็นคะแนนอยู่ที่ ระดับ ๓ เนื่องจากดำเนินการครบทั้ง ๓ ข้อ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมาคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามี การพัฒนา (เอกสารอ้างอิง ๖.๑.๓)

**ผลการประเมินตนเอง ๔ คะแนน**

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| คะแนนอิงมาตรฐาน | ๓ | คะแนน |
| คะแนนพัฒนาการ   | ๑ | คะแนน |

**จุดแข็ง**

โรงเรียนคูริยางค์ ฯ มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร และ หน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุน

**แนวทางการพัฒนา**

-

## ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน

### ๖.๒.๑ ประสิทธิภาพด้านกระบวนการ

#### เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑  | ระดับ ๒  | ระดับ ๓         |
|----------|----------|-----------------|
| มี ๑ ข้อ | มี ๒ ข้อ | มี $\geq ๓$ ข้อ |

#### ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

๑. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในของหน่วยขึ้นตรงในสังกัดที่รับผิดชอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. มีการปรับปรุงระบบคุณภาพให้สอดคล้องกับภารกิจ/พันธกิจ
๓. มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อหน่วยงานต้นสังกัด
๔. มีการนำข้อมูลและผลการประเมินมาใช้ในการตัดสินใจ และปรับปรุงการบริหารงาน จัดแผนการพัฒนาและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

#### ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนสุริยวงค์ฯ ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในของหน่วยขึ้นตรงในสังกัดที่รับผิดชอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการรายงานผลการดำเนินงาน มีการปรับปรุงระบบคุณภาพให้สอดคล้องกับภารกิจ/พันธกิจ มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี และมีการนำผลการประเมินมาพิจารณาในการจัดทำแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นคะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมามีคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีการพัฒนา (เอกสารอ้างอิง ๖.๒.๑)

#### ผลการประเมินตนเอง ๔ คะแนน

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| คะแนนอิงมาตรฐาน | ๓ | คะแนน |
| คะแนนพัฒนาการ   | ๑ | คะแนน |

#### จุดแข็ง

-

#### แนวทางการพัฒนา

-

## ๖.๒.๒ ประสิทธิภาพด้านผลผลิต และผลลัพธ์

### เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑  | ระดับ ๒  | ระดับ ๓         |
|----------|----------|-----------------|
| มี ๑ ข้อ | มี ๒ ข้อ | มี $\geq ๓$ ข้อ |

#### ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

๑. ผลผลิตของสถาบันมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของต้นสังกัด
๒. คณาจารย์มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพเป็นที่ยอมรับของสังคม
๓. บุคลากรสายสนับสนุนมีคุณภาพ มีผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ดี
๔. มีนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศจากการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ

#### ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

๑. ผลผลิตของสถาบันมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของต้นสังกัด โดยพิจารณาจากคะแนนความรู้ใน ยศ .๕ ที่มีจำนวนผู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนอยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก อยู่ที่ระดับ ๓ และเป็นที่ยอมรับของ ของหน่วยผู้ใช้ตามค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาโดยรวม คะแนนอยู่ที่ระดับ ๓
๒. คณาจารย์มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพเป็นที่ยอมรับของสังคม ไปสอน ร่วมบรรเลง BSO หรือรับเชิญไปต่างประเทศ
๓. บุคลากรสายสนับสนุนมีคุณภาพ มีผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ดี ไปประเมินจาก นคย. และครู
๔. มีนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศจากการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ ยก ม. ๒  
คิดคะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมาคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีการพัฒนา

#### ผลการประเมินตนเอง ๔ คะแนน

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| คะแนนอิงมาตรฐาน | ๓ | คะแนน |
| คะแนนพัฒนาการ   | ๑ | คะแนน |

#### จุดแข็ง

-

#### แนวทางการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ ๗ การพัฒนาภาวะผู้นำทางทหาร/และการปลูกฝังการเป็นทหารอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงการฝึกทางทหารที่ทำการฝึกได้จริงต่อจำนวนชั่วโมงการฝึกทางทหารตามโครงสร้างหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒ | ระดับ ๓ |
|---------|---------|---------|
| < ๘๐    | ≥ ๘๐    | ≥ ๘๐    |

ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนคูริยางค์ฯ มีจำนวนชั่วโมงการฝึกทางทหาร ๔๒๐ ชั่วโมง ทำการฝึกได้จริงจำนวน ๔๒๐ ชั่วโมง ตามโครงสร้างหลักสูตร การคูริยางค์ตอนต้น และ ตอนปลาย โดยจัดครูฝึกจากกองรักษาความปลอดภัยฐานทัพเรือกรุงเทพ ตลอดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ คะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมามีคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีการพัฒนา

ผลการประเมินตนเอง ๔ คะแนน

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| คะแนนอิงมาตรฐาน | ๓ | คะแนน |
| คะแนนพัฒนาการ   | ๑ | คะแนน |

จุดแข็ง

-

แนวทางการพัฒนา

-

หมายเหตุ วิธีคิด ปีการศึกษาละ ๔๐ สัปดาห์

ชั้นปีที่ ๑

- วิชาทหารราบ ภาคต้นมีการเรียนการสอนสัปดาห์ละ ๑ ชม. ภาคปลายมีการเรียนการสอนสัปดาห์ละ ๑ ชม. รวม ๔๐ ชม.
- วิชาความรู้ทหารเรือภาคต้นมีการเรียนการสอนสัปดาห์ละ ๑ ชม. ภาคปลายมีการเรียนการสอนสัปดาห์ละ ๑ ชม. รวม ๔๐ ชม.

ชั้นปีที่ ๒

- วิชาทหารราบ ภาคต้นมีการเรียนการสอนสัปดาห์ละ ๑ ชม. ภาคปลายมีการเรียนการสอนสัปดาห์ละ ๑ ชม. รวม ๔๐ ชม.
- วิชาความรู้ทหารเรือภาคต้นมีการเรียนการสอนสัปดาห์ละ ๑ ชม. ภาคปลายมีการเรียนการสอนสัปดาห์ละ ๑ ชม. รวม ๔๐ ชม.



ชั้นปีที่ ๑

- วิชาทหารราบ ภาคต้นมีการเรียนการสอนสัปดาห์ละ ๑ ชม. ภาคปลายมีการเรียนการสอนสัปดาห์ละ ๑ ชม. รวม ๔๐ ชม.
- วิชาความรู้ทหารเรือภาคต้นมีการเรียนการสอนสัปดาห์ละ ๑ ชม. ภาคปลายมีการเรียนการสอนสัปดาห์ละ ๑ ชม. รวม ๔๐ ชม. วิชาความรู้ทหารเรือ

ชั้นปีที่ ๔

- วิชาทหารราบ ภาคต้นไม่มีการเรียนการสอน ภาคปลายมีการเรียนการสอนสัปดาห์ละ ๑ ชม. รวม ๒๐ ชม.

ชั้นปีที่ ๕

- วิชาทหารราบภาคต้นมีการเรียนการสอนสัปดาห์ละ ๒ ชม. ภาคปลายสัปดาห์ละ ๒ ชม. รวม ๘๐ ชม.

ชั้นปีที่ ๖

- วิชาทหารราบภาคต้นมีการเรียนการสอนสัปดาห์ละ ๒ ชม. ภาคปลายสัปดาห์ละ ๒ ชม. รวม ๘๐ ชม. รวมมีการทำการเรียนการสอนชั้นปีที่ ๑-๖ ทั้งสิ้น ๔๒๐ ชม.

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงการอบรมทางทหารที่ทำการอบรมได้จริงต่อจำนวนชั่วโมงการอบรมทางทหารตามโครงสร้างหลักสูตร**

**เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)**

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒ | ระดับ ๓ |
|---------|---------|---------|
| < ๘๐    | ≥ ๘๐    | ≥ ๘๐    |

**ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา**

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีจำนวนชั่วโมงการฝึกทางทหาร ๔๒๐ ชั่วโมง ทำการฝึกได้จริงจำนวน ๔๒๐ ชั่วโมง ตามโครงสร้างหลักสูตร การดุริยางค์ตอนต้น และ ตอนปลาย โดยจัดครูฝึกจากกองรักษาความปลอดภัยฐานทัพเรือกรุงเทพ ตลอดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ คะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมามีคะแนนอยู่ในระดับ ๓ จึงถือว่ามีพัฒนา

**ประเมินตนเอง ๔ คะแนน**

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| คะแนนอิงมาตรฐาน | ๓ | คะแนน |
| คะแนนพัฒนาการ   | ๑ | คะแนน |

**จุดแข็ง**

-

**แนวทางการพัฒนา**

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกและการอบรมทางทหารอยู่ในระดับ ดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนดจากยอดรวมของนักเรียนทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒ | ระดับ ๓ |
|---------|---------|---------|
| < ๕๐    | ≥ ๕๐    | ≥ ๗๐    |

ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนคูริยางค์ฯ นักเรียนคูริยางค์ การคูริยางค์ตอนต้น และ ตอนปลาย (ชั้นปีที่ ๑-๖) จำนวน ๑๓๗ คน ที่อยู่ในระดับดี - ดีมาก ๑๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๘ คะแนนอยู่ที่ระดับ ๓ จึงถือว่ามีการพัฒนา.

ประเมินตนเอง ๔ คะแนน

คะแนนอิงมาตรฐาน ๓ คะแนน

คะแนนพัฒนาการ ๑ คะแนน

จุดแข็ง

-

โอกาสพัฒนา

-

หมายเหตุ

โรงเรียนกำหนดให้ เกรด ๓ อยู่ในเกณฑ์ดี และกำหนดให้ เกรด ๔ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

วิธีคิด

ชั้นปีที่ ๑-๓ ใช้เกรดเฉลี่ยของสองภาคเรียนรวมกันหารด้วย ๒ เพื่อหาค่าเฉลี่ย

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนความประพฤติ > ๘๐ ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒ | ระดับ ๓ |
|---------|---------|---------|
| < ๕๐    | ≥ ๕๐    | ≥ ๗๐    |

ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนคูริยางค์ ๑ นักเรียนคูริยางค์ การคูริยางค์ตอนต้น และตอนปลาย  
ชั้นปีที่ (๑-๖) จำนวน ๑๓๗ คน นักเรียนคูริยางค์ที่มีคะแนนความประพฤติ ดี-ดีมาก จำนวน ๑๒๗ คน คิด  
เป็นร้อยละ ๙๒.๗ คะแนนอยู่ที่ระดับ ๓

ประเมินตนเอง ๔ คะแนน

คะแนนอิงมาตรฐาน ๓ คะแนน

คะแนนพัฒนาการ ๑ คะแนน

จุดแข็ง

-

โอกาสพัฒนา

-

หมายเหตุ ทางโรงเรียนกำหนดให้ ๘๐ % ขึ้นไปอยู่ในเกณฑ์ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ จำนวนของการจัดกิจกรรม /โครงการ การฝึกภาคสนาม /ดูงานหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ทางทหารและผู้นำทางทหาร : ปี

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

| ระดับ ๑ | ระดับ ๒ | ระดับ ๓  |
|---------|---------|----------|
| ๑       | ๒       | $\geq ๓$ |

ผลการตรวจสอบ วิเคราะห์การดำเนินงานและการพัฒนา

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนดุริยางค์ฯ ได้นำนักเรียนดุริยางค์ การดุริยางค์ตอนต้น และตอนปลาย (ชั้นปีที่ ๑-๖ ) ได้จัดกิจกรรม/โครงการ การฝึกภาคสนาม /การดูงานหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ทางทหารแต่ละปีการศึกษา จำนวน ๒ กิจกรรม ประกอบด้วยเยี่ยมชม /ดูงานที่ป้อมพระจุลจอมเกล้า เยี่ยมชม/ดูงานเรือนจำฐานทัพอากาศกรุงเทพ คะแนนอยู่ที่ระดับ ๑ จึงถือว่าไม่มีการพัฒนา

ประเมินตนเอง ๒ คะแนน

|                 |   |       |
|-----------------|---|-------|
| คะแนนอิงมาตรฐาน | ๒ | คะแนน |
| คะแนนพัฒนาการ   | ๐ | คะแนน |

จุดแข็ง

-

แนวทางการพัฒนา

- ควรจัดกิจกรรม/โครงการทางทหารและภาวะผู้นำทางทหารให้เพิ่มมากขึ้น











## มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตร

| ตัวบ่งชี้  | ผลการประเมินตนเอง |       |       | น้ำหนัก | คะแนนประเมิน        |          |              | คะแนนรวม |
|--|-------------------|-------|-------|---------|---------------------|----------|--------------|----------|
|  | ปี ๔๘             | ปี ๕๐ | ปี ๕๑ |         | อิงเกณฑ์<br>มาตรฐาน | พัฒนาการ | คะแนน<br>รวม |          |
| - หลักสูตร   |                   |       |       |         |                     |          |              |          |
| ๕.๑ มีการบริหารหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาระทรวงกลาโหม  | ๑                 | ๑     | ๓     | ๑       | ๓                   | ๑        | ๔            | ๔        |
| ๕.๒ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ ฝึกงาน ทางด้านวิชาการ/วิชาชีพ<br>ต่อจำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมดในแต่ละสาขาวิชาการ/วิชาชีพ   | ๓                 | ๓     | ๓     | ๐.๕     | ๓                   | ๑        | ๔            | ๒        |
| ๕.๓ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงทางด้านวิทยาการทหาร การฝึก/ การอบรมทางทหาร<br>ต่อจำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด   | ๑                 | ๑     | ๓     | ๐.๕     | ๓                   | ๑        | ๔            | ๒.       |
| - ครู/อาจารย์  |                   |       |       |         |                     |          |              |          |
| ๕.๔ อัตราส่วนผู้เรียนต่อครู/อาจารย์ประจำ ๑ คนที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละสาขา<br>วิชาชีพที่สอน  | ๓                 | ๓     | ๓     | ๑       | ๓                   | ๑        | ๔            | ๔        |
| ๕.๕ จำนวนผู้เรียนต่อครู/อาจารย์ปกครอง/นายทหารปกครอง/ครูที่ปรึกษากำกับดูแลและ<br>ให้คำปรึกษา  | ๓                 | ๓     | ๓     | ๑       | ๓                   | ๑        | ๔            | ๔        |
| ๕.๖ ร้อยละของ ครู/อาจารย์ ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพที่สอน   | ๓                 | ๓     | ๓     | ๒       | ๓                   | ๑        | ๔            | ๒        |
| ๕.๗ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านครู/อาจารย์<br>- กระบวนการเรียนการสอน (ด้านวิชาการ และวิชาทหาร)  | ๓                 | ๓     | ๓     | ๒       | ๓                   | ๑        | ๔            | ๒        |
| ๕.๘ ร้อยละของประมวลการสอน หรือแผนการสอนรายวิชาที่ได้มีการพัฒนา<br>ปรับปรุงให้ทันสมัย   | ๑                 | ๑     | ๓     | ๑       | ๓                   | ๑        | ๔            | ๔        |
| ๕.๙ ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้/การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย<br>เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการ/วิชาชีพ ผ่านการปฏิบัติจริงต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด | ๑                 | ๑     | ๓     | ๑       | ๓                   | ๑        | ๔            | ๔        |
| ๕.๑๐ จำนวนกิจกรรม/โครงการที่จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนา<br>ผู้เรียนตามศักยภาพในแต่ละปีต่อจำนวนกิจกรรม/ โครงการทั้งหมด                         | ๓                 | ๓     | ๓     | ๑       | ๓                   | ๑        | ๔            | ๔        |

## มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตร (ต่อ)

| ตัวบ่งชี้  | ผลการประเมินตนเอง |       |       | น้ำหนัก | คะแนนประเมิน        |          |              | คะแนนรวม |
|--|-------------------|-------|-------|---------|---------------------|----------|--------------|----------|
|  | ปี ๔๘             | ปี ๕๐ | ปี ๕๑ |         | อิงเกณฑ์<br>มาตรฐาน | พัฒนาการ | คะแนน<br>รวม |          |
| ๕.๑๑ ร้อยละของรายวิชาที่มีการนำผลการประเมินการสอนและหรือผลการวิจัยทางวิชาการ/ วิชาชีพมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ต่อจำนวนรายวิชาการ/วิชาชีพทั้งหมด   | ๑                 | ๑     | ๓     | ๑       | ๓                   | ๑        | ๔            | ๔        |
| ๕.๑๒ ร้อยละของการจัดการศึกษากิจการที่หลากหลายและครอบคลุมทั้ง ภาคทฤษฎี ภาคนปฏิบัติ และภาคกิจกรรมต่อการจัดการศึกษากิจการทั้งหมด  | ๓                 | ๓     | ๓     | ๑       | ๓                   | ๑        | ๔            | ๔        |
| ๕.๑๓ ร้อยละของการฝึกอบรมทางทหารที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริม ประสบการณ์จริงต่อการฝึกอบรมทางทหารทั้งหมด   | ๓                 | ๓     | ๓     | ๑       | ๓                   | ๑        | ๔            | ๔        |
| ๕.๑๔ ร้อยละของการจัดการศึกษากิจการและการฝึกอบรมทางทหารที่นำผลการประเมินและหรือ ผลการวิจัยมาพัฒนาต่อจำนวนการจัดการศึกษากิจการและการฝึกอบรมทางทหารทั้งหมด  | ๓                 | ๓     | ๓     | ๑       | ๓                   | ๑        | ๔            | ๔        |
| ๕.๑๕ จำนวนคน - ชั่วโมง (Man - hour) ของผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐกิจ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ได้รับเชิญมาให้ความรู้แก่นักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา (จำนวนวิทยากรภายนอกมาบรรยาย ๒ ชม./ ภาคการศึกษา ) | ๓                 | ๓     | ๓     | ๑       | ๓                   | ๑        | ๔            | ๔        |
| - ผู้เรียน   |                   |       |       |         |                     |          |              |          |
| ๕.๑๖ ประสิทธิภาพของระบบการคัดเลือกผู้เรียน   | ๓                 | ๓     | ๓     | ๐.๕     | ๓                   | ๑        | ๔            | ๒        |
| ๕.๑๗ ร้อยละของผู้เรียนที่คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหรือการฝึกอบรมทางวิชาชีพ อยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนดในแต่ละปี   | *                 | ๑     | ๓     | ๐.๕     | ๓                   | ๑        | ๔            | ๒.       |
| ๕.๑๘ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหารอยู่ในระดับ ดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด   | ๓                 | ๓     | ๓     | ๐.๕     | ๓                   | ๑        | ๔            | ๒        |
| ๕.๑๙ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารอยู่ในระดับ ดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด  | ๓                 | ๓     | ๓     | ๐.๕     | ๓                   | ๑        | ๔            | ๒        |

## มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตร (ต่อ)

| ตัวบ่งชี้  | ผลการประเมินตนเอง |       |       | น้ำหนัก | คะแนนประเมิน        |          |              | คะแนนรวม |
|--|-------------------|-------|-------|---------|---------------------|----------|--------------|----------|
|  | ปี ๔๙             | ปี ๕๐ | ปี ๕๑ |         | อิงเกณฑ์<br>มาตรฐาน | พัฒนาการ | คะแนน<br>รวม |          |
| - การวัดและประเมินผล   |                   |       |       |         |                     |          |              |          |
| ๕.๒๐ การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระบบที่ได้มาตรฐาน  | ๓                 | ๓     | ๓     | ๑       | ๓                   | ๑        | ๔            | ๔        |
| ๕.๒๑ ร้อยละของรายวิชาที่มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ที่ครอบคลุม<br>ด้านสติปัญญา เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะและบุคลิกภาพต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด | ๑                 | ๑     | ๓     | ๑       | ๓                   | ๑        | ๔            | ๔        |
| - ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้  |                   |       |       |         |                     |          |              |          |
| ๕.๒๒ ความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้   | *                 | ๓     | ๓     | ๒       | ๓                   | ๑        | ๔            | ๒        |
| ๕.๒๓ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายนอกจากในสถานศึกษา/ห้องเรียนในแต่ละปี   | *                 | ๓     | ๓     | ๒       | ๓                   | ๑        | ๔            | ๒        |
| ๕.๒๔ จำนวนผู้เรียนต่อคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่องที่ใช้ในการเรียนรู้  | ๒                 | ๓     | ๓     | ๒       | ๓                   | ๑        | ๔            | ๒        |
| ๕.๒๕ ความเพียงพอและความทันสมัยของครุภัณฑ์ เครื่องมือ และอุปกรณ์<br>การศึกษาในแต่ละสาขาวิชา   | ๓                 | ๓     | ๓     | ๒       | ๓                   | ๑        | ๔            | ๒        |
| ๕.๒๖ ร้อยละของทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่ได้พัฒนาจากผลการประเมินต่อจำนวน<br>ทรัพยากร ฯ ทั้งหมดที่จะต้องทำการพัฒนา   | *                 | ๓     | ๓     | ๒       | ๓                   | ๑        | ๔            | ๒        |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน   |                   |       |       |         |                     |          |              |          |
| ๕.๒๗ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทางด้านสติปัญญา<br>ร่างกาย และจิตใจ   | *                 | ๓     | ๓     | ๒       | ๓                   | ๑        | ๔            | ๒        |
| ๕.๒๘ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการส่งเสริมสุขภาพต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด  | *                 | ๓     | ๓     | ๑       | ๓                   | ๑        | ๔            | ๔        |
| ๕.๒๙ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการส่งเสริมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์<br>สิ่งแวดล้อมและการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด             | ๓                 | ๓     | ๓     | ๑       | ๓                   | ๑        | ๔            | ๔        |





## ผนวก ก.

ตาราง ตัวบ่งชี้ นำหนัก และเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานการศึกษาสถาบันการศึกษาของกองทัพ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (สายวิชาชีพ)

| ตัวบ่งชี้  | เกณฑ์บรรจุ  |
|--|-------------|
|  | เป้าหมาย    |
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา</b>  |             |
| ๑.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานวิชาชีพเฉพาะทางตามที่สถาบันกำหนด  | $\geq 100$  |
| ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด   | $\geq 60$   |
| ๑.๓ ระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในด้านสมรรถนะทางวิชาชีพและคุณลักษณะทางทหาร  | ๕           |
| ๑.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดต่อจำนวนผู้เข้ารับการศึกษาในแต่ละรุ่น   | $\geq 100$  |
| ๑.๕ ค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ของผู้สำเร็จการศึกษา   | $\geq 2.50$ |
| ๑.๖ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนความประพฤติ/การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ อยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด | $\geq 100$  |

| ตัวบ่งชี้  | เกณฑ์บรรจุ  |
|--|---|
|  | เป้าหมาย  |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้</b>   |   |
| ๒.๑ จำนวน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยปฏิบัติการของอาจารย์และผู้เรียน และงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน     | ทุกสาขาวิชาไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง<br>ต่อภาคการศึกษา |
| ๒.๒ จำนวนผลงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรม ที่ได้รับรางวัลจากการประกวด การเผยแพร่ระดับชาติและ/หรือการใช้ประโยชน์ทางวิชาชีพ ของสถาบันการศึกษา                 | ≥ ๓ ชิ้น  |
| ๒.๓ ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และผู้เรียนรวมทั้งงบประมาณที่ได้รับรับการสนับสนุนจากภายนอกต่องบประมาณดำเนินการทั้งหมด | ≥ ๑   |

| ตัวบ่งชี้  | เกณฑ์บรรจุ |
|--|------------|
|  | เป้าหมาย   |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ</b>  |            |
| ๓.๑ จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการ และหรือวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ สังกม ประเทศชาติและหรือนานาชาติ  | ≥ ๕        |
| ๓.๒ จำนวนกิจกรรม/โครงการ ที่มีการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ หรือการประสานความร่วมมือกับสถาบันอื่น ในการพัฒนาการศึกษาและวิชาการในแต่ละปี   | ≥ ๕        |
| ๓.๓ ร้อยละของครูอาจารย์ที่เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ/ที่ปรึกษากรรมการวิชาการ/วิชาชีพ/สนับสนุนหน่วยงานอื่นในกองทัพ/ภายนอก ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหมวด  | ≥ ๘        |
| ๓.๔ ร้อยละของงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม/โครงการ ที่แลกเปลี่ยนความรู้/ที่มีการประสานความร่วมมือด้านวิชาการ และให้บริการทางวิชาการ ที่ตอบสนองความต้องการของกองทัพ สังกมและประเทศชาติต้องบดำเนินการจัดการศึกษา | ≥ ๘        |



| ตัวบ่งชี้   | เกณฑ์บรรจุ                                 |
|---|--|
|   | เป้าหมาย                                   |
| <b>มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร</b>  |  |
| ๔.๑ สถาบันกำหนดปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ นโยบายและแผนงาน  | มีครบ ๔ ข้อ                                |
| ๔.๒ ร้อยละของแผนงาน/โครงการ ที่ดำเนินการสำเร็จต่อแผนงาน/โครงการทั้งหมดที่ได้รับงบประมาณในแต่ละปี  | $\geq ๘๐$                                  |
| ๔.๓ ประสิทธิภาพในการบริหารงานและการพัฒนา  | มีข้อ (๑) - (๔) และข้ออื่นอีกมากกว่า ๒ ข้อ |
| ๔.๔ ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ   | มีครบ ๕ ข้อ                                |
| ๔.๕ ร้อยละของอาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาทหาร/นายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ/วิชาชีพที่สอน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ (๒๐ ชั่วโมง/ปี)        | $\geq ๖๕$                                  |
| ๔.๖ ร้อยละของครูอาจารย์ประจำและบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม ในแต่ละปีต่อครู/อาจารย์ประจำและบุคลากรทั้งหมด                                   | $\geq ๖๕$                                  |
| ๔.๗ ประสิทธิภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ  | มีครบ ๔ ข้อ                                |
| ๔.๘ ศักยภาพด้านการเงินและเงินงบประมาณ   |  |
| (๑) ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรต่อจำนวนที่ขอตังทั้งหมด  | $\geq ๘๐$                                  |
| (๒) ร้อยละของงบประมาณสื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึกเครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศต้องบดำเนินการจัดการศึกษา | $\geq ๓๐$                                  |
| (๓) ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบประมาณที่ได้รับการจัดสรร  | $\geq ๕$                                   |
| (๔) ค่าใช้จ่ายของงบดำเนินการจัดการศึกษาต่อจำนวนผู้เรียน   | (-๔.๕๕) -๔.๕๕% ของเกณฑ์                    |
| (๕) งบประมาณสำหรับการพัฒนา ครู/อาจารย์ประจำและบุคลากรในสถาบันต่อครู/อาจารย์ประจำ และบุคลากรทั้งหมด (บาทต่อคน)   | $\geq ๕,๐๐๐$                               |

| ตัวบ่งชี้  | เกณฑ์บรรจุ                 |
|--|----------------------------|
|  | เป้าหมาย                   |
| <b>มาตรฐานที่ ๕ การบริการหลักสูตร</b>  |                            |
| ๕.๑ มีการบริหารหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาระทรวงกลาโหม  | มีครบ ๕ ข้อ                |
| ๕.๒ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ ฝึกงาน ทางด้านวิชาการ/วิชาชีพต่อจำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมดในแต่ละสาขา<br>วิชาการ/วิชาชีพ   | $\geq 25$                  |
| ๕.๓ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงทางด้านวิทยาการทหาร การฝึก/การอบรมทางทหารต่อจำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด  | $\geq 25$                  |
| ๕.๔ อัตราส่วนผู้เรียนต่อครู/อาจารย์ประจำ ๑ คน ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพที่สอน   | $\leq 35$ ใน ทุกประเภทวิชา |
| ๕.๕ จำนวนผู้เรียนต่อครู/อาจารย์ปกครอง/นายทหารปกครอง/ครูที่ปรึกษากำกับดูแลและให้คำปรึกษา  | $< 2 : 1$                  |
| ๕.๖ ร้อยละของครู/อาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพที่สอน   | $\geq 80$                  |
| ๕.๗ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านครู/อาจารย์  | มี $\leq 4$ ข้อ            |
| ๕.๘ ร้อยละของประมวลการสอน หรือแผนการสอนรายวิชาที่ได้มีการพัฒนาปรับปรุงให้ทันสมัย   | $\geq 90$                  |
| ๕.๘ ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้/การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ<br>ทางวิชาการ/วิชาชีพ ผ่านการปฏิบัติจริงต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด | $\geq 90$                  |
| ๕.๑๐ จำนวนกิจกรรม/โครงการที่จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพในแต่ละปี<br>ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด                          | ๔                          |
| ๕.๑๑ ร้อยละของรายวิชาที่มีการนำผลการประเมินการสอนและหรือผลการวิจัยทางวิชาการ/วิชาชีพมาพัฒนากระบวนการ<br>เรียนรู้ต่อจำนวนวิชาการ/วิชาชีพทั้งหมด                             | $\geq 90$                  |
| ๕.๑๒ ร้อยละของการจัดการฝึกวิชาทหารที่หลากหลายและครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ และภาคกิจกรรมต่อการจัดการฝึกวิชาทหารทั้งหมด   | $\geq 90$                  |
| ๕.๑๓ ร้อยละของการฝึกอบรมทางทหารที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมประสบการณ์จริงต่อการฝึกอบรมทางทหารทั้งหมด  | $\geq 90$                  |

| ตัวบ่งชี้  | เกณฑ์บรรจุ   |
|--|--|
|  | เป้าหมาย   |
| ๕.๑๔ ร้อยละของการจัดการฝึกวิชาทหารและการฝึกอบรบทางทหารที่นำผลการประเมินและหรือผลการวิจัยมาพัฒนาต่อจำนวนการจัดการฝึกวิชาทหารและการฝึกอบรบทางทหารทั้งหมด   | $\geq ๗๐$  |
| ๕.๑๕ จำนวนคน - ชั่วโมง (Man 3 hour) ของผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐกิจหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับเชิญมาให้ความรู้แก่นักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา (จำนวนวิทยากรภายนอกมาบรรยาย ๒ ชม./ภาคการศึกษา) | ทุกสาขาวิชาชีพที่มีวิทยากรมาบรรยายไม่น้อยกว่า ๑ คน ใน ๒ ชม. ต่อภาคการศึกษา |
| ๕.๑๖ ประสิทธิภาพของระบบการคัดเลือกผู้เรียน   | มี $\geq ๔$ ข้อ  |
| ๕.๑๗ ร้อยละของผู้เรียนที่คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหรือการฝึกอบรบทางวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนดในในแต่ละปี  | $\geq ๗๐$  |
| ๕.๑๘ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหารอยู่ในระดับ ดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด   | มี $\geq ๗๐$   |
| ๕.๑๙ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารอยู่ในระดับ ดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด  | $\geq ๗๐$  |
| ๕.๒๐ การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระบบที่ได้มาตรฐาน  | มี $\geq ๔$ ข้อ  |
| ๕.๒๑ ร้อยละของรายวิชาที่มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ที่ครอบคลุมด้านสติปัญญา เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะและบุคลิกภาพต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด   | $\geq ๗๐$  |
| ๕.๒๒ ความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้   | มีข้อ (๑) - (๓) และข้ออื่นอีกมากกว่า ๒ ข้อ                                 |
| ๕.๒๓ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายนอกจากในสถานการศึกษา/ห้องเรียนในแต่ละปี  | ๔ ที่  |
| ๕.๒๔ จำนวนผู้เรียนต่อคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่อง ที่ใช้ในการเรียนรู้   | $< ๑๑ : ๑$   |
| ๕.๒๕ ความเพียงพอและความทันสมัยของครุภัณฑ์เครื่องมือ และอุปกรณ์การศึกษาในแต่ละสาขาวิชา  | $\geq ๘๐$ % ของสาขาวิชาทั้งหมด   |
| ๕.๒๖ ร้อยละของทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่ได้พัฒนาจากผลการประเมินต่อจำนวนทรัพยากรฯ ทั้งหมดที่จะต้องทำการพัฒนา  | $\geq ๖๐$  |
| ๕.๒๗ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทางด้านสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ  | $\geq ๑๐๐$   |
| ๕.๒๘ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการส่งเสริมสุขภาพต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด  | $\geq ๘$   |

| ตัวบ่งชี้   | เกณฑ์บรรลุ |
|---|------------|
|   | เป้าหมาย   |
| ๕.๒๕ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการส่งเสริมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด                    | $\geq ๘$   |
| ๕.๓๐ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมวิชาการและทักษะวิชาชีพ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด   | $\geq ๕๐$  |
| ๕.๓๑ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการ การฝึกภาคสนาม/การฝึกภาคสนามทางดนตรี การดูงานหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ทางทหารและภาวะผู้นำทางทหารต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด | $\geq ๘$   |
| ๕.๓๒ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการที่ได้ปรับปรุงจากผลการประเมินต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมดที่ต้องปรับปรุง  | $\geq ๖๐$  |
| ๕.๓๓ ร้อยละของงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนต่อบำเหน็จการจัดการศึกษา  | $\geq ๘$   |

| ตัวบ่งชี้   | เกณฑ์บรรจุ      |
|---|-----------------|
|   | เป้าหมาย        |
| <b>มาตรฐานที่ ๖ การประกันคุณภาพภายใน</b>  |                 |
| ๖.๑ มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง  |                 |
| ๖.๑.๑ มีระบบและกลไกในการดำเนินงาน   | มี $\geq ๔$ ข้อ |
| ๖.๑.๒ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพในที่สมบูรณ์ประกอบด้วย การพัฒนาคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพ และการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี  | มีครบ ๓ ข้อ     |
| ๖.๑.๓ มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาตามภารกิจของสถาบันการศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนจากต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | มีครบ ๓ ข้อ     |
| <b>๖.๒ ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน</b>   |                 |
| ๖.๒.๑ ประสิทธิภาพด้านกระบวนการ  | มี $\geq ๓$ ข้อ |
| ๖.๒.๒ ประสิทธิภาพด้านผลผลิตและผลลัพธ์   | มี $\geq ๓$ ข้อ |

ผนวก ข

ข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงานเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สถาบันการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี(สายวิชาชีพ) ปีการศึกษา ๒๕๕๐ - ๒๕๕๕๒

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

| ตัวบ่งชี้   | ปีการศึกษา                                |   |      |
|---|---|---|------|
|   | ๒๕๕๐                                      | ๒๕๕๑                                      | ๒๕๕๒ |
| <p>๑.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ/ มาตรฐานวิชาชีพ เฉพาะทางตามที่สถาบันกำหนด</p> <p>จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่าน ๗ x ๑๐๐</p> <p>จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา</p> <p>- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา</p> <p>- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ/ มาตรฐานวิชาชีพ เฉพาะทางตามที่สถาบันกำหนด</p>                      | <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๘</p> <p>๑๘</p> | <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๔๐</p> <p>๔๐</p> |      |
| <p>๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด</p> <p>จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๗ อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก x ๑๐๐</p> <p>จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา</p> <p>- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา</p> <p>- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก</p>                        | <p>๓๘.๘๕</p> <p>๑๘</p> <p>๗</p>           | <p>๓๕.๐๒</p> <p>๔๐</p> <p>๑๖</p>          |      |
| <p>๑.๓ ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาใน</p> <p>- ด้านสมรรถนะทางวิชาชีพ</p> <p>- ด้านคุณลักษณะทางทหาร</p>  | <p>๓.๐๔</p>                               | <p>๒.๗๔</p>                               |      |
| <p>๑.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดต่อจำนวน ผู้เข้ารับการศึกษาในแต่ละรุ่น</p> <p>- จำนวนผู้เข้ารับการศึกษา/ ผู้มาลงทะเบียน ในแต่ละปีการศึกษา</p> <p>- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดในแต่ละรุ่น</p>   | <p>๕๔.๗๔</p> <p>๑๕</p> <p>๑๘</p>          | <p>๕๗.๕๖</p> <p>๔๐</p> <p>๔๐</p>          |      |
| <p>๑.๕ ค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษา</p>   | <p>๒.๕๖</p>                               | <p>๒.๗๕</p>                               |      |
| <p>๑.๖ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนความประพฤติ/ การประเมินค่าคุณลักษณะ ทางทหารอยู่ในเกณฑ์ ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด</p> <p>- คะแนนความประพฤติ/ การประเมินค่า เกณฑ์ ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด</p> <p>- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา</p> <p>- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีที่มีคะแนนความประพฤติ/ การประเมินค่า คุณลักษณะทางทหารอยู่ในเกณฑ์ ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด</p> | <p>๑๐๐</p> <p>๑๘</p> <p>๑๘</p> <p>๑๘</p>  | <p>๑๐๐</p> <p>๔๐</p> <p>๔๐</p> <p>๔๐</p>  |      |

มาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้

| ตัวบ่งชี้  | ปีการศึกษา |      |      |
|--|------------|------|------|
|  | ๒๕๕๐       | ๒๕๕๑ | ๒๕๕๒ |
| ๒.๑ จำนวน(ร้อยละ) นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ที่เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยปฏิบัติการของอาจารย์และนักเรียน และงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน จำนวนสาขาวิชาที่มี นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ๑ อย่างน้อย ๑ เรื่องต่อภาคการศึกษา x ๑๐๐<br>จำนวนสาขาวิชาทั้งหมดที่สถาบันเปิดสอน  | ๓          | ๕    |      |
| ระดับ ปวช. - จำนวนสาขาวิชาที่มี นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ๑ ของอาจารย์และนักเรียน และงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน อย่างน้อย ๑ เรื่องต่อภาคการศึกษา<br>- จำนวนสาขาวิชาทั้งหมดที่สถาบันเปิดสอน  | }          |      |      |
| ระดับ ปวส. - จำนวนสาขาวิชาที่มี นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ๑ ของอาจารย์และนักเรียน และงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน อย่างน้อย ๔ เรื่องต่อภาคการศึกษา<br>- จำนวนสาขาวิชาทั้งหมดที่สถาบันเปิดสอน  |            |      |      |
| ไม่เทียบ ปวช., ปวส. - จำนวนสาขาวิชาที่มี นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ๑ ของอาจารย์และนักเรียน และงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน อย่างน้อย ๔ เรื่องต่อปีการศึกษา<br>- จำนวนสาขาวิชาทั้งหมดที่สถาบันเปิดสอน  |            |      |      |
| ๒.๒ จำนวนผลงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือ นวัตกรรม ที่ได้รับรางวัลจากการประกวดการเผยแพร่ระดับชาติและ / หรือการใช้ประโยชน์ทางวิชาชีพ ของสถาบันการศึกษา(ชั้นงาน)  | ๓          | ๕    |      |
| ๒.๓ ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักเรียนรวมทั้งงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภายนอกต่องบประมาณดำเนินการทั้งหมด<br>งบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักเรียน ๑ x ๑๐๐<br>งบประมาณดำเนินการทั้งหมด<br>- งบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักเรียน ๑<br>- งบประมาณดำเนินการทั้งหมดคือ งบประมาณทั้งหมดของสถานศึกษารวมค่าเล่าเรียนค่าแต่ไม่รวมงบลงทุน(ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) | ๒.๕๔       | ๑.๖๑ |      |
| มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ   |            |      |      |
| ตัวบ่งชี้  | ปีการศึกษา |      |      |
|  | ๒๕๕๐       | ๒๕๕๑ | ๒๕๕๒ |
| ๓.๑ จำนวนกิจกรรม /โครงการบริการทางวิชาการและหรือวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ สังคม ประเทศชาติและหรือนานาชาติ<br>- ปวช. / ปวท. / ปวส.<br>- ปวช. และ ปวส.   | ๑๔         | ๓    |      |
| ๓.๒ จำนวนกิจกรรม/โครงการที่มีการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ หรือการประสานความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการพัฒนาการศึกษาและวิชาการในแต่ละปี<br>- ปวช. / ปวท. / ปวส.<br>- ปวช. และ ปวส.  | ๖          | ๘    |      |

มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ

| ตัวบ่งชี้  | ปีการศึกษา                             |   |      |
|--|--|---|------|
|  | ๒๕๕๐                                   | ๒๕๕๑                                    | ๒๕๕๒ |
| ๓.๓ ร้อยละของครู/อาจารย์ที่เป็นวิทยากร/ ผู้ทรงคุณวุฒิ/ ผู้เชี่ยวชาญ/ ที่ปรึกษา<br>กรรมการวิชาการ / วิชาชีพ สนับสนุนหน่วยงานอื่นในกองทัพ / ภายนอก<br>ต่อ ครู/ อาจารย์ประจำ ทั้งหมด<br>จำนวนครู/ อาจารย์ที่เป็นวิทยากร ฯ สนับสนุนหน่วยงานอื่น ฯ x ๑๐๐<br>จำนวน ครู/ อาจารย์ประจำ ทั้งหมด<br>- จำนวนครู/ อาจารย์ที่เป็นวิทยากร/ ผู้ทรงคุณวุฒิ/ ผู้เชี่ยวชาญ/ ที่ปรึกษา ฯ สนับสนุน<br>หน่วยงานอื่นในกองทัพ/ภายนอกสถาบัน<br>- จำนวน ครู/ อาจารย์ประจำ ทั้งหมด | ๘.๕                                    | ๑๗.๒                                    |      |
| ๓.๔ ร้อยละของงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม/โครงการที่มีการแลกเปลี่ยนความรู้/ ที่มีการ<br>ประสานความร่วมมือด้านวิชาการและให้บริการทางวิชาการที่ตอบสนองความต้องการ<br>ของกองทัพ สังคม และประเทศชาติ ต้องบดำเนินการจัดการศึกษา<br>งบประมาณสนับสนุนกิจกรรม/โครงการที่มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ฯ x ๑๐๐<br>งบดำเนินการจัดการศึกษา<br>- งบประมาณสนับสนุนกิจกรรม/โครงการที่มีการแลกเปลี่ยนความรู้/ ที่มีการประสาน ฯ<br>- งบดำเนินการจัดการศึกษา                          | ๔.๐๕<br><br>๑๒๕,๕๒๐.๐๐<br>๓,๐๖๔,๕๖๓.๓๖ | ๑๘.๕๐<br><br>๖๑๔,๔๒๐.๐๐<br>๓,๖๔๔,๓๗๐.๔๕ |      |

มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร

| ตัวบ่งชี้  | ปีการศึกษา            |                       |      |
|--|-----------------------|-----------------------|------|
|  | ๒๕๕๐                  | ๒๕๕๑                  | ๒๕๕๒ |
| ๔.๑ <u>สถาบันกำหนด ปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ นโยบาย และแผนงาน</u><br><u>แผนการพิจารณา</u><br>(๑) มีปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ นโยบายและแผนงาน ชัดเจน<br>(๒) มีแผนแม่บทและหรือแผนงาน/โครงการ สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน/<br>วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ นโยบายของสถาบัน และสอดคล้องกับ<br>นโยบายด้านการศึกษาของกองทัพบก และกระทรวงกลาโหม<br>(๓) มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานที่กำหนด<br>(๔) มีการประเมินและปรับปรุงแผนงาน/โครงการ | ๔                     | ๔                     |      |
| ๔.๒ ร้อยละของแผนงาน/โครงการ ที่ดำเนินการสำเร็จต่อแผนงาน/โครงการ<br>ทั้งหมดที่ได้รับงบประมาณดำเนินการในแต่ละปี<br>- จำนวนแผนงาน/โครงการทั้งหมด ที่ได้รับงบประมาณดำเนินการในแต่ละปี<br>- จำนวนแผนงาน/โครงการ ที่ดำเนินการสำเร็จในแต่ละปี   | ๑๐๐<br><br>๑๔๗<br>๑๔๗ | ๑๐๐<br><br>๑๓๗<br>๑๓๗ |      |



มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร

| ตัวบ่งชี้  | ปีการศึกษา |      |      |
|--|------------|------|------|
|  | ๒๕๕๐       | ๒๕๕๑ | ๒๕๕๒ |
| <p>๔.๓ ประสิทธิภาพในการบริหารงานและการพัฒนา</p> <p><u>เกณฑ์การพิจารณา</u></p> <p>(๑) มีระบบการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน</p> <p>(๒) มีการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบของบุคลากรและสายงานบังคับบัญชาชัดเจน</p> <p>(๓) มีการประชุมชี้แจงการปฏิบัติงานและการติดตามงาน</p> <p>(๔) มีระบบประเมินค่ากำลังพลชัดเจน</p> <p>(๕) บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ มีความพึงพอใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>(๖) มีหน่วยงานในกองทัพที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>(๗) มีการพัฒนางาน โครงการที่สอดคล้องกับแผนแม่บท/แผนงานของสถาบัน</p> <p>(๘) มีการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาบุคลากร</p> | ๓          | ๓    |      |
| <p>๔.๔ ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ</p> <p><u>เกณฑ์การพิจารณา</u></p> <p>(๑) มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจ</p> <p>(๒) มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลและผู้รับผิดชอบ</p> <p>(๓) มีการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ</p> <p>(๔) มีระบบฐานข้อมูลทั้งหมดทำงานประสานกันเป็นเครือข่ายของสถาบัน</p> <p>(๕) มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล</p>   | ๓          | ๓    |      |
| <p>๔.๕ ร้อยละของอาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาทหาร /นายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนาวิชาการ / วิชาชีพที่สอน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ (๒๐ ชม. ต่อปี)</p> <p>จำนวนอาจารย์ประจำ /อาจารย์วิชาทหาร /นายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนา ๗ x ๑๐๐</p> <p>จำนวนอาจารย์ประจำ อาจารย์วิชาทหาร และนายทหารปกครอง</p> <p>- จำนวนอาจารย์ประจำ อาจารย์วิชาทหาร และนายทหารปกครอง</p> <p>- จำนวนอาจารย์ประจำ /อาจารย์วิชาทหาร /นายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนา ๗</p>  | ๒,๒๒       | ๕,๓๔ |      |
| <p>๔.๖ ร้อยละของ ครู/ อาจารย์ประจำ และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม ในแต่ละปี ต่อครู/ อาจารย์ และบุคลากรทั้งหมด</p> <p>- จำนวน ครู/ อาจารย์ประจำ และบุคลากร</p> <p>- จำนวน ครู/ อาจารย์ประจำ และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาในด้าน คุณธรรม จริยธรรม ๗</p>   | ๑๐๐        | ๑๐๐  |      |
| <p>๔.๗ ประสิทธิภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ</p> <p><u>เกณฑ์การพิจารณา</u></p> <p>(๑) มีหลักเกณฑ์การจัดทำค่าของงบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ</p> <p>(๒) มีการจัดสรรงบประมาณพอเพียง สอดคล้องกับภารกิจของสถาบัน</p> <p>(๓) มีการจัดการด้านการเงินและวิธีการใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ</p> <p>(๔) มีระบบการติดตาม ตรวจสอบและวิเคราะห์การใช้จ่ายงบประมาณ</p>   | ๔          | ๔    |      |

มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร

| ตัวบ่งชี้   | ปีการศึกษา |          |      |
|---|------------|----------|------|
|   | ๒๕๕๐       | ๒๕๕๑     | ๒๕๕๒ |
| ๔.๘ ศักยภาพด้านการเงินและงบประมาณ                                       |            |          |      |
| (๑) ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรต่อจำนวนงบประมาณที่ขอตั้งทั้งหมด | ๑๐๐        | ๑๐๐      |      |
| - จำนวนงบประมาณที่ขอตั้งทั้งหมด   |            |          |      |
| - จำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร                                       |            |          |      |
| (๒) ร้อยละของงบประมาณ สื่อ / โสตทัศนอุปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/ เครื่องช่วย  | ๑๔.๓๐      | ๑๐.๖๘    |      |
| นวัตกรรม และการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ               |            |          |      |
| ต้องบดำเนินการจัดการศึกษา   |            |          |      |
| - งบดำเนินการจัดการศึกษา  |            |          |      |
| - งบประมาณ สื่อ / โสตทัศนอุปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/ เครื่องช่วย นวัตกรรม    |            |          |      |
| และการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ                        |            |          |      |
| (๓) ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบประมาณที่ได้รับการจัดสรร            | ๐          | ๐        |      |
| - จำนวนเงินเหลือจ่ายสุทธิ   |            |          |      |
| (๔) ค่าใช้จ่ายของงบดำเนินการจัดการศึกษาต่อจำนวนผู้เรียน                 | ๑๖๐.๕๘     | ๒๓๘.๕๐   |      |
| - ค่าใช้จ่ายของงบดำเนินการจัดการศึกษา                                   |            |          |      |
| - จำนวนผู้เรียน   |            |          |      |
| (๕) งบประมาณสำหรับการพัฒนา ครู / อาจารย์ประจำ และ บุคลากร               | ๒๓๐.๔๕     | ๒๓๘๔๑.๐๐ |      |
| ในสถาบัน ต่อครู / อาจารย์ประจำ และ บุคลากรทั้งหมด (บาทต่อคน)            |            |          |      |
| - จำนวน ครู / อาจารย์ประจำ และ บุคลากรทั้งหมด                           |            |          |      |
| - งบประมาณสำหรับการพัฒนา ครู / อาจารย์ประจำ และ บุคลากร ฯ               |            |          |      |

มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตร

| ตัวบ่งชี้  | ปีการศึกษา |      |      |
|--|------------|------|------|
|  | ๒๕๕๐       | ๒๕๕๑ | ๒๕๕๒ |
| - หลักสูตร   |            |      |      |
| ๕.๑ มีการบริหารหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษา กท | ๕          | ๕    |      |
| เกณฑ์การพิจารณา  |            |      |      |
| (๑) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร                                     | /          | /    |      |
| (๒) หลักสูตรตอบสนองปรัชญา และวัตถุประสงค์ ของสถาบัน                | /          | /    |      |
| (๓) การจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตร                             | /          | /    |      |
| (๔) มีกระบวนการประเมินหลักสูตร                                     | /          | /    |      |
| (๕) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร                          | /          | /    |      |

มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตร

| ตัวบ่งชี้   | ปีการศึกษา |      |      |
|---|------------|------|------|
|   | ๒๕๕๐       | ๒๕๕๑ | ๒๕๕๒ |
| <p>๕.๒ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ ฝึกงาน ทางด้านวิชาการ / วิชาชีพ ต่อจำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด</li> <li>- จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ ฝึกงาน ทางด้านวิชาการ / วิชาชีพ</li> </ul>   | ๕๖.๕       | ๔๔.๔ |      |
| <p>๕.๓ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงด้านวิทยาการทหาร การจัดการฝึกทหาร การฝึกอบรมทางทหาร ต่อจำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด</li> <li>- จำนวนชั่วโมงด้านวิทยาการทหาร การจัดการฝึกทหาร การฝึกอบรมฯ</li> </ul>   | ๒๖         | ๒๔   |      |
| <p>- ครู/อาจารย์</p> <p>๕.๔ อัตราส่วนผู้เรียนต่อครู / อาจารย์ประจำ ๑ คนที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละประเภทวิชา จำนวนผู้เรียนในประเภทวิชา จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิวิชาชีพในประเภทวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนผู้เรียนในแต่ละประเภทวิชา</li> <li>- จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิวิชาชีพในแต่ละประเภทวิชา</li> <li>- จำนวนผู้เรียนทั้งหมด , จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิวิชาชีพทั้งหมด</li> <li>- อัตราส่วนผู้เรียนต่ออาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพ</li> </ul> | ๑:๑        | ๕:๑  |      |
| <p>๕.๕ จำนวนผู้เรียน ต่อ ครู / อาจารย์ปกครอง/นายทหารปกครอง/ครูที่ปรึกษา กำกับดูแล ฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนผู้เรียนทั้งหมด</li> <li>- จำนวนครู /อาจารย์ปกครอง/นายทหารปกครอง/ครูที่ปรึกษา กำกับดูแล ฯ</li> </ul>  | ๕:๑        | ๔:๑  |      |
| <p>๕.๖ ร้อยละของครู/อาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพที่สอน จำนวนครู/อาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาชีพที่สอน x ๑๐๐ จำนวนครู/ อาจารย์ทั้งหมดในแต่ละสาขาวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนครู/ อาจารย์ทั้งหมดในแต่ละสาขาวิชาชีพ</li> <li>- จำนวนครู/อาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาชีพที่สอน</li> </ul>  | ๑๐๐        | ๑๐๐  |      |
| <p>๕.๗ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านครู/อาจารย์</p> <p>เกณฑ์การพิจารณา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) มีระบบการคัดเลือก ครู/อาจารย์</li> <li>(๒) มีการกำหนดหน้าที่และภาระงานของครู/อาจารย์</li> <li>(๓) มีการปฐมนิเทศครู/อาจารย์ใหม่/การจัดครูที่เลี้ยง</li> <li>(๔) มีระบบประเมินผลการสอนของครู/อาจารย์</li> <li>(๕) มีการนำผลการประเมินการสอนมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขการบริหารจัดการ</li> </ul>  | ๔          | ๔    |      |

มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตร

| ตัวบ่งชี้  | ปีการศึกษา |      |      |
|--|------------|------|------|
|  | ๒๕๕๐       | ๒๕๕๑ | ๒๕๕๒ |
| <p>- กระบวนการเรียนการสอน</p> <p>๕.๘ ร้อยละของประมวลการสอน / แผนการสอนรายวิชา ที่ได้มีการพัฒนาปรับปรุงให้ทันสมัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวน ประมวลการสอน / แผนการสอนรายวิชา ที่มีทั้งหมด ๒๔</li> <li>- จำนวน ประมวลการสอน / แผนการสอนรายวิชา ที่ได้มีการพัฒนา ๑๓</li> </ul>  | ๓๐.๘       | ๘๓.๕ |      |
| <p>๕.๙ ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้ / การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นให้ผู้เรียน ได้ฝึกทักษะ ทางวิชาการ / วิชาชีพผ่านการปฏิบัติจริง ต่อรายวิชาทั้งหมด</p> <p>จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้/การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่ ๑ x ๑๐๐</p> <p>จำนวนรายวิชาทั้งหมด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนรายวิชาทั้งหมด ๒๔</li> <li>- จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้ / การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่ หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียน ได้ฝึกทักษะ ทางวิชาการ / วิชาชีพ ผ่านการปฏิบัติจริง ๑๓</li> </ul> | ๓๐.๘       | ๘๓.๕ |      |
| <p>๕.๑๐ จำนวนกิจกรรม/ โครงการที่จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพในแต่ละปีต่อจำนวนกิจกรรม/ โครงการทั้งหมด</p>   | ๓๐         | ๔    |      |
| <p>๕.๑๑ ร้อยละของรายวิชาที่มีการนำผลการประเมินการสอนและหรือผลการวิจัยทาง วิชาการ/วิชาชีพ มาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ต่อจำนวนรายวิชาการ/วิชาชีพทั้งหมด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนรายวิชาการ/วิชาชีพทั้งหมด ๒๔</li> <li>- จำนวนรายวิชาที่มีการนำผลการประเมินการสอนและหรือผลการวิจัยทางวิชาการ / วิชาชีพ มาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๒๔</li> </ul>  | ๑๐๐        | ๑๐๐  |      |
| <p>๕.๑๒ ร้อยละของการจัดการฝึกวิชาทหารที่หลากหลายและครอบคลุมทั้ง ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และภาคกิจกรรม ต่อการจัดการฝึกวิชาทหารทั้งหมด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนการจัดการฝึกวิชาทหารทั้งหมด ๒๐๐</li> <li>- จำนวนการจัดการฝึกวิชาทหารที่หลากหลายและครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎี ๑ ๒๐๐</li> </ul>   | ๑๐๐        | ๑๐๐  |      |
| <p>๕.๑๓ ร้อยละของการฝึกอบรบทางทหารที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสร้างเสริม ประสบการณ์จริง ต่อการฝึกอบรบทางทหารทั้งหมด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนการฝึกอบรบทางทหารทั้งหมด ๒๐๐</li> <li>- จำนวนการฝึกอบรบทางทหารที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑ ๒๐๐</li> </ul>   | ๑๐๐        | ๑๐๐  |      |
| <p>๕.๑๔ ร้อยละของการจัดการฝึกวิชาทหารและการฝึกอบรบทางทหารที่มีการนำผลการ ประเมิน / ผลการวิจัยมาพัฒนา ต่อจำนวนการจัดการฝึกวิชาทหารและการฝึกอบรบทางทหาร ทั้งหมด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนการจัดการฝึกวิชาทหารและการฝึกอบรบทางทหารทั้งหมด ๒๐๐</li> <li>- จำนวนการจัดการฝึกวิชาทหารและการฝึกอบรบทางทหารที่มีการนำผลการประเมิน และหรือผลการวิจัยมาพัฒนา ๒๐๐</li> </ul>   | ๑๐๐        | ๑๐๐  |      |

## มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตร

| ตัวบ่งชี้  | ปีการศึกษา  |   |      |
|--|---|---|------|
|  | ๒๕๕๐  | ๒๕๕๑  | ๒๕๕๒ |
| <p>๕.๑๕ จำนวนคน - ชม. (Man - hour) ของผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคธุรกิจ หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับเชิญมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา(๒ ชม./ภาคการศึกษา) ทั้งนี้ไม่นับรวมบุคคลภายนอกที่ทำการสอนประจำในรายวิชาที่มีในหลักสูตรการเรียนการสอน</p> <p>ปกติ จำนวนสาขาวิชาที่เชิญวิทยากรมาบรรยายไม่น้อยกว่า ๑ คนใน ๒ ชม.๗ x ๑๐๐<br/>จำนวนวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด</p> <p>- จำนวนสาขาวิชาที่เชิญวิทยากรมาบรรยายไม่น้อยกว่า ๑ คนใน ๒ ชม./ภาคการศึกษา</p> <p>- จำนวนวิชาการและวิชาชีพทั้งหมด</p> | <p>๑๐๐</p> <p>๑</p> <p>๒๔</p>                         | <p>๒/๘</p> <p>๒/๘</p> <p>๒๔</p>                       |      |
| <p>- ผู้เรียน</p> <p>๕.๑๖ ประสิทธิภาพของระบบการคัดเลือกผู้เรียน</p> <p><u>เกณฑ์การพิจารณา</u></p> <p>(๑) มีระเบียบหรือหลักเกณฑ์การดำเนินงาน</p> <p>(๒) มีคณะกรรมการและการประชุมของคณะกรรมการ</p> <p>(๓) มีขั้นตอนการดำเนินงาน โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>(๔) มีการประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>(๕) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง</p>  | <p>๕</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>/</p> | <p>๕</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>/</p> |      |
| <p>๕.๑๗ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และหรือการฝึกอบรมทาง วิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนดในแต่ละปี</p> <p>- ระดับคะแนนเกณฑ์ ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด</p> <p>- จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และหรือ การฝึกอบรมทางวิชาชีพ อยู่ในเกณฑ์ ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด</p> <p>- จำนวนผู้เรียนทั้งหมด</p>   | <p>๕๔.๗๔</p> <p>๓-๔</p> <p>๘๗</p> <p>๕๐</p>           | <p>๕๒.๕๒</p> <p>๓-๔</p> <p>๕๒</p> <p>๕๕</p>           |      |
| <p>๕.๑๘ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหารอยู่ในระดับ ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด</p> <p>- เกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหารระดับ ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด</p> <p>- จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหารระดับ ดี-ดีมาก</p>  | <p>๑๐๐</p> <p>๓-๔</p> <p>๘๗</p>                       | <p>๕๒.๕๒</p> <p>๓-๔</p> <p>๕๒</p>                     |      |
| <p>๕.๑๙ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารอยู่ใน ระดับ ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด</p> <p>- เกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารระดับ ดี-ดีมาก</p> <p>- จำนวนผู้เรียนที่มีเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารอยู่ในระดับ ดี-ดีมาก</p>  | <p>๑๐๐</p> <p>๓-๔</p> <p>๘๗</p>                       | <p>๕๒.๕๒</p> <p>๓-๔</p> <p>๕๒</p>                     |      |

มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตร

| ตัวบ่งชี้   | ปีการศึกษา |      |      |
|---|------------|------|------|
|   | ๒๕๕๐       | ๒๕๕๑ | ๒๕๕๒ |
| <p>- การวัดและประเมินผล</p> <p>๕.๒๐ การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระบบที่ได้มาตรฐาน</p> <p>เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>(๑) มีระเบียบกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลชัดเจน / /</p> <p>(๒) มีการกำหนดหลักเกณฑ์การเลื่อนชั้น การจบหลักสูตร และการฟื้นฟูสภาพผู้เรียน / /</p> <p>(๓) มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ครอบคลุม ด้านสติปัญญา เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะและบุคลิกภาพ / /</p> <p>(๔) มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย โปร่งใส ผู้เรียนตรวจสอบได้ / /</p> <p>(๕) มีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลในรายวิชา / /</p>  | ๕          | ๔    |      |
| <p>๕.๒๑ ร้อยละของรายวิชาที่มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงที่ครอบคลุมด้านสติปัญญา เจตคติ และทักษะ ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด</p> <p>- จำนวนรายวิชาทั้งหมด ๒๔ ๒๔</p> <p>- จำนวนรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ๗ ๒๔</p>  | ๑๐๐        | ๑๐๐  |      |
| <p>- ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>๕.๒๒ ความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้</p> <p>เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>(๑) มีหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดหา จัดทำแผนพัฒนาและการซ่อมบำรุง / /</p> <p>(๒) มีงบประมาณสนับสนุนการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้เพียงพอ / /</p> <p>(๓) มีการพัฒนาและปรับปรุง อาคาร สถานที่ สภาวะแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ตอบสนองวัตถุประสงค์การเรียนการสอน / /</p> <p>(๔) ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ มีเพียงพอและใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ / /</p> <p>(๕) มีสื่อ/โสตทัศนูปกรณ์การเรียนรู้ และอุปกรณ์การฝึก/ เครื่องช่วยฝึกที่หลากหลาย ทันสมัย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง / /</p> <p>(๖) มีระบบบริการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและผู้ใช้ / /</p> <p>(๗) มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน / /</p> <p>(๘) มีการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ภายในสถาบันและหรือกับสถาบันอื่น *</p> | ๗          | ๗    |      |
| <p>๕.๒๓ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย นอกจากในสถานศึกษาหรือนอกห้องเรียนในแต่ละปี</p> <p>เกณฑ์การพิจารณา</p> <p>(๑) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม / /</p> <p>(๒) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย / /</p> <p>(๓) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านกฎหมาย การปกครอง การศึกษาและสังคม / /</p> <p>(๔) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านกิจการทหาร / /</p>  | ๔          | ๔    |      |

มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตร

| ตัวบ่งชี้   | ปีการศึกษา            |                       |      |
|---|-----------------------|-----------------------|------|
|   | ๒๕๕๐                  | ๒๕๕๑                  | ๒๕๕๒ |
| <p>๕.๒๔ จำนวนผู้เรียนต่อคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่องที่ใช้ในการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนผู้เรียน</li> <li>- จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานได้และใช้ในการเรียนรู้</li> </ul>  | ๕:๑<br>๕๐<br>๑๗       | ๖:๑<br>๕๕<br>๑๗       |      |
| <p>๕.๒๕ ความเพียงพอและความทันสมัยของครุภัณฑ์ เครื่องมือ และอุปกรณ์การศึกษา ในแต่ละสาขาวิชา จำนวนสาขาวิชาที่มีครุภัณฑ์ เครื่องมือ ฯ ที่ใช้งานได้ + ทันสมัย x ๑๐๐</p> <p style="text-align: center;">จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนครุภัณฑ์ เครื่องมือ และอุปกรณ์การศึกษา ที่ใช้งานได้ในแต่ละสาขาวิชา</li> <li>- จำนวนครุภัณฑ์ เครื่องมือ และอุปกรณ์การศึกษา ที่ทันสมัยในแต่ละสาขาวิชา</li> <li>- จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด</li> </ul>  | ๑๐๐<br>๕๐<br>๕๐<br>๑  | ๑๐๐<br>๕๕<br>๕๕<br>๑  |      |
| <p>๕.๒๖ ร้อยละของทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่ได้พัฒนาจากผลการประเมินต่อ ต่อจำนวนทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งหมดที่จะต้องทำการพัฒนา</p> <p style="text-align: center;">จำนวนทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่ได้พัฒนา ฯ x ๑๐๐</p> <p style="text-align: center;">จำนวนทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งหมดที่จะต้องทำการพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งหมดที่จะต้องทำการพัฒนา</li> <li>- จำนวนทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่ได้พัฒนาจากผลการประเมิน ฯ</li> </ul> | ๑๐๐<br>๑๐๗<br>๑๐๗     | ๑๐๐<br>๕๕<br>๕๕       |      |
| <p>- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๕.๒๗ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม / โครงการพัฒนาผู้เรียนทางด้านสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียน ฯ x ๑๐๐</p> <p style="text-align: center;">จำนวนผู้เรียนทั้งหมด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนผู้เรียนทั้งหมด</li> <li>- จำนวนกิจกรรม / โครงการพัฒนาผู้เรียนทางด้านสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ (ทั้งหมด)</li> <li>- จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทางด้านสติปัญญา ฯ</li> </ul>               | ๑๐๐<br>๕๐<br>๔๔<br>๕๐ | ๑๐๐<br>๕๕<br>๔๔<br>๔๔ |      |
| <p>๕.๒๘ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ต่อจำนวนกิจกรรม / โครงการทั้งหมด จำนวนกิจกรรม/โครงการด้านส่งเสริมสุขภาพ x ๑๐๐</p> <p style="text-align: center;">จำนวนกิจกรรม/โครงการ พัฒนาผู้เรียนทั้งหมด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนกิจกรรม/โครงการ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- จำนวนกิจกรรม/โครงการ พัฒนาผู้เรียนทั้งหมด</li> </ul>   | ๑๔.๒๘<br>๘<br>๕๖      | ๑๐๐<br>๘<br>๘         |      |
| <p>๕.๒๙ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการ ด้านการส่งเสริมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนกิจกรรม/โครงการ ด้านการส่งเสริมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ ฯ</li> </ul>  | ๑๐๐<br>๑๒             | ๑๐๐<br>๑๗             |      |
| <p>๕.๓๐ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการ ด้านการส่งเสริมวิชาการ และหรือ ทักษะทางวิชาชีพต่อจำนวน/โครงการกิจกรรมทั้งหมด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนกิจกรรม/โครงการ ด้านการส่งเสริมวิชาการ และหรือ ทักษะ ฯ</li> <li>- จำนวนกิจกรรม/โครงการ พัฒนาผู้เรียนทั้งหมด</li> </ul>  | ๖๕.๕<br>๒๕<br>๔๔      | ๖๗<br>๒๕<br>๔๖        |      |

มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตร

| ตัวบ่งชี้  | ปีการศึกษา                        |                                |      |
|--|-----------------------------------|--------------------------------|------|
|  | ๒๕๕๐                              | ๒๕๕๑                           | ๒๕๕๒ |
| ๕.๓๑ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการ การฝึกภาคสนาม การดูงาน หรือ กิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ทางทหาร และภาวะผู้นำทางทหาร ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด<br>- จำนวนกิจกรรม/โครงการ การฝึกภาคสนาม การดูงานหรือกิจกรรม ฯ            | ๑๑.๓๖<br>๕                        | ๑๐.๕<br>๔๖                     |      |
| ๕.๓๒ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการที่ได้ปรับปรุงจากผลการประเมินต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการที่ปรับปรุง<br>- จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ได้ปรับปรุงจากผลการประเมินกิจกรรม/ ฯ<br>- จำนวนกิจกรรม/โครงการ ที่ต้องปรับปรุงจากผลการประเมิน ฯ | ๖๐.๓<br>๓๔<br>๕๖                  | ๘๖.๕๕<br>๔๔<br>๔๐              |      |
| ๕.๓๓ ร้อยละของงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม/โครงการ พัฒนาผู้เรียน<br>ต้องดำเนินการจัดการศึกษา<br>- งบประมาณสนับสนุนกิจกรรม/โครงการ พัฒนาผู้เรียน<br>- งบดำเนินการจัดการศึกษา   | ๑๕.๔๓<br>๖๐๖,๑๘๓.๓๖<br>๖๑๒,๗๒๓.๓๖ | ๒๖.๒๓<br>๕๕๖,๑๐๖<br>๖๔๔,๓๗๐.๔๕ |      |

มาตรฐานที่ ๖ การประกันคุณภาพการศึกษา

| ตัวบ่งชี้  | ปีการศึกษา |      |      |
|--|------------|------|------|
|  | ๒๕๕๐       | ๒๕๕๑ | ๒๕๕๒ |
| ๖.๑ มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง  | ๔          | ๔    |      |
| ๖.๑.๑ มีระบบและกลไกในการดำเนินงาน<br><u>เกณฑ์การพิจารณา</u><br>(๑) มีหลักเกณฑ์ ระเบียบ วิธีการปฏิบัติชัดเจน<br>(๒) มีคณะกรรมการรับผิดชอบทุกชั้นตอน<br>(๓) บุคลากรทุกระดับสนับสนุนและให้ความร่วมมือดำเนินการ<br>(๔) มีงบประมาณในการดำเนินงาน<br>(๕) มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของสถาบันที่สอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ ภารกิจ และเอกลักษณ์ของสถาบัน | /          | /    |      |
| ๖.๑.๒ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในที่สมบูรณ์<br>ประกอบด้วยการพัฒนาคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพ และการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี<br><u>เกณฑ์การพิจารณา</u><br>(๑) มีการพัฒนาคุณภาพ<br>(๒) มีการตรวจติดตามคุณภาพ<br>(๓) มีการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี  | ๓          | ๓    |      |



มาตรฐานที่ ๖ การประกันคุณภาพการศึกษา

| ตัวบ่งชี้  | ปีการศึกษา |      |      |
|--|------------|------|------|
|  | ๒๕๕๐       | ๒๕๕๑ | ๒๕๕๒ |
| <p>๖.๑.๓ มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาตามภารกิจของสถาบันการศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p><u>เกณฑ์การพิจารณา</u></p> <p>(๑) มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา</p> <p>(๒) ระบบประกันคุณภาพภายในเหมาะสมและสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษา</p> <p>(๓) มีหน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุน</p>                               | ๓          | ๓    |      |
| <p>๖.๒ ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>๖.๒.๑ ประสิทธิภาพด้านกระบวนการ</p> <p><u>เกณฑ์การพิจารณา</u></p> <p>(๑) มีการดำเนินการตามระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในของหน่วยขึ้นตรงในสังกัดที่รับผิดชอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(๒) มีการปรับปรุงระบบคุณภาพให้สอดคล้องกับภารกิจ/พันธกิจ</p> <p>(๓) มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>(๔) มีการนำข้อมูลและผลการประเมินมาใช้ในการตัดสินใจ และปรับปรุงการบริหารงาน จัดแผนพัฒนาและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p> | ๔          | ๓    |      |
| <p>๖.๒.๒ ประสิทธิภาพด้านผลผลิตและผลลัพธ์</p> <p><u>เกณฑ์การพิจารณา</u></p> <p>(๑) ผลผลิตของสถาบันมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของสังคม</p> <p>(๒) คณาจารย์มีคุณภาพทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับของสังคม</p> <p>(๓) บุคลากรสายสนับสนุนมีคุณภาพ มีผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ดี</p> <p>(๔) มีนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศจากการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ</p>   | ๔          | ๔    |      |

## ผนวก ก

## ตารางแสดงแหล่ง/เอกสารอ้างอิงในการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๑

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้   | เอกสารประกอบ  | สถานที่จัดเก็บ           |
|---|---|--------------------------|
| <p><b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา</b></p> <p>๑.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานวิชาชีพเฉพาะทางตามที่ สถาบันกำหนด</p> <p>๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด</p> <p>๑.๓ ระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านสมรรถนะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะทางทหาร</p> <p>๑.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายใน ระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดต่อจำนวนผู้เข้ารับ การศึกษาในแต่ละรุ่น</p> <p>๑.๕ ค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอด หลักสูตร ( GPAX ) ของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>๑.๖ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนน ความประพฤติ /การประเมินค่า คุณลักษณะทาง ทหาร มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ อยู่ ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบเสนอผลสอบความรู้ ยศ.๕</li> <li>- รายงานคะแนนเฉลี่ย(GPAX)</li> <li>- แบบเสนอผลสอบความรู้ ยศ.๕</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> <li>- เอกสารผลการศึกษา</li> <li>- คำสั่งบรรจุ นคย. ที่เข้ารับการศึกษา</li> <li>- แผนแม่บทและแผนงานพัฒนาคุณภาพ</li> <li>- รายงานคะแนนเฉลี่ย(GPA)</li> <li>- แบบเสนอผลสอบความรู้ ยศ.๕</li> </ul> | <p>เพิ่มมาตรฐานที่ ๑</p> |
| <p><b>มาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรม และการสร้างองค์ ความรู้</b></p> <p>๒.๑ จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่ เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยปฏิบัติการของ อาจารย์ และผู้เรียน และงานวิจัยเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>๒.๒ จำนวนผลงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือ นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลจากการประกวด การ เผยแพร่ระดับชาติ และ /หรือการใช้ประโยชน์ทาง วิชาชีพ ของสถาบันการศึกษา</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารสิ่งประดิษฐ์</li> <li>- รูปภาพการส่งวงดนตรีเข้า ประกวด</li> <li>- เอกสารสิ่งประดิษฐ์</li> </ul>  | <p>เพิ่มมาตรฐานที่ ๒</p> |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้   | เอกสารประกอบ   | สถานที่จัดเก็บ  |
|---|--|---|
| <p>๒.๓ ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และ ผู้เรียน รวมทั้งงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภายนอกต่องบประมาณดำเนินการทั้งหมด</p> <p><b>มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการ และ วิชาชีพ</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขออนุมัติโครงการศึกษาปี ๕๑</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มมาตรฐานที่ ๒</li> </ul>                   |
| <p>๓.๑ จำนวนกิจกรรม /โครงการบริการทาง วิชาการ และหรือวิชาชีพที่ตอบสนองความ ต้องการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของ กองทัพ สังคม ประเทศชาติ และหรือนานาชาติ</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารกิจกรรมทางวิชาการและ วิชาชีพ</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มมาตรฐานที่ ๓</li> </ul>                   |
| <p>๓.๒ จำนวนกิจกรรม /โครงการ ที่มี การ แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ หรือการประสาน ความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการพัฒนาการศึกษา และวิชาการในแต่ละปี</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารกิจกรรมการแลกเปลี่ยน ความรู้</li> </ul>   |   |
| <p>๓.๓ ร้อยละของครู /อาจารย์ที่เป็นวิทยากร / ผู้ทรงคุณวุฒิ /ผู้เชี่ยวชาญ /ที่ปรึกษากรรมการ วิชาการ /วิชาชีพ /สนับสนุนหน่วยงานอื่นใน กองทัพ /ภายนอก ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมด</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารการสนับสนุน ครู/อาจารย์ ไปให้ความรู้นอกสถาบัน</li> </ul>  |   |
| <p>๓.๔ ร้อยละของงบประมาณสนับสนุน กิจกรรม/โครงการ ที่แลกเปลี่ยนความรู้ /ที่มีการ ประสานความร่วมมือด้านวิชาการ และให้บริการ ทางวิชาการ ที่ตอบสนองความต้องการของ กองทัพ สังคม และประเทศชาติ ต่องบดำเนินการ จัดการศึกษา</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสาร งบ.ปี ๕๑</li> <li>- งบ. ช่างรท</li> <li>- งบ. ประกวดวงคอมโบ้</li> <li>- โครงการดนตรีเพื่อเยาวชน</li> </ul> |   |
| <p><b>มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการ และการพัฒนา องค์กร</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรัชญา</li> <li>- แผนดำเนินงานปี ๕๑</li> <li>- แผนรายรับสถานศึกษาปี ๕๑</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทุกที่</li> <li>- เพิ่มมาตรฐานที่ ๔</li> </ul> |
| <p>๔.๑ สถาบันกำหนดปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ นโยบาย และแผนงาน</p> <p>๔.๒ ร้อยละของแผนงาน /โครงการที่ ดำเนินการสำเร็จต่อแผนงาน /โครงการทั้งหมดที่ ได้รับงบประมาณในแต่ละปี</p>                                     |  |   |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  | เอกสารประกอบ   | สถานที่จัดเก็บ   |
|--|--|--|
| <p>๔.๓ ประสิทธิภาพในการบริหารงาน และการพัฒนา</p> <p>๔.๔ ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ</p> <p>๔.๕ ร้อยละของอาจารย์ประจำ /อาจารย์วิชาทหาร/นายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ /วิชาชีพที่สอน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ (๒๐ ชั่วโมง/ปี)</p> <p>๔.๖ ร้อยละของครู/อาจารย์ประจำ และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรมในแต่ละปีต่อ ครู/อาจารย์ประจำ และบุคลากรทั้งหมด</p> <p>๔.๗ ประสิทธิภาพในการบริหารการเงิน และงบประมาณ</p> <p>๔.๘ ศักยภาพด้านการเงิน และงบประมาณ</p> <p>(๑) ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรต่อจำนวนที่ขอตังทั้งหมด</p> <p>(๒) ร้อยละของงบประมาณซื้อ /<br/>                     วัสดุอุปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก /เครื่องช่วยฝึก<br/>                     นวัตกรรม และการสร้างองค์ความรู้ ระบบ<br/>                     ห้องสมุด ระบบสารสนเทศ ต้องบดำเนินการจัด<br/>                     การศึกษา</p> <p>(๓) ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่อ<br/>                     งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร</p> <p>(๔) ค่าใช้จ่ายของงบดำเนินการจัดการศึกษา<br/>                     ต่อจำนวนผู้เรียน</p> <p>(๕) งบประมาณสำหรับการพัฒนา ครู /<br/>                     อาจารย์ประจำ และบุคลากรในสถาบัน ต่อครู /<br/>                     อาจารย์ประจำ และบุคลากรทั้งหมด ( บาทต่อคน )</p> | <p>- คำสั่งให้ข้าราชการรับราชการ</p> <p>- การจัดเก็บเอกสารประวัติบุคคล</p> <p>- คำสั่งไปฝึกอบรม</p> <p>- เอกสารการอบรมศีลธรรม</p> <p>- อนุมัติโครงการศึกษา</p> <p>- อนุมัติโครงการศึกษา</p> <p>อนุมัติโครงการศึกษา</p> | <p>บก.ร.ร.คย.และ<br/>                     ในแฟ้มมาตรฐานที่ ๔</p> |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้   | เอกสารประกอบ   | สถานที่จัดเก็บ  |
|---|--|---|
| <p><b>มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตร</b></p> <p>๕.๑ มีการบริหารหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาระทรวงกลาโหม</p> <p>๕.๒ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติการฝึกงาน ทางด้านวิชาการ /วิชาชีพต่อจำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมดในแต่ละสาขาวิชาการ/วิชาชีพ</p> <p>๕.๓ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงทางด้านวิทยาการทหาร การฝึก /การอบรมทางทหารต่อจำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด</p> <p>๕.๔ อัตราส่วนผู้เรียนต่อครู /อาจารย์ประจำ ๑ คนที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละประเภทวิชา</p> <p>๕.๕ จำนวนผู้เรียนต่อครู /อาจารย์ปกครอง /นายทหารปกครอง /ครูที่ปรึกษา กำกับดูแลให้คำปรึกษา</p> <p>๕.๖ ร้อยละของครู /อาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพที่สอน</p> <p>๕.๗ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านครู/อาจารย์</p> <p>๕.๘ ร้อยละของประมวลการสอน หรือแผนการสอนรายวิชาที่ได้มีการพัฒนาปรับปรุงให้ทันสมัย</p> <p>๕.๙ ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้ /การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการ /วิชาชีพ ผ่านการปฏิบัติจริงต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด</p> <p>๕.๑๐ จำนวนกิจกรรม /โครงการที่จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพในแต่ละปีต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารอนุมัติแต่งตั้งกรรมการบริหารและปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>- เอกสารตารางเรียน</li> <li>- เอกสารตารางเรียน</li> <li>- ตารางการปฏิบัติประจำวัน นคย.</li> <li>- เอกสารจำนวนครู/นักเรียน</li> <li>- คำสั่งครูที่ปรึกษา/ครูภายใน/ครูช่วยสอน</li> <li>- คำสั่งแต่งตั้งครูปกครอง/ครูที่ปรึกษา</li> <li>- เอกสารประวัติครู</li> <li>- ประวัติประจำตัวข้าราชการ</li> <li>- คำสั่งให้ข้าราชการปฏิบัติราชการ</li> <li>- ประมวลการสอน/แผนการสอน</li> <li>- แผนการสอน</li> <li>- เอกสาร/รูปภาพประกอบ</li> <li>- โครงการ/กิจกรรม</li> </ul> | <p>เพิ่มมาตรฐานที่ ๕</p> <p>บ.ร.ร.ดย.๑</p> <p>- เพิ่มหมวดศึกษา</p> <p>- เพิ่มหมวดศึกษา</p> <p>- เพิ่มมาตรฐานที่ ๕</p> |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  | เอกสารประกอบ  | สถานที่จัดเก็บ           |
|--|---|--------------------------|
| <p>๕.๑๑ ร้อยละของรายวิชาที่มีการนำผลการประเมินการสอนหรือผลการวิจัยทางวิชาการ / วิชาชีพมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ต่อจำนวนรายวิชาการ/วิชาชีพทั้งหมด</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการสอนวิชาทหารราบ</li> <li>- ตารางโครงสร้างหลักสูตรและตารางสอน</li> </ul> | <p>เพิ่มมาตรฐานที่ ๕</p> |
| <p>๕.๑๒ ร้อยละของการจัดการฝึกวิชาทหารที่หลากหลายและครอบคลุมทั้ง ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ และภาคกิจกรรมต่อการจัดการฝึกวิชาทหารทั้งหมด</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการสอนวิชาทหารราบ</li> <li>- ตารางการปฏิบัติประจำวัน นคย.</li> </ul>      |                          |
| <p>๕.๑๓ ร้อยละของการฝึกอบรบทางทหารที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสร้างเสริมประสบการณ์จริงต่อการฝึกอบรบทางทหารทั้งหมด</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตารางการปฏิบัติประจำวัน นคย.</li> <li>- ฝึกภาคสนาม นคย.ประจำปี</li> </ul>    |                          |
| <p>๕.๑๔ ร้อยละของการฝึกวิชาทหารและการฝึกอบรบทางทหาร ที่นำผลการประเมิน / ผลการวิจัยมาพัฒนาต่อจำนวนการจัดการฝึกวิชาทหาร และการฝึกอบรบทางทหารทั้งหมด</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารการปฏิบัติประจำวัน นคย.</li> </ul>                                     |                          |
| <p>๕.๑๕ จำนวน คน - ชั่วโมง ( Man - hour ) ของผู้เชี่ยวชาญ / ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคธุรกิจหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ได้รับเชิญมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา ( จำนวนวิทยากรภายนอกมาบรรยาย ๒ ชม./ภาคการศึกษา)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารการบรรยายจากผู้เชี่ยวชาญ</li> <li>- รูปถ่ายการบรรยาย</li> </ul>        |                          |
| <p>๕.๑๖ ประสิทธิภาพของระบบการคัดเลือกผู้เรียน</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารกระบวนการรับสมัคร</li> </ul>   |                          |
| <p>๕.๑๗ ร้อยละของผู้เรียนที่คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหรือฝึกอบรบทางวิชาชีพ อยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนดในแต่ละปี</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารผลการศึกษา ยศ. ๕</li> </ul>  |                          |
| <p>๕.๑๘ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานการฝึกทางทหารอยู่ในระดับ ดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารผลการศึกษา ยศ. ๕</li> </ul>  |                          |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้   | เอกสารประกอบ   | สถานที่จัดเก็บ   |
|---|--|--|
| <p>๕.๑๘ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารอยู่ใน ระดับ ดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารผลการศึกษา ยศ. ๕</li> </ul>   |  |
| <p>๕.๒๐ การวัดและการประเมินผลเป็นไปตามระบบที่ได้มาตรฐาน</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระเบียบการวัดผลการศึกษา ยศ.ทร.</li> <li>- ระเบียบกองทัพเรือว่าด้วยการศึกษา พ.ศ.๒๕๓๐</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มมาตรฐานที่ ๕</li> </ul>  |
| <p>๕.๒๑ ร้อยละของรายวิชาที่มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ที่ครอบคลุมด้านสติปัญญา เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะ และบุคลิกภาพ ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบทดสอบรายวิชา</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- หมวดศึกษา</li> </ul>  |
| <p>๕.๒๒ ความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารตรวจสอบสภาพ</li> <li>- ตารางดำเนินงานหมวดเครื่องช่วยฯ</li> <li>- แผนงาน/โครงการพัฒนาครุภัณฑ์</li> <li>- อนุมัติงบประมาณประจำปี</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มมาตรฐานที่ ๕.๒๒</li> </ul>   |
| <p>๕.๒๓ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย นอกจกในสถาบันการศึกษา/ห้องเรียนในแต่ละปี</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการดูงาน</li> </ul>  |  |
| <p>๕.๒๔ จำนวนผู้เรียนต่อคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่องที่ใช้ในการเรียนรู้</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รูปภาพและบัญชีคุมเครื่อง คอมฯ</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- คลังเครื่องช่วยการศึกษา</li> </ul>  |
| <p>๕.๒๕ ความเพียงพอ และความทันสมัยของครุภัณฑ์ เครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาในแต่ละสาขาวิชา</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บัญชีครุภัณฑ์เครื่องช่วยฯ</li> <li>- บัญชีเครื่องดนตรี</li> <li>- สมุดเซ็นชื่อขอใช้ห้องสมุด</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- คลังเครื่องช่วยการศึกษา</li> <li>- คลังดนตรี รร.ดย.ฯ</li> <li>- ห้องสมุด</li> </ul> |
| <p>๕.๒๖ ร้อยละของทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่ได้พัฒนาจากผลการประเมินต่อจำนวนทรัพยากรฯ ทั้งหมดที่จะต้องทำการพัฒนา</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารการจัดซื้ออุปกรณ์</li> <li>- ส่งซ่อมครุภัณฑ์เครื่องมือและอุปกรณ์</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนกสนับสนุน ดย.ทร.</li> <li>- หมวดเครื่องช่วยฯ</li> </ul>                          |
| <p>๕.๒๗ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม / โครงการพัฒนาผู้เรียนทางด้านสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวเรื่องโครงการ/กิจกรรม</li> </ul>   |  |
| <p>๕.๒๘ ร้อยละของกิจกรรม /โครงการส่งเสริมสุขภาพ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวเรื่องโครงการ กีฬาสี รร.,กีฬากองทัพ ,กีฬารวมเหล่า,รูปการออกกำลังกายประจำวันตามตารางเวลาเรียน</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มมาตรฐานที่ ๕</li> </ul>  |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้   | เอกสารประกอบ   | สถานที่จัดเก็บ  |
|---|--|---|
| <p>๕.๒๕ ร้อยละของกิจกรรม / โครงการส่งเสริมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมต่อจำนวนกิจกรรม / โครงการทั้งหมด</p>                       | <p>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</p> <p>- แผนดำเนินงานปี ๕๑</p> <p>- คำสั่งฝึกภาคสนาม</p>  | <p>เพิ่มมาตรฐานที่ ๕</p> <p>- บก.รร.คย.</p>           |
| <p>๕.๓๐ ร้อยละของกิจกรรม / โครงการส่งเสริมวิชาการและทักษะวิชาชีพ ต่อจำนวนกิจกรรม / โครงการทั้งหมด</p>   | <p>- คำสั่งฝึกภาคสนาม</p> <p>- สถิติการปฏิบัติราชการประจำเดือน</p>   | <p>- เพิ่มมาตรฐานที่ ๕</p> <p>- เพิ่มมาตรฐานที่ ๕</p> |
| <p>๕.๓๑ ร้อยละของกิจกรรม / โครงการ การฝึกภาคสนาม / การฝึกภาคสนามทางดนตรี การดูงานหรือกิจกรรม ที่เสริมสร้างความรู้ทางทหาร และภาวะผู้นำทางทหาร ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด</p> | <p>- แผนดำเนินงานปี ๕๑</p> <p>- แผนดำเนินงานปี ๕๑</p>  | <p>- บก.รร.คย.</p> <p>- บก.รร.คย.</p>                 |
| <p>๕.๓๒ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการที่ได้ปรับปรุงจากผลการประเมิน ต่อจำนวนกิจกรรม / โครงการทั้งหมด ที่ต้องปรับปรุง</p>   | <p>- มาตรฐานการศึกษาและเกณฑ์การประเมินคุณภาพสถาบันการศึกษาของกองทัพ</p>  | <p>- เพิ่มมาตรฐานที่ ๖</p>                            |
| <p>๕.๓๓ ร้อยละของงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม / โครงการพัฒนาผู้เรียนต่อบำเหน็จการจัดการศึกษา</p> <p><b>มาตรฐานที่ ๖ การประกันคุณภาพภายใน</b></p>                                     | <p>- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>- หนังสือเรื่องขออนุมัติแผนงบประมาณรายจ่ายเงินรายรับสถานศึกษาประจำปี ๒๕๑</p>                              | <p>- เพิ่มมาตรฐานที่ ๖</p>                            |
| <p>๖.๑ มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖.๑.๑ มีระบบและกลไกในการดำเนินงาน</p>                                      | <p>- ตารางสรุปผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้ หมายเหตุ สถาบันการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (สายวิชาชีพ)</p> <p>- รายงานการประเมินตนเองของ รร.คย.คย.ทร.ปีการศึกษา ๕๐</p> | <p>- เพิ่มมาตรฐานที่ ๖</p>                            |



| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้  | เอกสารประกอบ  | สถานที่จัดเก็บ  |
|--|---|---|
| <p>๖.๑.๒ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ ภายในที่สมบูรณ์ ประกอบด้วยการพัฒนาคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพ และการ ประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี</p> <p>๖.๑.๓ มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา เหมาะสมสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาตามภารกิจของสถาบันการศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนจากต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๖.๒ ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>๖.๒.๑ ประสิทธิภาพด้านกระบวนการ</p> <p>๖.๒.๒ ประสิทธิภาพด้านผลผลิต และผลลัพธ์</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือเชิญข้าราชการเข้าร่วมสัมมนา</li> <li>- คณะอนุกรรมการตรวจสอบฯ</li> <li>- หนังสือเรื่องการตรวจสอบและประเมินตนเองขอสถาบันการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๕-๒๕๕๐</li> <li>- หนังสือเรื่องขอส่งการจัดแผนดำเนินงานประจำปี ๒๕๑</li> <li>- คำสั่งเรื่องการแต่งตั้งครูช่วยสอนใน รร.คย.คย.ทร.ฐท.กท.</li> <li>- หนังสือเรื่องขออนุญาตให้ นคย . เข้าร่วมการฝึกซ้อมและแสดงคอนเสิร์ต</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มมาตรฐานที่ ๖</li> <li>- เพิ่มมาตรฐานที่ ๖</li> <li>- เพิ่มมาตรฐานที่ ๖</li> </ul> |